Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 90 (1961)

Heft: 2

Rubrik: L'Institut de Pédagogie curative de l'Université de Fribourg

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 11.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

L'Institut de Pédagogie curative de l'Université de Fribourg

Le jeudi 1er décembre 1960, a été inauguré, sous la présidence de S. Exc. Mgr Hassler, Rme évêque de Saint-Gall, un nouvel édifice qui vient, à son heure, compléter l'appareil éducatif de notre Haute Ecole : l'Institut de pédagogie curative.

*

Le nouveau bâtiment se trouve à la Place du Collège, sur la colline du Belsé qui domine Fribourg et dont l'ornement est l'église du Collège Saint-Michel. Grâce à sa situation élevée, l'Institut jouit d'une vue magnifique et imprenable sur le vieux Fribourg et sur les Alpes fribourgeoises. L'horizon s'étend du Moléson au Gantrist.

La proximité de l'Université et de la Bibliothèque cantonale et universitaire permet aux professeurs et aux étudiants de passer rapidement d'une bâtisse à l'autre pendant l'intervalle de temps qui sépare deux cours. Chacun appréciera le calme qui règne aux alentours du bâtiment et qui permet de s'adonner à l'enseignement sans être le moins du monde dérangé.

L'Institut voisine avec le Collège Saint-Michel ; il s'insère, de la sorte, harmonieusement dans la citadelle de l'humanisme chrétien où se sont formés les traits caractéristiques de la physionomie de Fribourg, en relation avec le monde de la culture.

*

Mais dans le grand public, est-ce qu'on se rend toujours bien compte du but que poursuit l'Institut ? De l'activité qu'il consacre à une catégorie, particulièrement digne d'intérêt : les enfants déficients ? C'est de cette maison que sortent les éducateurs spécialisés à qui incombent la tâche de rendre de jeunes enfants à la joie de vivre et de redresser les tares d'enfants, atteints de déficiences sensorielles : sourds, aveugles, sourds-muets. Elle leur permet ainsi de rechercher les moyens les plus propres à leur venir en aide et à leur permettre, dans un délai pas trop lointain de s'intégrer, par leur activité au groupe social.

Il y a aussi lieu de prendre en considération les enfants arriérés chez qui l'existence manque de soleil, afin de mettre en œuvre les méthodes utiles à éveiller leur intelligence, à développer leurs sens.

Le maître de classe spéciale doit faire preuve, outre de la maîtrise et du don de soi, d'un flair et de connaissances psychologiques qui le rendront à même de découvrir leur manière de penser, leurs réactions affectives et leur mode de travail.

Il importe que ces enfants, plus sensibles que l'on ne l'imagine communément et astreints eux aussi à la scolarité obligatoire, n'aient point à souffrir, en queue de classe, de leur état d'infériorité. Comme les autres, ils ont droit à ce qu'on les achemine sur la bonne voie, qu'on les prépare efficacement à faire leur chemin. Là encore l'Institut de pédagogie curative mettra à leur service des maîtres compétents, au cœur généreux et compréhensif.

Il est encore, au nombre de ces malheureux qui trop souvent sont un sujet d'amusement ou de risée au milieu de leurs compagnons, de petits ou grands enfants qui sont bègues, peinant aussi bien à s'exprimer qu'à lire et dont la prononciation maladroite est un sérieux handicap pour frayer avec le voisin ou et plus encore, affronter un apprentissage. Là aussi intervient l'Institut afin de parer à ces anomalies du langage.

Il faut aussi faire mention de toute l'innombrable catégorie des enfants qu'on imagine pervers ou indolents et qui souffrent tout simplement d'un certain désiquilibre interne, les rendant aussi insupportables à eux-mêmes qu'à ceux avec qui ils doivent vivre. La tâche de l'Institut consiste à dépister ce qu'il y a de positif en eux et les aider à rétablir une stabilité qui leur fait défaut.

*

Peu de gens savent qu'à l'Institut est annexée une polyclinique à laquelle on recourt de tous les coins du pays et qui tient à cœur d'examiner les cas qui lui sont soumis et d'apporter aux patients une aide appropriée.

C'est ainsi qu'on y tente de remédier aux déficiences du langage ou qu'on se préocupe de savoir si un enfant ne serait pas mieux dans une classe spéciale.

A la fondation de cette œuvre, en 1947, l'Institut de pédagogie curative qui dès l'abord s'était généreusement mis au service de la population de Fribourg et de celle du canton, eut à traiter, au cours de 60 consultations, de 50 jeunes adolescents.

En 1950, elle eut affaire à 445 clients auxquels le personnel de l'Institut se consacra lors de 2899 séances.

*

Avec le développement de la science médicale, la complexité croissante de la vie, l'Institut qui comptait 10-20 étudiants au début et qui en comptait plus de 100 en 1960 devait bien vite se trouver à l'étroit dans ses locaux exigus et son bâtiment vétuste.

Il est heureux que des amis de l'Institut aient pris les mesures nécessaires dans le but de réaliser, grâce aux fonds recueillis pour l'achat de l'emplacement et les transformations de la maison exis-

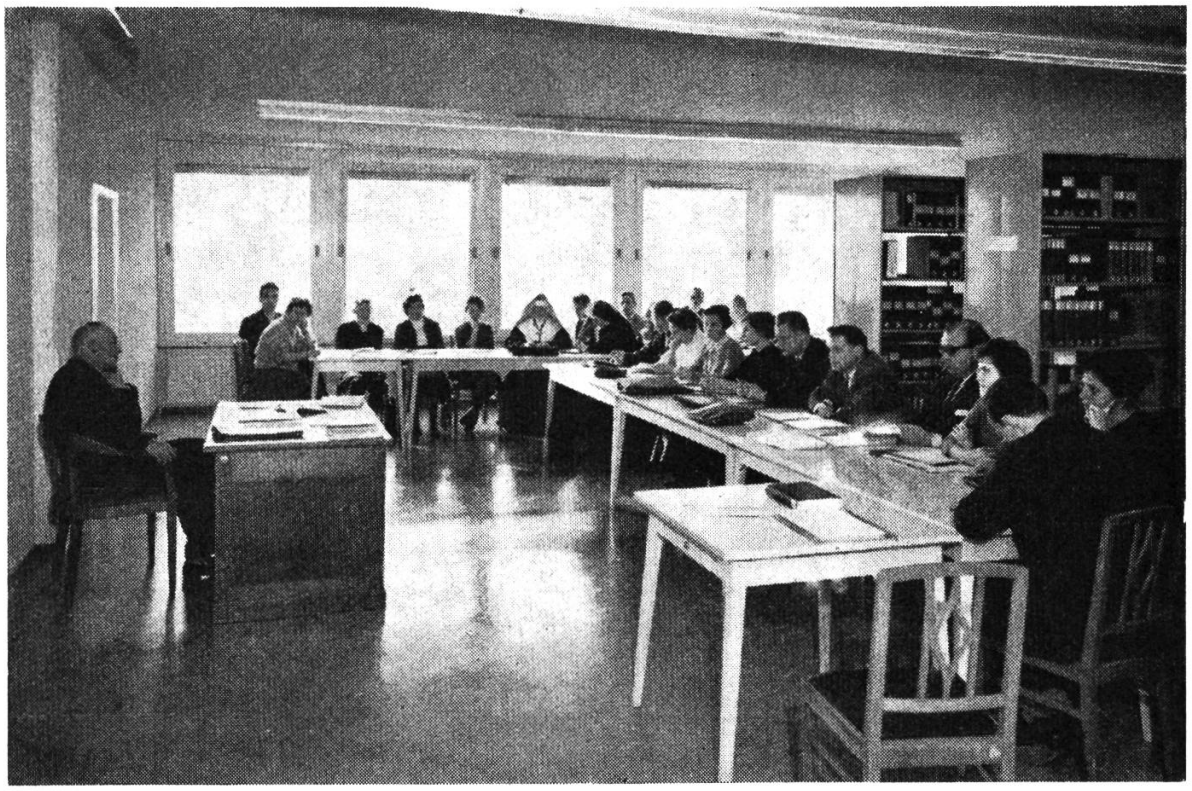
tante, un Institut qui, ainsi que par le passé, soit pénétré d'une conception chrétienne de l'homme et de l'éducation.

En prenant l'initiative et la responsabilité d'une entreprise de cette envergure, la direction de l'Institut de pédagogie curative a rendu un service signalé à la cause de l'Université.

*

Le Corps enseignant primaire du canton de Fribourg, lui aussi, est heureux de cette réalisation qui l'intéresse au premier chef, puisque l'Institut est à la disposition de tous les enfants qui peuvent être affligés de quelque déficience physique ou mentale ou poser certains problèmes délicats dont on aime à connaître la nature et qu'on souhaite résoudre au mieux et le plus rapidement possible.

Les directeurs de l'Institut, soit M. Edouard Montalta et Mademoiselle Laure Dupraz, professeurs à l'Université, qui collaborent étroitement à la formation de la jeunesse, ont droit à la reconnaissance des éducateurs du pays.



On travaille sérieusement sous la conduite avisée de M. Montalta