

Pour une meilleure utilisation du Tableau Reinhard

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise
d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **87 (1958)**

Heft 1

PDF erstellt am: **27.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Le matériel Cuisenaire ?
Le matériel Montessori ?
Le matériel Roth ?

n'importe lequel, un bon matériel suffit, car l'enseignement progressif du calcul tel qu'il est donné dans le livret s'adapte à toute bonne méthode.

La mine des exercices permet justement d'approfondir les schèmes de calcul et de les fixer beaucoup plus sûrement.

Si les enfants de 7-8 ans utilisent le tableau avec grand profit, celui-ci rend encore de précieux services aux élèves de 9, 10, 11 ans. A cet âge, le calcul mental se dépouille de l'aide du matériel pour devenir un mécanisme rapide. Pour ce nouveau stade, le maître trouvera dans le livret des exercices nombreux qu'il fera résoudre rapidement, ainsi son travail de recherche et de composition sera allégé.

Le livret contient encore 1° quelques suggestions sur la manière d'appliquer le tableau Reinhard aux réductions du système métrique ; 2° la résolution complète de toutes les difficultés de la multiplication écrite sous forme d'opérations.

R. S.

Géographie nouvelle

Certains s'imaginent que le fin du fin de la pédagogie moderne, c'est de renoncer à mémoriser les noms et la situation sur la carte de toutes les villes, de toutes les rivières et de toutes les montagnes. Foin de ces stupides nomenclatures, poudre aux yeux des naïfs incapables. Du raisonnement, encore et toujours, des observations, des déductions, des conclusions. A ce jeu-là, on n'éblouit personne, certes, mais on exerce la réflexion. Et l'on a bien raison. A la condition de ne rien exagérer et de fixer à ces réflexions un cadre clairement déterminé.

Pour plaisanter ces pédagogues, novateurs à la manque, on raconte l'anecdote suivante :

A un écolier adolescent on demande de montrer la situation de Liverpool sur la carte. Il cherche longtemps en vain.

Finalement : « Je ne trouve pas, mais si vous m'indiquez où cette ville se trouve, je vous dirai pourquoi elle s'est développée à cet endroit et non pas ailleurs. »

Educateur.

ÉDUCATION CIVIQUE (commentaires des plans de Mgr Dévaud).

En vente au Dépôt.

Imprimés pour sociétés

Imprimerie St-Paul, Fribourg

Cartes de convocation
En-têtes de lettres
Bulletins de versement
Enveloppes