

Bibliographie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **88 (1959)**

Heft 3-4

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Bibliographie

La collection de matériel didactique *Pro-Schola*, à Lausanne, fondée par feu M. Gaston Bénédict, présente une série de cahiers à l'usage des élèves, en français et en anglais.

Farcis d'exercices des plus variés, des plus instructifs, se rapportant à l'orthographe, au vocabulaire ou à la stylistique, que rehaussent des citations extraites de nos meilleurs écrivains, ces opuscules de quelque 15 pages chacun, destinés, avant tout, à l'enseignement de notre langue aux étrangers, présentent un réel intérêt didactique, surtout pour nos cours supérieurs et complémentaires.

On y trouve, signé par des pédagogues avertis, de quoi satisfaire la curiosité et les besoins des maîtres et des écoliers :

M. PIERRE BOREL (N^{os} 12 et 13) : *Français plus riche, Français plus élégant* ; M. FRANCIS BERSET (N^o 17) : A. *Temps simples*. B. *Temps composés*. C. *Concordances et stylistique*. MARTINE J. BÉNÉDICT y expose le genre des substantifs (N^o 20) : *Est-ce Le ou La?* M. CAMILLE DUDAN, lauréat de l'Académie (N^o 21), démêle *L'ivraie et le bon grain* et M. JEAN HUMBERT, le sympathique linguiste fribourgeois, nous introduit dans les arcanes de l'emploi des participes passé et présent (N^o 24) : *Participons*. (CH. ALBERT REICHEN : *Brush up your english*.)

L'enfant et le jeu d'expression libre, collection *Techniques de l'éducation artistique*, par M. MICHEL SMALL. Editions Delachaux et Niestlé, S. A., Neuchâtel 1958. Prix : 4 fr.75.

Dans son opuscule, l'auteur révèle les ressorts et les ressources du monde des enfants, adultes en puissance qui aspirent vers l'inaccessible univers des hommes. L'enfant « dramatise en quelque sorte pour se donner l'illusion qu'il est libre », qu'il commande ou qu'il décide. Ce pouvoir créateur lui permet de s'enfermer dans le cercle du jeu et, grâce à un don naturel d'observation mis au service de l'imagination constructive, de vivre.

Cet être neuf, tout ce qu'il voit : masses, couleurs, ou entend ; ce qu'il sent, ses émotions conscientes ou subconscientes, l'amènent à édifier un monde personnel, simplifié sublimé par l'imagination, hors des lois et des conventions.

Par le jeu dramatique, il s'évade du réel, affine ce goût de la création généreuse, en développant ses qualités d'imagination, de réflexe, de sensibilité, de sens communautaire, dans le libre, harmonieux développement de son corps et de son esprit.

JACK BORDEBEURE : *Leadership et scolarité*. Delachaux et Niestlé, Neuchâtel 1958. Prix : 3 fr. 50. Collection *Cahiers de pédagogie expérimentale et de psychologie de l'enfant*, publiés sous la direction de l'Institut des sciences de l'éducation de l'Université de Genève.

Ce nouveau cahier nous montre comment le caractère, la conduite des enfants se modèlent sur ceux du maître ; comment l'attitude magistrale et les méthodes pédagogiques influent sur la vie sociale de éducés.

Il a été ainsi conduit à examiner le comportement des élèves de différentes classes au cours de leurs activités collectives libres, notamment dans les jeux,

pendant les récréations. Et, fort de ses observations et de ses réflexions, il a établi dans quelle mesure, dans quel sens s'exerce cette influence.

Il en a conclu que le choix d'une méthode d'enseignement est subordonné au niveau intellectuel et au développement de l'instinct de sociabilité des élèves.

La I^{re} partie de l'ouvrage envisage : les répercussions de *l'attitude du maître, de ses méthodes, sur la vie sociale de l'enfant* ; la II^e, *les principales méthodes d'enseignement dans leur rapport avec la vie communautaire et la personnalité de l'enfant* ; la III^e, *la recherche d'une méthode d'éducation, susceptible d'assurer à chacun le plein développement de sa personnalité.*

Vient de paraître

Mgr P.-M. Théas
Evêque de Tarbes et Lourdes

LE SACREMENT DES MALADES

Brochure de 16 pages sous couverture illustrée

Prix : Fr. 0.60

Cette brochure est spécialement dédiée aux malades, mais elle s'adresse également aux bien portants qui ont la responsabilité de leurs frères souffrants et qui sont eux-mêmes de futurs malades.

Vient de paraître

Roger Pochon

REGARDS SUR ISRAËL

Préface de Son Exc. Mgr François Charrière,
Evêque de Lausanne, Genève et Fribourg.

188 pages sous couverture illustrée, nombreuses photos

Prix : Fr. 5.—

Mgr Charrière écrit dans sa préface :

Les articles du Directeur de *La Liberté* sur son voyage en Israël se distinguent par un souci persévérant d'objectivité jusque dans le détail et aussi par une aimable sympathie pour ce qu'il observe...

EN VENTE DANS TOUTES LES LIBRAIRIES

Editions St-Paul, Fribourg