

Géographie de la Suisse

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **87 (1958)**

Heft 10-11

PDF erstellt am: **30.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Bulletin pédagogique

Organe de la Société fribourgeoise d'éducation
et du Musée pédagogique

Rédacteurs : Gérard Pfulg, inspecteur scolaire, à Fribourg.
Eugène Coquoz, instituteur, rue Guillimann 27, à Fribourg.
Paul Genoud, instituteur, à Zénauva.

Administration : Raymond Progin, inspecteur scolaire, route des Alpes 28, à Fribourg. Compte de chèques postaux IIa 153.

Le *Bulletin pédagogique* paraît 14 fois par an, soit le 15 de chaque mois (sauf en août) et le 1^{er} des mois de mars et mai.

Le *Faisceau mutualiste* paraît 6 fois par an, soit le 1^{er} des mois de février, avril, juin, juillet, octobre et décembre.

SOMMAIRE. — Géographie de la Suisse. — Commentaires des lectures du Cours moyen 1958-1959. — A propos de l'histoire. — Films d'orientation professionnelle. — Pourquoi acheter de préférence des produits du pays. — OSL (communications).

GÉOGRAPHIE DE LA SUISSE

L'étude de la Suisse au cours supérieur est destinée à préciser l'image sommaire que les enfants ont acquise les années précédentes.

Il est raisonnable de commencer par l'étude d'ensemble de la géographie physique et les généralités concernant les questions économiques et humaines, comme la chose se pratique généralement.

Ensuite vient l'étude des cantons envisagée par régions, car il est indispensable de bien faire ressortir les unités naturelles. On s'apercevra d'emblée qu'elles ne sont pas aussi nettement délimitées que les cantons, mais au contraire que chacune d'elles en embrasse plusieurs.

L'essentiel est de montrer en quoi une région se distingue de l'autre et ce qui fait son importance relative dans l'ensemble, car rien n'est plus instructif que de saines comparaisons.

Mais la Suisse ne constitue pas une réalité isolée dans le monde. C'est pourquoi son étude, au cours supérieur, dépasse les frontières

dans lesquelles elle est enclose et déborde sur l'Europe et même sur le monde.

Le nouveau manuel de géographie a mis en application ces sages principes. Il contient, en effet, ces divers éléments qui en font un outil précieux, conforme tout à la fois aux exigences du programme, aux désirs des maîtres et aux données de la géographie moderne.

Celui qui voudrait se rendre compte des améliorations qui ont été apportées verrait aussi qu'un *plan* déterminé préside à l'étude des cantons, ce qui facilite grandement la mémorisation et le compte rendu. Les pages qui leur sont consacrées, un peu plus amples que dans le manuel précédent, nous paraissent toutefois suffisantes pour les élèves des dernières classes de l'école primaire.

De nombreux *questionnaire*, placés au bon endroit, favorisent l'activité des élèves, les mettent en mesure de contrôler eux mêmes leur savoir et secondent efficacement la tâche du maître. D'autre part, c'est en réponse aux vœux qui ont été manifestés par les délégués du Corps enseignant, qu'un manuel spécial est réservé à la géographie.

Son complément, le livre d'histoire, ne tardera pas à voir le jour ; il est vraisemblable que le printemps 1959 ne s'écoulera point avant qu'il n'ait apparu dans le cercle des écoles fribourgeoises.

Ce manuel d'histoire est, lui aussi, attendu avec impatience. Hier encore, les fillettes de l'une de nos classes de la ville, après avoir exprimé la joie qu'elles ont ressentie à la vue du nouveau livre de géographie et promis, en témoignage de gratitude, de mettre tout leur cœur à l'ouvrage, terminaient une aimable missive en ajoutant : « Maintenant, permettez nous, M. l'Inspecteur, d'exprimer un souhait. Il ne manque, pour faire notre bonheur, qu'un livre d'histoire bien vivant, avec des illustrations. Probablement, ce seront nos petites sœurs qui en profiteront ! »

Et ne pensez-vous pas que l'approbation des écoliers, l'enthousiasme avec lequel ils feuillètent nos manuels, nouvellement sortis de presse, est la preuve incontestable d'une réussite ?

Nous avons pu heureusement les rassurer et leur promettre que l'ouvrage en chantier sera publié de leur vivant encore et ne le cédera en rien à son devancier.

Qu'il me soit permis, au nom des écoliers, d'adresser un chaleureux merci à tous les collaborateurs connus ou anonymes qui nous ont permis de mettre au point ces ouvrages, dans un délai relativement court.

Les commissions désignées naguère pour l'élaboration d'un petit manuel d'instruction civique et la refonte du syllabaire ont œuvré dans le silence, mais nous espérons être en mesure prochainement de faire connaître l'état actuel de leurs travaux.

G. P.