

# L'enfant à table

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **88 (1959)**

Heft 12-14

PDF erstellt am: **17.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

de détail, à la suite d'échanges de vues qui se déroulèrent dans une ambiance de compréhension et de dignité méritant les plus vifs éloges.

\*

Telle qu'elle se présente aujourd'hui, solidement étayée sur nos croyances religieuses et nos traditions, plus largement ouverte que par le passé à nos divers établissements d'éducation, au clergé et aux parents, la Société fribourgeoise d'éducation, raffermie, dont le comité actuel restera en fonction jusqu'au printemps prochain, semble bien armée pour continuer à promouvoir et à défendre efficacement la cause de l'éducation populaire dans le canton.

S'inspirant des principes les plus élevés de la doctrine chrétienne et de l'Action catholique, de manuels, de méthodes mieux adaptés à notre temps, elle sera en mesure de réaliser tous les espoirs que les éducateurs mettent en elle.

R. Y.

## L'enfant à table

Tout ce qu'on absorbe avec un préjugé favorable risque de paraître bon. C'est quand l'enfant commence à penser qu'il devient difficile à table.

Il y a d'abord l'habitude. L'enfant se méfie des mets qu'il ne connaît pas et c'est pourquoi il faut varier sa nourriture. J'ai connu une petite fille qui s'était entichée de la soupe à l'oignon et ne tolérait rien d'autre. Des parents sans autorité ont laissé faire ; elle s'est décalcifiée, elle est devenue bossue et, à l'âge adulte, elle boude sur presque tous les plats.

Ensuite il y a la personnalité. « Le moi se pose en s'opposant », selon Maine de Biran. Le premier réflexe d'un enfant normal est de dire « non ». Beaucoup d'enfants refusent la nourriture simplement parce qu'on la leur offre. Ils la réclameraient si on leur disait : ce n'est pas pour les enfants ! Aujourd'hui on a tendance à respecter ces caprices. On redoute que toute contrainte ne donne des complexes aux enfants. Le complexe est à la mode. On veut épanouir la personnalité de l'enfant, sans se rendre compte que les principaux éléments de cette personnalité sont des instincts féroces.

Enfin, il y a l'imagination. Par association d'idées, ce qu'on a mis dans son assiette évoque en lui des images répugnantes. J'avais horreur quand j'étais petit de tout ce qui dans la bouche était mou et me semblait gluant : cervelle, ris de veau, champignons. J'aimais les aliments durs et résistants. Très certainement mon écœurement venait d'associations d'idées.