Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 91 (1962)

Heft: 6

Artikel: La radio à l'école

Autor: M.-Hortense

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-1040406

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

La radio à l'école

Peu nombreuses sont les classes qui ne bénéficient pas encore d'un poste de radio, et, celles-là encore, j'en suis sûre, ne sont pas privées des émissions scolaires, car le maître, soucieux d'étendre les connaissances de ses élèves, transporte volontiers son appareil personnel.

Il est vrai que ces émissions ne cadrent pas avec nos programmes scolaires, mais ce n'est pas un motif pour s'en désintéresser. Toutes présentent une valeur culturelle indéniable. Le résultat dépend naturellement de l'enthousiasme avec lequel les maîtres préparent ce moment agréable qui rompt la monotonie traditionnelle de l'horaire de classe. Les élèves prennent facilement des notes et l'émission suivie d'une brève discussion n'est pas autre chose qu'une préparation à la rédaction. N'est-ce pas un réel profit et du temps récupéré ? Qui de nous ne se souvient de l'histoire des cinq pives, de la légende de Berne, de la délicieuse description du voyage de Tifernand à l'île Rose, de la présentation du cours d'eau vaudois « La Venoge », de l'exploration de M. Microbus avec sa classe dans l'appareil circulatoire ? Les feuillets de ce trimestre n'offrent pas moins d'attractions et d'intérêt : *La fuite à Varennes :* bon complément à la tranche d'histoire de l'année écoulée.

18 mai : Visite au village Pestalozzi. Pour la journée de la bonne volonté, pouvait-on mieux choisir ? A travers l'histoire suisse, nos élèves connaissent cet éminent pédagogue et d'une manière plus précise encore, avec force détails sur son enfance, sa jeunesse, sa vie conjugale, depuis l'émission du premier trimestre. Les 6 gravures du feuillet sont parlantes. Elles nous révèlent les réalisations du village de Trogen et nous entendrons les enfants de dix nations nous dire les bienfaits de l'amitié, de la compréhension et de la sympathie.

25 mai : Le beau voyage en Belgique. Quel enfant ne se réjouit de connaître un peu le pays du roi Baudouin et de la reine Fabiola ? Ce voyage imaginaire évoquera des personnages et des villes historiques.

1er juin : 1er juin 1814. Journée mémorable pour Genève qui évacue les Français après 15 ans d'occupation. Pour protéger la cité, deux compagnies de Fribourg et de Soleure ont été acueillies dans l'enthousiasme, au son du canon, des cloches et des cris des enfants travestis en militaires.

8 juin : La pollution de l'air. Nos petits Fribourgeois apprécieront l'air pur de la campagne et n'envieront pas outre mesure les quartiers industriels après avoir entendu les dangers de l'air vicié.

15 juin : Chandolin d'Anniviers. Ce beau nom qui chante et qui, au dire des vieux paysans, signifie « petit champ » compte parmi les plus hauts villages d'Europe. Une des vignettes présente Augustine ramenant

sur sa tête une charge de foin de trente kilos ; à première vue, on se croirait en face d'un immense champignon.

22 juin : Le savoir-vivre. L'oncle Maurice nous dira qu'il n'est jamais agréable de faire la morale ; mais il est très désagréable de vivre avec des gens mal élevés. Le but de l'éducateur se résume ainsi : rendre la jeunesse heureuse.

Il serait à souhaiter qu'un bon nombre d'enfants s'abonnent aux feuillets afin de simplifer la tâche du maître et de bénéficier des vignettes pour les coller dans le cahier d'application. On peut se les procurer en versant 2 fr. (abonnement annuel) au compte de chèques I 8502 « La radio à l'école », *Genève.*

Certains maîtres enseignant à plusieurs degrés reculeront devant cette apparente perte de temps. Quand le sujet sera jugé au-dessus de la portée des plus jeunes, qu'on les occupe utilement à l'écriture, au dessin... tout en leur laissant la possibilité de se mettre à l'écoute dès qu'un sujet ou une idée les intéressera.

Chers collègues, en attendant l'aide précieuse de la télévision et du film, utilisons largement les émissions radio-scolaires ; ce sera un acheminement vers l'école romande.

Sr M.-HORTENSE

CHRONIQUE DE L'ÉCOLE FRIBOURGEOISE

CRP Fiches de géographie

Dans sa séance du 8 avril, la commission du CRP a étudié notamment le projet du comité de rédaction du *Bulletin pédagogique* relatif à la publication de fiches didactiques. Il est apparu nécessaire d'établir un plan d'ensemble, mais nécessaire aussi de commencer des réalisations dans le secteur où elles s'avèrent le plus urgentes. Le choix a porté finalement sur la confection de fiches de géographie pour le cours supérieur.

Nous lançons donc un appel à tous nos collègues qui ont..., des idées..., et surtout des matériaux éprouvés par leur propre expérience en ce domaine. Ilse seraient très aimables de nous les communiquer. Une sous-commission des fiches s'attellera à la tâche de la sélection et, éventuellement de la mise au point (standardisation, illustration, etc), de ces documents, qu'elle aura peut-être aussi à compléter. Il y a là une belle tâche à entreprendre en commun.