

Le nouveau manuel de géographie du cours moyen

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **82 (1953)**

Heft 3

PDF erstellt am: **08.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Le nouveau manuel de géographie du cours moyen

(Après deux séances plénières de la commission)

Je ne voudrais pas qu'on prête aux lignes qui vont suivre l'orientation et le sens qu'on donne volontiers à un procès-verbal et, encore moins, y voir un article — discutant de l'à-propos du travail entrepris, de la méthode choisie, du plan adopté, etc. — mais, au contraire, y trouver en quelque sorte, puisque la mode en est là, un « digeste » des discussions profondes, variées et constructives qui ont animé les premières séances d'une commission, dont la composition représente géographiquement bien les parties du canton appelées à utiliser le nouveau manuel du cours moyen.

De l'à-propos, et pour sa justification, je n'avancerai qu'une constatation : jusqu'à présent, *nous n'avions pas de manuel proprement dit* pour l'enseignement de la géographie au cours moyen. La brochure utilisée — épuisée maintenant — n'était somme toute qu'un résumé dont l'usage aurait dû être réservé aux répétitions.

Aussi, le but que s'est fixé la commission présidée par M. le directeur Gérard Pfulg est de confectionner un outil pratique, agréable, moderne, et cependant fidèle aux usages qui régissent l'Ecole primaire fribourgeoise.

Quel plan devait-on adopter ? Quel serait le déroulement du texte ? Son intime et fondamentale structure ? Si les soucis et le but sont les mêmes, souvent les points de vue diffèrent. L'expérience pédagogique pose des exigences, des nécessités, maintes fois difficiles à concilier, qui demandent mûre réflexion et sont peut-être les principales conditions de la réussite. Mais, les deux anciennes brochures, *La Géographie des sept districts* et *Voyages en pays de Fribourg*, que M. l'inspecteur Louis Maillard a eu le mérite, disons même pour la dernière, le courage de livrer à nos écoles, sont des jalons précieux qui serviront à notre tâche. D'autre part, les *Plans* de Mgr Dévaud, *Branches de connaissances*, qui ont inspiré d'excellents travaux à plusieurs de nos collègues, se placent à la base de notre étude. Enfin, l'abondante documentation de notre président et des membres de la commission, comme aussi la nouvelle carte du canton nous permettront de trouver la voie à suivre pour parvenir à une heureuse réalisation.

Face à ces données, devons-nous conserver systématiquement l'ancien plan avec l'étude des sept districts ? Ou, suivrions-nous l'effort que ferait l'enfant s'en allant à la découverte de son pays : milieu local, région, canton ? Ou encore, pour l'Ecole fribourgeoise, serions-nous résolument innovateurs, en adoptant la présentation logique des régions naturelles : montagnes, collines, plaines et Vully ? Autant de questions, autant de moyens de procéder ! Il semble pourtant que la

solution retenue détermine un juste équilibre entre toutes les possibilités rencontrées, qu'elle présente un aspect spécifiquement « nôtre », apte à faire valoir d'une manière précise, aux yeux de nos enfants comme au dehors : Fribourg, sa terre et ses gens.

Voici sommairement le plan adopté :

Le canton de Fribourg

- I. Eléments de géographie : termes géographiques, lecture du plan, de la carte.
 - II. Les régions naturelles :
 - a) les montagnes ;
 - b) les collines ;
 - c) les plaines, le Vully.
- (Ces régions seront traitées selon les points suivants : le village type de la région, la maison type, questionnaire de géographie locale (selon le rapport présenté à Morat en 1952 par M. Eugène Coquoz). — Le relief, altitude, les principales chaînes de montagnes ou de collines, point de vue particulièrement choisi. — Les principales vallées, les rivières et les cours d'eau, climat, productions, habitations, occupations, les principales localités, les voies de communication ; questionnaire relatif aux matières contenues dans chaque partie.)
- III. Fribourg, ville capitale. Les sept districts, formation du territoire.
 - IV. Travaux à accomplir avec les élèves : La vie du cours d'eau (exemple : la Sarine). Voyages en pays de Fribourg, établissement de graphiques, utilisation de la caisse à sable.
 - V. Tableau général des communes et paroisses du canton de Fribourg avec indication de l'altitude, de la superficie en km², de la population (recensement 1950). (Cette dernière partie ne serait qu'une source de renseignements.)

* * *

Des illustrations choisies, dont une partie en couleurs, éclaireront le texte : croquis, diagrammes, photos. Les questions trouveront réponses dans le texte des leçons. De nombreuses suggestions fournies par les maîtres sont retenues.

En bref, nous espérons doter le canton d'un véritable manuel (son coût est aussi l'un de nos soucis).

Tâche belle et variée, empreinte d'amour de notre sol, de notre histoire, de notre peuple, empreinte de fierté de notre cher petit pays, dont les membres du Corps enseignant du canton seront les habiles propagandistes auprès de ceux qui l'habitent, auprès des Fribourgeois de demain !

P. GENOUD.

Société des institutrices

La réunion du groupe de la Sarine aura lieu jeudi 19 mars, à 14 h. 15, à Gambach.

Conférence de M. l'abbé Pfulg : *Optimisme et suggestion*.

Goûter.