

Programme d'arithmétique

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **93 (1964)**

Heft 3

PDF erstellt am: **16.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Programme d'arithmétique

La Commission des 14 (cf. Bulletin Pédagogique des 15 avril et 15 juin 1963) a abordé la mise au point du programme de calcul. Voici le texte élaboré pour la 1^{re} classe. Nous conseillons vivement aux maîtres, à cette occasion, de nous faire connaître leurs observations sur le nouveau manuel.

1 ^{re} classe

1. Comptage dans le rang, dans les deux sens, avec des objets réels.
2. Compréhension des expressions : moins que, plus que, autant que, égal à. Cette compréhension sera facilitée par l'usage d'une balance (rudimentaire) pour les pesages d'objets.
3. Comptage par groupes de 2, 4, 5, 10, 3.
4. Connaissance des nombres de 1 à 10.
5. Connaissance des chiffres (lecture et écriture) jusqu'à 10.
6. Soustraction et addition jusqu'à 10 ; signes -, +, =, .
7. Relations numériques : le double, la moitié, le demi ($\frac{1}{2}$) ; signe X, ∴.
8. Connaissance des nombres de 11 à 20 (lecture et écriture).
9. Soustraction et addition de 11 à 20.
10. Soustraction et addition de 1 à 20 (passage de la dizaine).
11. Relations numériques : le double, le demi, le triple (3 fois), le quadruple (4 fois), le tiers, le quart jusqu'à 20.
12. Connaissance de la table de multiplication : 2, 3, 4, 5.
13. Application des notions et opérations précitées à l'usage pratique de la monnaie (franc), des poids (kilo), des contenances (litre) et des longueurs (mètre). Résolution orale de nombreux petits problèmes vécus à l'école, en famille, dans le milieu.
14. Lecture des heures entières, des demies, des quarts.
15. Recherche dans le milieu de quelques formes géométriques simples : rectangles, carrés ; dessin de ces formes à main levée ; construction par pliage, découpage ou à l'aide de bâtonnets.