

Complément au manuel de géographie : plan d'une monographie locale (selon M. R. Cousinet)

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **87 (1958)**

Heft 1

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Vue plongeante sur la vallée de Bellegarde

Complément au manuel de géographie

Plan d'une monographie locale

(selon M. R. COUSINET)

1. La figure de la commune (plan, limites, relief, cours d'eau).
2. Le sol de la commune (terrains et propriétés de ces terrains).
3. Le climat de la région (vents, pluie, neige, température, exposition).
4. Le régime des eaux (sources, ruiseaux, puits).
5. La végétation naturelle (forêts, friches, pâturages, prairies).
6. Le village.
7. Les habitations isolées.
8. Les moyens de circulation et de relation (chemins, routes, voies ferrées, marchés).
9. La population, le folklore.
10. La vie économique, agricole, industrielle, commerciale, scolaire, ecclésiastique, artistique.

Un plan plus détaillé a paru dans le Bulletin pédagogique du 15 mai 1944.

Le questionnaire suivant a pour but de ramener les enfants et le maître aux réalités du milieu local et de faire ainsi appel à l'esprit d'observation.

Etude générale d'un village

1. Où est situé le village ? Au fond de la vallée ou sur l'un des versants ?
2. Le nom du village rappelle-t-il un fait géographique (ou même historique) ?
3. Quel est le point culminant du village ? Que peut-on voir de ce point de vue (Alpes, Jura) ?
4. Comment est construit le village ? Son plan général, ses voies de communication, ses places, ses carrefours, etc. (plan à établir en classe).
5. Comment les maisons sont-elles groupées ? Sont-elles groupées en masse autour de l'église ? Sont-elles isolées ? Sont-elles allongées le long d'une route ou en étoile d'une place, d'un bâtiment principal ?
6. Y a-t-il un rapport entre la forme du village et la vie du village ? Village groupé autour d'une usine, d'un château ? (Broc, Gruyères).
7. Si le village possède une place principale, quel rôle joue cette place ? La rue principale ?
8. Quelle est la disposition des maisons, les unes par rapport aux autres ? Existe-t-il un type de maison particulier ?
9. Connaissez-vous une grande ferme ? Comment est-elle distribuée ? Faites-en le schéma ?
10. En quoi sont bâties la plupart des maisons du village ? Y a-t-il des exceptions, pourquoi ?
11. Que cultive-t-on dans les champs du village ? Quelles sont les cultures les plus répandues ?
12. Où sont situés les terrains improductifs, les forêts, les prairies, les vergers ?
13. Quelles sont les causes qui adoucissent ou refroidissent le climat du village ? Pensez à la direction des vents dominants, à l'exposition ou à l'emplacement du village.
14. Combien y a-t-il d'habitants dans le village ? En combien de familles sont-ils répartis ? Combien y a-t-il d'enfants ? de vieillards de plus de 80 ans ? Que fait-on pour les pauvres ?
15. Quelles sont les différentes professions exercées dans le village ? Combien de familles sont uniquement paysannes ? Y a-t-il des habitants qui vont gagner leur vie ailleurs ? Combien de familles sont-elles en même temps paysannes et artisanes ? Combien y a-t-il d'artisans dans le village : menuisiers, charpentiers, forgerons, scieurs, etc. ?
16. Faites le recensement du cheptel de votre village : vaches, génisses, veaux, chevaux, etc.
17. Décrivez l'exploitation agricole de vos parents (faites un plan).