

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Band: 92 (1963)

Heft: 3

Rubrik: Une leçon de Bible pour le temps de la Passion (dans le programme de l'année en cours: Ancien Testament)

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 19.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Une leçon de Bible

pour le temps de la Passion

(dans le programme de l'année en cours : Ancien Testament)

POEME DU SERVITEUR SOUFFRANT

(Bible des écoliers, Fides, édition 1953, p. 53, d'après Isaïe, 53, 3 à 11)

But : Le sacrifice du Christ a été voulu par Dieu pour notre salut.

Mise en état d'éveil : Vous mettez les élèves en face du crucifix.

Au moyen de quelques questions vous rappelez : qui est là crucifié ? (le Fils de Dieu venu parmi les hommes); à quel état est-il réduit ? qui l'a mis dans cet état ? (les Juifs... et encore... vous allez voir bientôt ! et nous, y sommes-nous pour quelque chose ?)

Note : cette mise en marche doit être brève, mais saisissante.

Transition : Mes enfants, lisons maintenant dans notre Bible ce que signifie cette souffrance. – Chacun suit dans son livre, tandis que le maître lit lui-même à haute voix, dans le ton et l'esprit voulus.

Lecture du texte : audition du message.

Etude du texte

- a) *La souffrance* : méprisé, rebut (rejeté comme rien), transpercé. – Pourquoi « se voile-t-on la face devant lui » ? (parce qu'il a perdu sa beauté sous l'empire de la douleur).
- b) *Pourquoi a-t-il été transpercé ?* cherchez dans le texte... « à cause de... pour... » (pour expier nos péchés).
- c) *A qui est-il comparé ?* (à un agneau conduit à la boucherie, pauvre victime !)
- d) *A-t-il vraiment été au milieu des malfaiteurs ?* (entre deux larrons).
- e) *Dieu a-t-il tenu compte de son sacrifice ?*

Expliquez d'abord : « Dieu s'est plu à l'écraser » : ce n'est pas Dieu qui l'a outragé, transpercé. Ce sont les hommes, les Juifs, nos péchés.

Mais Dieu a voulu son sacrifice : pour nous; cherchez dans le deuxième alinéa.

- f) *Dieu a-t-il récompensé le serviteur souffrant pour le sacrifice qu'il a volontairement accepté ?* cherchez dans les deux derniers alinéas.

Et maintenant, nouvelle question : ce texte a-t-il été écrit au pied de la croix ?

Non. Il a été écrit au moins six siècles avant Jésus-Christ, par un prophète. Ce passage, tiré du livre d'Isaïe, est prophétique, c'est-à-dire qu'il annonçait le sacrifice de Jésus-Christ. Dieu avait prévu, voulu les souffrances humiliantes, la mort douloureuse de son Fils Jésus-Christ, innocent, pour le salut des hommes, pour notre salut, à cause de nos péchés.

Retenons (écrivez au tableau) : Dieu a voulu que Jésus-Christ soit crucifié pour expier nos péchés, pour nous sauver.

Pour notre vie

Pourquoi le crucifix dans nos maisons, dans nos salles ? (ornement sacré, souvenir, monition).

A la suite de Jésus-Christ, pour faire la volonté de Dieu, n'ayons pas peur d'offrir nos peines et nos souffrances, pour notre salut et pour le salut des autres, pour réparer nos péchés.

Notes

1. Il est important, au début de la leçon, de créer l'atmosphère, en mettant les enfants face à la douleur de l'Homme-Dieu, devant le crucifix.
2. Les articulations de la leçon s'inspirent de celles que proposent « Vérité et Vie », fiches de pédagogie religieuse, Strasbourg.

Nous vous recommandons ces fiches d'enseignement religieux.

J. GACHET

ASSEMBLÉE DES DÉLÉGUÉS DE LA SFE :
dimanche 31 mars 1963, à 14.30 heures, auditoire B de
l'Université de Fribourg.