

Bibliographie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **82 (1953)**

Heft 11

PDF erstellt am: **13.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Bibliographie

Science et jeunesse 8

Nous nous étonnons souvent de voir avec quel naturel les jeunes d'aujourd'hui manient des notions scientifiques et techniques que nous avons eu tant de peine à assimiler. C'est qu'ils n'ont jamais connu d'autre monde que l'actuel, où ces réalités nouvelles partout présentes tiennent leur curiosité en éveil. C'est aussi qu'on a accompli depuis quelques années de remarquables efforts pour répondre à cette curiosité d'une manière toujours plus vivante et attrayante, par le texte et par l'image.

L'une des publications les plus intéressantes à cet égard est certainement la série *Science et Jeunesse*, dont le N° 8 vient de nous parvenir.¹ La première chose qui nous a frappé est l'étonnante diversité des matières groupées dans ce volume. Sans doute, l'actualité physique et technique y occupe-t-elle une place de choix, avec des exposés sur l'énergie atomique, décrite avec une clarté remarquable, sur les fusées interplanétaires de demain, sur la découverte de rayons X par Roentgen, enfin sur l'extraordinaire microscope électronique qui grossit les objets jusqu'à 50 000 fois. Mais le domaine de la vie n'est pas négligé, car voici de bien curieux renseignements sur les mœurs des fourmis, sur les serpents, sur certains poissons rares. Les sports en vogue sont représentés par les souvenirs d'un spéléologue et ceux d'un chasseur sous-marin, tandis que l'air du grand large souffle dans le récit d'une campagne de pêche sur un chalutier islandais. Des explorations d'un autre genre dévoilent les mystères d'un studio de cinéma, décrivent la chambre des machines d'un remorqueur moderne, ou présentent les plus fameux modèles réduits de chemins de fer.

Un mérite particulier de ce livre est qu'il ne se borne pas à décrire et à expliquer, mais qu'il incite les lecteurs à construire, expérimenter et réfléchir eux-mêmes : entre les articles principaux s'intercalent des instructions précieuses pour différents travaux de bricolage, allant du moteur électrique au baromètre ; des descriptions d'expériences curieuses, à la portée de tous, sur la persistance des images rétiniennes ou sur les bizarres évolutions d'une toupie ; enfin d'amusants problèmes de réflexion, jeux et curiosités mathématiques. Si l'on ajoute que ce volume d'allure moderne, de présentation très soignée, est abondamment illustré de croquis et d'excellentes photographies, on ne s'étonnera pas qu'il puisse passionner tous les jeunes, et beaucoup de parents !

¹ *Science et Jeunesse* 8. — Un volume de 208 pages, 16,5 × 24,4 cm., avec 141 dessins et 24 planches de photographies hors texte, relié sous couverture illustrée en couleurs, laquée. Prix : 9 fr. 85. Librairie Payot, Lausanne.