

Programme 1955-1956

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **84 (1955)**

Heft 3

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Programme 1955-1956

L'année prochaine verra probablement la publication du nouveau Guide et Plan d'études. Etabli avec la collaboration de tous ceux qui s'occupent de l'enseignement primaire, cet ouvrage apportera la solution de tous les problèmes de répartition de travail qui se posent encore. Ce programme 1955-1956 est encore établi sur les mêmes bases que jusqu'ici.

Branches de connaissances selon plans III de Mgr Dévaud

Histoire sainte

Selon *Bible des Adolescents*. De la page 40 à la page 93. Les classes utilisant la Bible Bourquard prennent de la page 79 à la page 168 ; on peut laisser de côté les chapitres : 57/79 60/84 61/85 63/89 68/94 à 73/98 80/105 81/108 17/139 27/154 31/161 32/163.

Grammaire, rédaction, calcul, géométrie

Sans changement sur 1954-1955.

Lecture et récitation

Cours supérieur

Le programme comprend seize chapitres communs à l'ancien et au nouveau manuel et neuf propres au nouveau. Ceux-ci sont suivis des lettres n. m. (nouveau manuel). L'astérisque indique une poésie. La pagination correspond au nouveau manuel. Les classes qui auraient encore à disposition l'ancien livre remplacent les neuf chapitres nouveaux par autant de textes de l'ancien livre, à leur choix.

1. Les Rogations	Page	18
2. La charité	»	30
3. Pour les pauvres *	»	35
4. Don Bosco n'abandonne jamais ses amis (n. m.)	»	36
5. Une visite au port de Bâle (n. m.)	»	290
6. La petite maison	»	307
7. Le chant de nos rivières et du Rhin	»	288
8. De Neuchâtel à Morat (n. m.)	»	282
9. La sentinelle des Rangiers (n. m.)	»	292
10. La primevère	»	66
11. Le lièvre et les grenouilles *	»	76
12. La rentrée du troupeau en Provence	»	96

13. Nos amis les pommiers	Page	92
14. Juin *	»	81
15. Le loup devenu berger *	»	90
16. La beauté des haies (n. m.)	»	76
17. La laitière et le pot au lait *	»	122
18. Le renard et le bouc *	»	134
19. Dans la rue	»	136
20. Le chat dans la prairie	»	192
21. Une institutrice (n. m.)	»	123
22. Un grand aviateur suisse (n. m.)	»	157
23. Le chat, la belette et le petit lapin (n. m.) *	»	198
24. Le héron *	»	200
25. Un monastère de chez nous (n. m.)	»	224

Cours moyen

Pour profiter des préparations de lecture faites par M. Overney, professeur, le programme de cette année reprend vingt chapitres étudiés en 1952 (*Bulletin pédagogique* du 15 avril 1952).

Le manteau de saint Martin	Page	11
La belle histoire de sainte Geneviève	»	12
La mère	»	39
La fête du 1 ^{er} août	»	66
Les petites collines	»	73
Qu'est-ce qu'il faut pour faire un village ?	»	84
Les beaux vaisseaux du ciel	»	98
Le paysan aime les bêtes	»	104
La chèvre blanche *	»	114
Le nid de fauvettes	»	122
Les fleurs du printemps	»	146
La marguerite *	»	157
Nos anges gardiens	»	173
La chanson de l'été	»	188
Les brouillards	»	194
Noël *	»	204
En train	»	211
L'homme aux herbes	»	214
Le roi qui se fit mendiant	»	248
Une aventure du duc de Zæhringen	»	254

A ces chapitres s'ajoutent dix nouveaux :

Saint Louis de Gonzague	»	18
La prière du soir en famille	»	41
Lettre à Didine	»	53
Le Lac de Morat	»	80

Le petit bois solitaire	Page	93
L'étable *	»	95
La poule	»	118
Les abeilles	»	126
Le berger de la montagne	»	215
Les petits lutins	»	259

* On peut ajouter quelques poésies à celles qui sont prévues ici.

Cours inférieur

Le cours inférieur se préoccupe avant tout d'amener l'élève à une lecture technique afin d'acquérir de l'aisance dans le mécanisme, l'articulation des mots et des phrases. Le résultat s'obtient par une pratique fréquente de la lecture. Le programme comporte dès lors de nombreux chapitres. Comme chaque année, il comprend d'abord les quinze premiers chapitres du livre auxquels s'ajouteront :

19. La promenade de Jacques	Page	20
25. Notre famille	»	23
29. Le petit boudeur	»	26
41. Les premiers villages	»	35
52. Les pompiers *	»	43
55. D'où venez-vous ?	»	46
59. La plainte des outils	»	50
61. Les hirondelles	»	52
93. L'eau	»	81
94. Le nuage *	»	84
99. La truite de Jean-Claude	»	86
110. Une bonne petite fille	»	103
117. Le jeune aviateur	»	112
124. Plaisirs d'automne *	»	119
131. Le nez, la langue et la peau	»	125
134. L'âme et le corps	»	127
148. La cuisine	»	140
151. Au verger *	»	143
152. Les petites fumées	»	144
164. Les souliers neufs	»	157
172. L'hiver *	»	162
182. Prière pour les petits camarades que je n'aime pas	»	169
183. Mon village	»	170
186. Le réveil *	»	173
193. La petite fille *	»	180

Géographie

Voir plans III de Mgr Dévaud. Lire attentivement instructions, pp. 12 à 19.

Cours moyen. — Notions générales : orientation, points cardinaux, signes de la carte. Etude du village, de la paroisse, leur situation dans le district, le canton. Notions de relief, en partant du village. Notion d'une limite, d'une frontière. Généralités du canton. Cantons et capitales.

III^e année : son district.

IV^e année : son district, plus Sarine, Gruyère et Veveyse.

Cours supérieur. — Selon plans III. En été : généralités : 1. Globe terrestre, pp. 2-3. 2. Continents et Océans, p. 5. 10. Suisse physique, pp. 20-21. 11. Suisse physique, pp. 22-23, avec gravures. 12. Climats, pp. 24-25. 13. Hydrographie, pp. 26-27, avec gravures.

En hiver : Neuchâtel, p. 61, et gravure p. 104. 27-28. Berne, plus Jura, pp. 55-57. 26. Soleure, Bâle, p. 53. 25. Argovie, p. 51, plus Jura tabulaire, p. 27. 23. Thurgovie, Schaffhouse, p. 47. 37-38. Circulation, pp. 75-77. 39. Tourisme, Commerce, p. 79. 4. Afrique, Océanie, p. 9.

La géographie ne doit pas être laissée de côté en été !

Histoire suisse

Voir plans III de Mgr Dévaud. Lire instructions, pp. 5 à 12.

Cours moyen. — Manuel de ce cours : de la 24^e leçon à la fin. Prendre, du Manuel du cours supérieur, les lectures : Ecole primaire, p. 31. Soupe au lait, p. 34. Saint Pierre Canisius, p. 37. Massacre, p. 46. Armée, p. 53, et G. Python, p. 56.

Cours supérieur. — Leçons 37 à 56, avec dates données à la page 10 du plan III.

Instruction civique

Cours supérieur. — Selon plan III. Se composer un cours, adapté au milieu. Insister sur les notions de sociologie que veut inculquer cette partie. Lire et appliquer les conseils donnés à la fin de ce plan.

Notions principales touchant le pouvoir exécutif.

Histoire naturelle

Plan III. Les six points. Là où le temps est mesuré : notions de botanique pratique, essai de classification.

Circulation

Manuel Mauron-Bénédict : de la page 22 à la page 32. Revoir pp. 18 à 21, en insistant sur p. 20.

Connaissance **pratique** des signaux : non seulement les connaître, mais savoir dire la conduite à tenir en présence de chacun d'eux.

Gymnastique

Nos garçons sont forts et musclés. Ils ne craignent pas l'effort. Ils sont entraînés à des travaux rudes et pénibles. Mais il leur manque la **rapidité** et **une certaine émulation** que nous devons leur donner.

La leçon de gymnastique pour les garçons selon le plan type doit être enseignée, mais il faut y faire entrer plus de **virilité** et de **vitesse**. Voici des exercices à faire régulièrement, d'une manière progressive et toujours plus rapide.

Les élèves en cercle

1. Marcher sur la pointe des pieds, les bras tendus en haut. Au coup de sifflet, toucher le sol avec les mains.
2. Alternner course sur place en levant les genoux et marche.
3. En marchant, lancer alternativement jambe gauche et droite en avant en touchant les mains, bras tendus en avant. Ordre : 1, 2, hop.
4. De la position des bras fléchis mains devant la poitrine, marcher en tournant le torse alternativement à gauche et à droite.
5. En marchant, lancer alternativement jambe gauche, puis droite tendue en arrière en lançant les bras en avant en haut. Ordre : 1, 2, hop.
6. En passant devant le maître, exécuter le long pas de course en accélérant la course. Exiger l'élévation des hanches et la distance.

En formation ouverte

7. Préparation au lancer : de la position écartée, le bras tendu de côté, tirer le coude en avant et la main en passant à la hauteur de la figure. Exercice à répéter souvent et toujours plus rapidement en exécutant à la fin un demi-tour (coup de fouet).
8. Les élèves en colonnes par 4 ou 5, préparation à la course de vitesse, sous forme de compétition :
A vos marques, prêts, hop. Rattraper le camarade qui est devant, sur une distance de 20, 30, 40, 50 m. L'élève touché passe derrière.
9. Pendant chaque leçon de gymnastique, les garçons montent à la perche sans ordre du maître.

Remarques : Le printemps et l'automne, piqueter un terrain. Une fois par jour, à tour de rôle, les cours supérieur et moyen vont jeter la balle de 80 gr. Une fiche individuelle est déplacée chaque fois que le résultat est meilleur.

Le chronomètre, la balle de 80 gr. et la grenade de 500 gr. allongée font partie du matériel scolaire, au même titre que nos tableaux noirs.

Chant

Cours inférieur et moyen : *Le Kikeriki*

Les enfants sages	Pages 9
Le chérubin de maman.	» 10
Il fait jour	» 15
Mon hameau	» 22
Il est de retour	» 32
Ma tant'lire.	» 54
Les oiseaux printaniers.	» 62
Le chamois	» 81
Gloire au Dieu créateur	» 94
Salut, reine des cieux	» 106

Cours supérieur et moyen : *L'écolier chanteur*

O ma mère	Pages 101
Le jardin des souvenirs.	» 119
Vive la joie.	» 130
Douce nuit	» 143
Marche des écoliers.	» 153
Pour danser en rond.	» 164
Vivons en chantant	» 184
Au fond des bois	» 207
Fribourg, ma patrie	» 299

N. B. Les écoliers doivent savoir par cœur :

Le vieux chalet
Les bords...
O monts indépendants
Notre Suisse

Solfège

Etudier les solfèges déduits, pp. 4 à 62, et les exercices de solfège, pp. 277 à 284.

Dessin

Voir le programme publié l'année passée.

Les genres à pratiquer restent *les mêmes*.

Dans le **choix des sujets** : Garder les mêmes groupes, mais varier le *détail*. Par exemple, dans le groupe des fleurs, remplacer le muguet par la jonquille ou la tulipe, ou une autre fleur de saison ; dans le groupe des arbres, remplacer le pommier par le tilleul, etc. ; dans le groupe des sujets libres, remplacer les vanniers par le campement scout, etc. ; il est facile de trouver d'autres objets appartenant aux mêmes groupes.

Les manuels conseillés n'ont rien perdu de leur actualité non plus.

Les inspecteurs scolaires.