Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 86 (1957)

Heft: 11

Rubrik: Deux nouvelles cartes historiques

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

autrement dit, la loi du « plus petit commun dénominateur » a perdu le rôle décisif qu'elle jouait dans l'enseignement américain.

Les bulletins classiques, eux aussi, connaissent à nouveau les faveurs des parents qui désirent savoir non seulement comment leurs enfants utilisent leurs capacités, mais comment ils se comportent par rapport aux autres. De Chicago, de Californie, de New York, berceau des méthodes « progressistes », les rapports convergent. D'un commun accord, éducateurs et parents réhabilitent les méthodes anciennes. L'orthographe et la grammaire l'emportent de nouveau sur « le comportement social » ou le jardinage. Selon les statistiques de l'U. S. Office of Education, environ 5000 élèves des écoles primaires apprenaient en 1941 une langue étrangère. En 1955, ils étaient 271 000. Les écoles secondaires reviennent aux leçons à apprendre et aux devoirs à faire à la maison, pratique quasi abandonnée entre 1925 et 1950.

Il ne faudrait pas en conclure que toutes les innovations scolaires de l'entre-deux guerres, soient en voie de disparition. Il est peu vraisemblable que l'éducation américaine redevienne jamais purement livresque. Les activités parascolaires — journal de l'école rédigé et imprimé par les élèves, débats, clubs cinématographiques, chorales, activités sportives, etc. — ont acquis définitivement droit de cité.

Mais il est admis maintenant aux Etats-Unis que pour être un citoyen utile, il faut respecter certaines disciplines et, non sans effort, acquérir les bases fondamentales du savoir, sans lesquelles les plus beaux diplômes ne servent à rien. Car notre époque rejette l'à peu près et n'admet plus l'amaturisme.

(UNESCO.)

Deux nouvelles cartes historiques

La Maison Kümmerly et Frey, bien connue pour ses nombreuses et magnifiques publications dans le domaine cartographique, vient de ménager une agréable surprise aux contrées romandes en leur offrant une édition française de la carte historique de la Suisse. Jusqu'à maintenant, on ne possédait que l'édition allemande faite, il y a un demi-siècle, par le Dr Oeschli, en collaboration avec le Dr Baldamus de Leipzig.

La Maison Kümmerly et Frey vient aussi d'éditer, mais entièrement en français, *Mille ans d'histoire de l'Occident*, carte dressée il y a quelques années par un savant allemand, le Dr Riemeck, et publiée par la Maison Flemming, de Hambourg. Cette carte murale est divisée en neuf parties :

1. L'époque de Charlemagne. 2. Le temps des Ottons (Xe siècle). 3. A la disparition des Hohenstaufen (1250). 4. Les guerres de religion (XVIe siècle). 5. Au sortir de la guerre de Trente Ans (1648). 6. A la fin de la guerre de Sept Ans (1763). 7. Après le Congrès de Vienne (1815). 8. L'époque de l'impérialisme européen (1878). 9. Au sortir de la première guerre mondiale (1919).

Grâce à son ingénieuse disposition, cette carte permettra de suivre avec autant de facilité que d'intérêt les transformations subies par l'Europe tout le long de son histoire comme aussi l'évolution des divers Etats qui l'ont composée au cours des âges.

Sans doute, les établissements d'enseignement secondaire des contrées romandes se procureront ces deux nouvelles cartes et les professeurs d'histoire seront enchantés de pouvoir les utiliser.