

Nos fiches de géographie : du nouveau!

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **93 (1964)**

Heft 2

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Rendre possible une *conclusion commune* admise par l'ensemble de la classe.

En définitive, le rôle du maître consiste à solliciter l'attention, à la rectifier, à la compléter et au besoin à aider l'élève à en fixer les résultats sous forme de schémas.

Réf. Ecole N° 14, 63.

F. CORPATAUX

NOS FICHES DE GÉOGRAPHIE

Du nouveau !

Un jour de novembre, après la récréation, notre institutrice indiqua le travail à chaque cours, puis d'un ton à la fois mystérieux et solennel interpella les élèves de sixième. Ses mains semblaient serrer un trésor, son sourire de fête faisait présager une heureuse surprise.

Elle ouvrit une grande enveloppe, d'un geste lent et inaccoutumé, en tira de grandes feuilles numérotées, portant les unes des schémas géographiques et d'autres un questionnaire avec des chiffres et des petits points. Chacune en reçut une différente. C'était de la géographie. Quelle aubaine ! Comme indication, notre institutrice nous envoya en place en nous disant : « Examinez vos feuilles, lisez et relisez les questions, cherchez toutes les réponses possibles pour mériter les points et dans la suite nous comblerons les vides. »

Avec une joie frisant l'enthousiasme, je me suis assise devant mes feuilles, me promettant de ne laisser aucun vide. Livre de géographie, nouveau et ancien, carte manuelle, mappemonde, dictionnaire, et l'après-midi l'annuaire des automobilistes : tous ces documents contribuèrent au succès. Le soir, mon frère s'intéressa à mon travail et le lendemain, je pouvais présenter une fiche terminée à ma maîtresse qui me remercia par un bon sourire et m'attribua le maximum de points. Mes camarades, elles aussi, avaient travaillé sérieusement ; même celle qui devait colorier les drapeaux, et calculer les distances, apportait ses réponses précises. Maintenant, chaque semaine, une nouvelle fiche vérifiée trouve place dans mon classeur, en attendant l'exposition des examens. Quand je travaille ainsi presque seule, je me sens responsable et j'ai la fierté de présenter un beau travail.

L'effort engendre la joie de la découverte. Quelles surprises nous réserve encore cette enveloppe ?

On verra bien !

CANISIA D., élève de 6^e