

Quand les parents vont à l'école...

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **92 (1963)**

Heft 12

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-1040455>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Quand les parents vont à l'école...

Un soir d'octobre, je fus conviée à une réunion de parents dans la salle de classe des enfants de 1^{re} année. Une trentaine de personnes se trouvaient là. Assis dans les ravissants petits bancs de nos enfants, nous rêvons au temps déjà lointain de notre 1^{re} année d'école...

Nous sommes accueillis par M. le Curé, M. l'Inspecteur et M^{lle} l'Institrice.

M. le Curé insiste sur l'éducation religieuse des enfants, laquelle incombe d'abord aux parents. Ceux-ci ont reçu par le sacrement de mariage une grâce particulière pour mener à bien leur tâche d'éducateurs. Prêtres et maîtres sont là pour les aider, les conseiller et marcher avec eux sur la même route, vers le même idéal.

C'est à des parents émerveillés et heureux d'en apprendre davantage que M. l'Inspecteur présente la nouvelle méthode de calcul Cuisenaire.

« $4 - \frac{1}{5}$ des $\frac{2}{6}$ de $90 + 3 \times \frac{2}{3}$ de $18 - 12 + 4 \times \frac{1}{9}$ de $27 = 60...$ »

Non, non. Ce n'est pas une formule magique, mais tout simplement ce que nos bambins vont pouvoir résoudre avec leurs petites réglettes après un an ou deux de « Cuisenaire »...

Mademoiselle nous dit ses exigences en lecture, en écriture. Nous lui sommes très reconnaissants car nous sommes convaincus que la volonté, la maîtrise de soi se forment dans ces toutes petites choses que sont :

- Mettre le point à telle ligne.
- Ne pas dépasser la ligne.
- Bien former ses lettres..., etc.

Au-delà de ces petites questions que j'appellerais techniques, nous avons senti que clergé, inspecteur et maître étaient animés d'un profond amour de nos enfants et du désir sincère de voir tous les parents leur donner la main.

Qu'il me soit permis en terminant de formuler un souhait.

Tous les métiers, toutes les professions exigent une formation plus ou moins longue. Aujourd'hui l'on organise des cours d'information, de perfectionnement afin que tous dans le pays soient à la hauteur des tâches et des responsabilités nouvelles, imposées par des techniques nouvelles, des structures politiques et économiques nées d'un monde nouveau.

Et nous, parents, du jour au lendemain nous devrions tout connaître de cette tâche merveilleuse : la préparation des enfants à la vie ! C'est impossible. Nous souffrons d'un véritable complexe de culpabilité quand cette tâche, à nos yeux, semble échouer. Alors ?

Joindre l'expérience des uns à la science psychologique, pédagogique, médicale des autres : voilà ce qu'il faudrait, voilà ce qui permettrait à chacun de nous de partir d'un pas nouveau sur une route mieux éclairée !..

Beaucoup de parents attendent qu'on les réunisse d'une manière régulière et organisée en vue d'être à même de mieux faire face à leur tâche.

W.A.

(*Réd.* - C'est précisément à ce groupement des parents et des maîtres que se consacre la SFE. Les cadres existent donc ; on n'attend que des abeilles diligentes pour y déposer le miel.)

15^e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme (10 décembre 1963)

Le bureau de la Conférence suisse des chefs des Départements cantonaux de l'Instruction publique invite le personnel enseignant, dans le cadre de ses possibilités, à renseigner les élèves des écoles, afin de mettre en relief le sens et la portée de la « Charte » que constitue la « Déclaration universelle des droits de l'homme ».

Une documentation appropriée peut être obtenue auprès du Secrétariat de la Commission nationale suisse pour l'Unesco, Département politique fédéral, Poste du Palais fédéral, Berne 3.

L'accès aux études

La pénurie des cadres, aussi bien sur le plan scientifique que technique et universitaire en général, est presque universelle. Mais alors que le nombre de jeunes gens et jeunes filles qui ont la faculté de poursuivre leurs études au-delà de 18 ans atteint 30 % en URSS, 34 % aux USA, il est de 5 % seulement en Europe et de 4 % en Suisse. Les études supérieures sont donc 10 et 8 fois plus accessibles dans les pays de l'Est et aux USA que chez nous.

Relaxation

Dans un village. En sortant pour la récréation, André, champion du syllabaire, dit à son copain : « La maîtresse, si elle trouve pas d'homme, je la marie ! »