

Bibliographie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **89 (1960)**

Heft 9

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Larousse qui se reporte lui-même au dictionnaire de l'Académie. Ou bien le correcteur d'imprimerie va, tout droit au Dictionnaire de l'Académie. L'écrivain qui hésite utilise les mêmes recours. Dans le passé, l'Académie a pris en matière orthographique, contre l'usage même, des initiatives destinées à le régulariser et à le simplifier. Telle fut, parmi d'autres, la réforme de 1835. Les quarante peuvent, s'ils le veulent, continuer ce lent et prudent travail séculaire de simplification de l'orthographe, si conforme au génie de l'esprit français et de la langue française.

C. RIVIÈRE.

Bibliographie

F. PICCARD : *Pages choisies des épisodes de la grande tragédie russe*. Avant-propos de M. Alfred Lombard, professeur à l'Université de Neuchâtel. Editions Victor Attinger, Neuchâtel.

Ces pages sont extraites pour la plupart d'ouvrages écrits avant la dernière guerre mondiale, elles n'en gardent pas moins une brûlante actualité.

Les révolutions ont toujours fait des victimes et les régimes totalitaires plus que tout autre.

Ceux qui parcourront ce livre seront émus par ces récits authentiques, vécus et auront pitié de tant de braves gens qui ne demandaient qu'à continuer leur besogne et qui ont vu s'abattre sur eux la persécution, la misère, la famine et l'oppression des consciences.

C. FREINET : *L'éducation du travail*. Collection des Actualités pédagogiques et psychologiques, Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, Paris 1960, 280 pages. Prix : 12 fr.

Il s'agit de la réédition d'un ouvrage paru en 1946 et qui est depuis longtemps épuisé.

La pédagogie qu'il préconise est cependant plus que jamais à l'ordre du jour.

Toutes les pages de ce livre sont orientées vers la mise en œuvre des techniques de l'Ecole active : moyens audio-visuels, activité, jeux.

Lorsqu'il est question d'explications pratiques, l'ouvrage fourmille d'aperçus originaux et vivants. Néanmoins, il y aura lieu parfois de débarrasser le texte d'un certain parti-pris philosophique ou politique qu'un chrétien n'est pas tenu de partager.

G. DUTILLEUL, ancien professeur au lycée Voltaire, *Cahier de géométrie dans l'espace*. Présentation du cahier et du matériel : G. Bauchet. Dessins de J. Piéplu. Editions Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, Paris 1959.

Cet ouvrage français, destiné à la classe de 1^{re} renferme 39 planches ou le texte, succinct, vient illustrer le dessin géométrique, suivies de 8 autres, ayant trait aux droites, aux plans et aux aires, dépourvues d'explications.

Il entend fournir aux étudiants un matériel adapté qui suscite leur activité créatrice, leur esprit d'invention.

Ce cahier de M. Dutilleul qui a une longue expérience de l'enseignement, guidera les débutants, aidera les timides ou les élèves isolés et les amènera à vouloir tout seuls inventer et concevoir librement les données de la géométrie.

PIERRE DUFOYER et LEFRANC, D^r, *Aimer ses enfants*. Collection « Pro Familia ». Un volume 12,5 × 19 cm., 208 pages. Centre Médico-Familial. Editions Casterman. Prix 48 fr. français.

Quoi de plus spontané que l'amour paternel ou maternel ? Aimer ses enfants ? Mais tous les parents du monde les aiment !

Leur double expérience de psychologue et de médecin a prouvé aux auteurs que l'amour parental, profondément enraciné dans l'instinct et les forces vitales, en retire, certes, énergie et ferveur, mais, très souvent aussi, aveuglement, imperfection, illusion de désintéressement.

Nous aimons beaucoup nos enfants, mais les aimons-nous bien ? Savons-nous faire sortir d'eux le maximum de personnalité, selon *leurs* ressources et *leur* vocation ? Mesurons-nous le retentissement dans le psychisme des tout-petits de notre comportement à leur égard ou envers notre conjoint ? N'est-ce pas la satisfaction de nos ambitions, la compensation à nos échecs, la sauvegarde de notre réputation que nous recherchons, plutôt que leur bien à eux ? Toutes ces questions sont éclairées avec un bon sens familial, secret du succès et de l'aide efficace qu'apportent tous les ouvrages de Pierre Dufoyer. Les exemples concrets ne manquent pas, et c'est tout un style d'éducation que les auteurs nous proposent, pour le plus grand bien de nos enfants, qu'ils font bénéficier des derniers progrès de la psychologie scientifique.

Dans des délais
très courts

**L'IMPRIMERIE ST-PAUL
A FRIBOURG**

vous livre

en cas de deuil

VOS FAIRE-PART

CARTES DE REMERCIEMENTS

IMAGES-SOUVENIR

PAPIER à LETTRES pour CORRESPONDANCE

COMPOSTO LONZA

TRANSFORME
RAPIDEMENT
DÉCHETS DE
JARDIN, FEUILLES,
TOURBE EN
EXCELLENT FUMIER



LONZA SA BALE