

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Band: 88 (1959)
Heft: 2

Buchbesprechung: Bibliographie

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 19.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

La parution de chaque nouvelle édition de l'Annuaire est un événement : pas seulement parce qu'elle apporte au lecteur une mine de renseignements frais, toujours à portée de main et d'une consultation aisée, mais parce que, suivant l'expression de M. G. P. Speeckaert, secrétaire général de l'UAI, elle offre « un nouveau bilan de la coopération internationale, en même temps compte de profits et pertes et tableau des avoirs et dettes ». Signe encourageant, près de 150 organisations décrites prétendent à l'épithète « européenne », qui pour une bonne centaine d'entre elles recouvre autre chose qu'une notion purement géographique. A des titres divers (économique ou social, professionnel ou politique, culturel ou religieux), mais avec la même conviction, elles se proposent de faire renaître un ordre vivant européen des décombres nationalistes, de préparer donc l'avenir, non plus dans un esprit de rivalité stérile et coûteuse entre pays voisins ou lointains, mais dans un esprit de coopération profitable à tous. (AE).

Bibliographie

ARMANDO ZAVATTA. *Douze ans dans le paradis soviétique*. 120 pages, avec illustrations. Prix : 3 fr. 30. Editions Saint-Paul, Fribourg-Paris.

Saisi par la beauté du rite grec, l'auteur a quitté sa patrie, l'Italie, pour entrer dans un séminaire grec-catholique en Roumanie et se vouer à l'œuvre de la réunification des Eglises orientales avec l'Eglise romaine.

Ordonné prêtre il devient, en 1941, curé d'un petit village ukrainien près d'Odessa, dans une région occupée alors par les troupes allemandes et roumaines. Là, il exerce, pendant deux ans, un ministère fructueux.

Après le retour de l'armée rouge, il est mis en prison comme « espion du Vatican ». Et, durant dix ans, il passe d'une geôle dans l'autre, d'un camp de concentration à l'autre : du centre de la Russie au cercle polaire et à la mer japonaise, avec des milliers de compagnons d'infortune et subissant tortures et traitements inimaginables.

Ce petit livre est le récit poignant du chemin de croix d'un prêtre et, en même temps, un appel aux chrétiens de l'Occident de ne pas oublier leurs frères qui souffrent sous le joug communiste.

« Revision et développement des programmes scolaires », *Revue analytique de l'Education*, avril-mai 1958, volume X, N° 4-5. Unesco, 50 fr. français.

Le présent numéro de la *Revue analytique de l'Education* a été préparé, en premier lieu, pour donner suite à la recommandation du Comité consultatif international des programmes scolaires. Il s'inscrit aussi dans le cadre de la politique, inaugurée en 1957, qui vise à réunir des éléments d'information se rattachant au principal thème de discussion de la Conférence internationale de l'Instruction publique, laquelle, en 1958, a été consacrée aux programmes de l'enseignement primaire.

On compte que cette politique sera poursuivie et qu'un numéro double sera publié pour la conférence de 1959. Il est également intéressant de noter que les analyses figurant dans ce numéro sont d'une autre nature que les précédentes.