Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 91 (1962)

Heft: 7

Rubrik: Quelques conclusions de la Journée pédagogique du corps enseignant secondaire

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 15.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

CHRONIQUE DE L'ÉCOLE FRIBOURGEOISE

Quelques conclusions de la Journée pédagogique du corps enseignant secondaire

Le *Bulletin pédagogique* s'est fait un plaisir de collaborer à la préparation de la Journée pédagogique des maîtres et maîtresses de nos écoles secondaires, en publiant les textes que nos collègues étaient invités à étudier afin d'alimenter la discussion sur l'*orientation scolaire et professionnelle à l'école secondaire*, thème majeur de leurs débats à Romont, le 22 mai dernier. Nous ne reviendrons pas sur les exposés pertinents de MM. Sudan et Piller, orfèvres en la matière, que nous avons eu l'honneur d'introduire : on a pu en lire la substance dans notre livraison du 1er mai.

Du seul point de vue de l'histoire en train de se faire de la pensée pédagogique fribourgeoise — si cette formule n'est pas trop prétentieuse —, nous nous bornerons ici à mettre en lumière les principales tendances qui se manifestèrent à Romont, attestant la marche progressante de cette pensée, au cours des interventions de nombreux directeurs d'école et de professeurs.

1. Le trait qui domine tout l'ensemble est sans doute l'unanimité des participants à affirmer la nécessité, pour nos écoles secondaires, de ne pas seulement « se préoccuper de la question » de l'orientation en général, ou de ne s'y référer que par occasion dans l'enseignement, — encore que cette méthode indirecte soit importante et indispensable, constituant la participation immédiate de chaque maître. Il est nécessaire aujourd'hui de mettre en place et d'intégrer à l'organisation scolaire les institutions et les services susceptibles d'atteindre tous les élèves et d'apporter à leurs familles une aide efficace en vue de solutions pratiques aux problèmes qu'elles se posent pour leur avenir.

2. Le manque de crédit, souvent invoqué pour justifier une abstention, ne l'est plus guère quand on présente à l'autorité publique autre chose que des projets sur le papier : des débuts de réalisation, quelques premiers résultats obtenus par les moyens du bord, dont tout le monde voit très vite qu'il serait déplorable — et impopulaire — de les laisser péricliter.

3. Les initiatives sont déjà sérieusement avancées ici et là pour les garçons —, on nous en a donné des exemples qui ne voulaient être que des *Beispiele*, mais qui n'en sont pas moins des *Vorbilder* à plus d'un

égard. — Des initiatives analogues s'avèrent aussi impérieusement urgentes pour les jeunes filles.

4. Si chaque école ne peut créer un service complet d'orientation, on doit étudier la création de postes d'orienteurs dont le rayon d'activité engloberait plusieurs établissements. Et naturellement, il faut commencer par préparer des jeunes à ces fonctions délicates, où la bonne volonté ne suffit pas, où l'improvisation est néfaste. L'Institut de Psychologie appliquée de l'Université de Fribourg est équipé à cet effet.

5. Nous devons réagir contre les entrées trop tardives à l'école secondaire, en particulier là où elles résultent du redoublement systématique d'une classe primaire (cours moyen), hormis les cas d'espèce où un élève en a réellement besoin.

*

On nous permettra d'ajouter que ces échanges de vues, de questions et de suggestions entre enseignants et enseignantes, directeurs et maîtres, catholiques et réformés, laïques, prêtres et religieuses, en français et en allemand ne constituaient pas un spectacle banal. L'union dans la diversité était peut-être rendue plus facile par le génie du lieu, dans cet admirable cadre romontois où la campagne n'est pas absente de la cité, où le passé toujours vivant jouxte le présent, où les édifices moyenageux ne font pas figure de ruines et n'hésitent point à faire une place au soleil aux architectures les plus modernes.

LÉON BARBEY

SFE Voyage du corps enseignant du 4 au 11 août 1962

Notre voyage s'annonce bien. Les inscriptions sont closes. Un car est maintenant complet. Tout est prêt. Les participants recevront sous peu une circulaire leur donnant toutes les indications utiles : itinéraire, horaire, adresses des hôtels où nous logerons, pièces d'identité nécessaires.

Malheureusement, comme nous nous trouverons à Vienne et à Salzbourg pendant la grande saison, les prix sont plus élevés que nous ne l'avions prévu tout d'abord. Le voyage revient à 390 fr., montant à verser au compte de chèques : Pèlerinage du corps enseignant, Fribourg, IIa 3453.

Nous espérons que ce voyage sera un succès comme les précédents « pèlerinages » et qu'il créera entre les participants des liens d'amitié durables.