

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 90 (1961)

**Heft:** 2

  

**Rubrik:** Autorité et obéissance

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 09.07.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Pour une réunion de parents

# Autorité et obéissance

Problème important pour la majorité des *parents*.

Examiner ce problème à la lumière de Nazareth = l'autorité vient de Dieu :  
*Il leur était soumis...*

**Un fait :** *une crise d'autorité* facile à constater (cf. doléances de parents : il ne m'écoute pas – on n'en peut plus rien faire... etc. – A la limite : « blousons noirs »).

- *L'autorité se perd...* par excès ou par défaut.
  - *par excès* : autoritarisme de certains pères (et de certaines mères) qui méconnaît les lois d'évolution de la psychologie enfantine... et qui aboutit au repliement... aux révoltes... aux fugues...
  - *par défaut* : démission en face des caprices, petites manifestations d'opposition de l'enfant, concessions arrachées facilement après refus timide...
- *L'autorité se maintient*, se renforce même, par les efforts pour rester dans le juste milieu, entre « autoritarisme » et « démission ».

### Que faire, pratiquement ?

- *Eviter* tout ce qui tendrait à amoindrir l'autorité :
  - Critiques mutuelles devant l'enfant.
  - Critiques de « l'autre » en son absence et devant l'enfant (conjoint... et aussi curé, maître...).Tendance du père, généralement absent du foyer dans la journée, à se retirer dans sa « tour d'ivoire », à n'intervenir que *trop* rarement.
  - Tendance de la mère à multiplier les réprimandes qui « usent » terriblement l'autorité.
  - Manque d'uniformité ou de régularité dans les attitudes (humeur changeante – l'un autoritaire, l'autre débonnaire...).
  - Réagir devant la désobéissance. Mais intelligemment, judicieusement.
  - Savoir « fermer les yeux » devant les désobéissances sans malice, « spontanées », dues à la légèreté.
  - Mais savoir aussi éviter la prise d'habitudes de désobéissance à partir de cette attitude « bon enfant » tendant à la faiblesse.
  - Savoir exiger... et tenir bon devant les essais de résistance active ou passive.
- *Former* surtout l'enfant à l'obéissance voulue, consentie, aimante.  
Pour cela, s'efforcer de créer au foyer un « climat épanouissant » :
  - *de confiance* (savoir expliquer, quand c'est nécessaire, le pourquoi de telle demande, de tel ordre).
  - *de calme* (ne pas toujours exiger une exécution immédiate : donner le temps de la réflexion ; à mesure que l'enfant grandit, l'amener à assumer sa liberté sans en abuser, à subordonner ses activités à l'autorisation préalable).
- Avoir souvent recours au Seigneur : « *Sans moi, vous ne pouvez rien faire...* »