

Au sujet de l'enseignement biblique

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **90 (1961)**

Heft 10

PDF erstellt am: **11.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Par l'observation, l'analyse, l'étude critique et la confrontation du document c'est toute une époque disparue qui s'anime sous nos yeux... L'enfant et l'adolescent, dès lors, prennent conscience du passé et de l'éloignement dans le temps, et s'initient au « sens de la continuité et de l'évolution historique ». La mémoire n'est plus la seule sollicitée, mais bien l'imagination et les facultés d'observation, de comparaison et de raisonnement, l'esprit critique est mis à l'épreuve et développé.

Certes, il n'est pas possible de reconstituer ainsi toute l'histoire à base de documents. Mais ceux-ci sont un précieux instrument de connaissance et surtout de réflexion. L'histoire, grâce à eux, n'est plus « un théorème dont on ne donnerait pas la démonstration ».

Au sujet de l'enseignement biblique

A la suite d'une réunion des professeurs d'instruction et de pédagogie religieuse des écoles normales du canton, il a été décidé d'adopter comme base de l'instruction biblique dans les écoles normales les *Lectures bibliques* d'Elschinger (Editions Alsatia, Colmar-Paris). Cet ouvrage contient une présentation des Livres de la Bible sous forme d'introductions, de notes, de remarques pédagogiques, d'interprétations, et surtout un choix de textes : tout cela peut rendre de grands services aux enseignants, et nous le leur recommandons vivement comme un manuel du maître.

En outre le même auteur publie un *Guide de Lectures bibliques pour l'année scolaire en correspondance avec le cycle liturgique* (Editions Bonne Presse, Paris). Cet ouvrage contient une introduction pédagogique importante, et il pourra servir à la préparation par le maître de la liturgie de chaque dimanche.

D'autre part, la Commission diocésaine est en quête de manuels bibliques existants et nouvellement parus. Elle en attend encore dont on annonce la préparation. Toutefois, afin de tenir compte des exigences des diverses régions du diocèse, la Commission diocésaine a décidé la composition d'un manuel pour les élèves des écoles primaires. Dès l'automne une commission de travail sera créée.

En attendant la réalisation de ce projet, on peut continuer à se servir des manuels actuellement en usage. Ce qui importe d'abord et toujours, c'est l'enseignement vivant du maître.

Nous signalons pour le cours inférieur *Les grands personnages de la Bible* (ma première année d'Histoire sainte), par Dheilley (Editions de l'Ecole, Paris).

La Commission diocésaine d'éducation religieuse

N. B. Le Dépôt du matériel scolaire A reçoit les commandes pour les livres indiqués.