Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 88 (1959)

Heft: 10

Rubrik: Insuffisamment exploitée : l'œuvre de la Ste-Enfance, éducatrice

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Insuffisamment exploitée :

L'Œuvre de la Ste-Enfance, éducatrice

Dernièrement, par une froide bise, à la sortie de l'école, à *midi*, des fillettes se précipitaient chez le marchand de glaces du coin... Bonbons, caramels, chewing-gum, glaces, etc., les cours de récréation témoignent journellement de ce manque de maîtrise de soi de nos enfants et de la faiblesse de leurs parents. Comment réagir de façon « positive » ?

« Les enfants des ténèbres... » Cette parole de l'Evangile est aussi valable en éducation ; cherchons la « mystique » qui fera la synthèse, la coordination, de nos divers procédés et techniques, qui articulera, en un tout homogène, les différentes branches de l'instruction et aidera la personnalité de l'enfant à se révéler.

L'Œuvre de la Sainte-Enfance ouvre l'esprit et le cœur de l'enfant sur les besoins d'autres enfants de toutes les parties du monde (intention missionnaire mensuelle variée) ; par comparaison ou opposition, ses connaissances gagneront en étendue et se classeront méthodiquement ; sa vie personnelle religieuse, par la prière journalière pour les Missions, s'intégrera dans l'ensemble de ses connaissances (géographiques, humaines, etc) ; sa volonté et sa générosité seront progressivement formées par le petit sacrifice pécunier demandé chaque mois, et peut-être que son avenir (vocation, découverte de possibilités élargies) se révélera pour son plus grand bien.

Tel maître valaisan obtient de sa classe des efforts suivis et aimés, en utilisant comme bons-points de discipline ou d'application (offerts à l'intention des Missions) les timbres des carnets de rachats-parrainages.

Telle classe de grandes filles (à l'âge difficile, en ville) a été transformée par le « Service missionnaire des Jeunes », dont le fonctionnement fera l'objet d'une journée prochaine d'information à l'intention des collèges, instituts et classes supérieures.

Les campagnes – ou objectifs spéciaux – comme celle que l'on nous autorise à lancer cette année : « Campagne *Faim-Lèpre* », de sacrifices en faveur des petits affamés et des petits lépreux, peuvent modifier profondément le laisser-aller actuel.

Dans son testament missionnaire (Encyclique *Fidei Donum*, Pâques 1957), Pie XII a demandé que chaque enfant s'inscrive à la Sainte-Enfance (comme chaque adulte à l'Œuvre missionnaire correspondant à son âge) ; l'entourage du Pape a d'ailleurs relevé que les derniers mois de sa vie ont été assombris par nos lenteurs à répondre à ses appels.

Avec la bienveillante autorisation de l'Instruction publique et la permission de MM. les Inspecteurs scolaires, l'Œuvre de la Sainte-Enfance sera rappelée, soit dans les conférences d'automne, soit dans les classes, pour une relance. Nous avons confiance que cette Œuvre éminemment éducative va reprendre prochainement son élan.

Le Secrétaire romand des O P M,
rue des Chanoines 120, *FRIBOURG.*

P.S. Nous tenons gratuitement à disposition le matériel de propagande (nègre-quêteur pour classes inférieures, images de réception, carnets de rachats-parrainages, listes pour dizeniers, tirelires *Faim-Lèpre*) et une belle affiche est en préparation qui rappellera à chacun son *Devoir missionnaire* (Intention missionnaire de ce mois d'octobre).

HISTOIRE DE LA SUISSE

Le nouveau manuel d'Histoire de la Suisse à l'usage des écoles de Fribourg et du Valais est achevé ; il ne reste plus qu'à y mettre la couverture.

Le livre sera à la disposition des écoles dès le mois de novembre. La collaboration avec le Valais s'est révélée des plus fructueuses, car elle a permis d'améliorer le texte, de l'illustrer d'une manière abondante et d'abaisser le prix de revient.

Le manuel paraîtra au premier abord trop volumineux, mais chaque leçon est accompagnée d'un résumé, et si l'on enlève les illustrations, les questionnaires, les tables et les lectures, il ne reste qu'un texte à la mesure du cours supérieur, à part le chapitre de la Réforme et celui de la Révolution.

Le nouveau manuel a été soumis à diverses personnes compétentes en matière d'histoire et de pédagogie.

Comme les ouvrages similaires, il n'est point parfait ; néanmoins, nous souhaitons qu'il corresponde le plus adéquatement possible, aux exigences de l'enseignement dans les classes supérieures de l'école primaire et dans les premières années de l'enseignement secondaire.

En ville, la presque totalité des jeunes passent dans l'enseignement secondaire ; il est opportun de compléter leurs connaissances en histoire suisse au moyen d'un livre unique qui devient « le » livre d'histoire suisse. Pour les élèves de la campagne, ils ont cinq ans environ pour faire le tour du manuel.

Il n'est pas téméraire d'espérer que cet ouvrage répandra quelque lumière sur les esprits désireux de connaître le passé de notre pays.

GÉRARD PFULG.