

Au seuil de l'école secondaire

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **93 (1964)**

Heft 11

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Au seuil de l'école secondaire

On parle beaucoup chez nous de la coordination du primaire et du secondaire. Pour fixer les idées, nous versons au dossier des spécimens de sujets d'épreuves aux examens d'admission de quelques écoles secondaires. Celle de la Broye a bien voulu ouvrir la série de ces documents, qui peuvent orienter les maîtres, en nous autorisant à publier les questions posées aux candidats en juin 1964.

Analyse et conjugaison

1. Ecrire la phrase suivante et faire l'analyse grammaticale des mots en italique, selon modèle (10 mots).

Les feuilles que le vent a épargnées frissonnent au bout des branches.

Modèle

Les : article ...

Feuilles :

2. Conjuguer à la 2^e personne du singulier et à la 2^e personne du pluriel les verbes suivants et aux temps indiqués :

1. Etre : présent ind.
2. Avoir : passé composé
3. Parler : plus-que-parfait
4. Obéir : futur antérieur
5. Mettre : présent ind.
6. Faire : conditionnel présent
7. Aller : passé composé
8. Venir : passé simple
9. Voir : futur simple
10. Sentir : subjonctif présent
11. Etre loué : futur antérieur
12. Se laver : subjonctif imparfait

<i>Barème des notes</i> :	Analyse :	phrase (zéro faute) =	2 points
		(2 fautes = 0 point)	
		10 mots à analyser =	10 points
		Conjugaison : 12 verbes =	12 points
		<u>Total =</u>	<u>24 points</u>

N. B. - 2 fautes par verbe = 0 point
1 faute par verbe = 1/2 point

Dictée

Le temps des semailles

C'est le temps des labourages dans la campagne qui commence à verdoyer. Le courage des hommes et la force du soleil montent ensemble par degrés mystérieux. De toutes parts, la nouvelle lumière appelle un nouveau travail. Il faut semer les betteraves, le blé et le maïs, planter les pommes de terre, tailler les arbres. Il s'agit aussi de détruire les plantes nuisibles qui menacent le jeune blé.

Au penchant de la colline, les colzas en fleurs, aussi légers qu'une fumée jaune et verte, annoncent l'ardeur et le doux éclat de l'huile. Les cerisiers élèvent au loin des flammes de neige vivante ; les pêchers et les pommiers semblent tourner en tourbillons de feux roses.

Il y a une immense fête dans les airs, mais les paysans n'ont pas le loisir de rêver. Du matin au soir, c'est une rage de besogne. Dans les champs, la charrue est menée vaillamment, avec une hâte tranquille, et dans les jardins le talon frappe la bêche. Déjà on se tourne vers la récolte lointaine, on sait bien qu'elle ne viendra pas toute seule ; il convient de l'aider à plein corps, à pleine vaillance.

d'après CHARLES SYLVESTRE

Calcul

1. $5,0125 \times 0,0208 =$

2. $567,5562 : 0,27 =$

3. $3\frac{2}{3} - 2\frac{5}{6} + 1\frac{3}{8} =$

4. $\frac{4}{5} \times \frac{25}{60} =$

5. $1\frac{4}{5} \times 2\frac{2}{3} =$

6. les $\frac{5}{8}$ de $\frac{7}{15} =$ (de = \times)

(Dans les exercices sur les fractions, la réponse doit être réduite à sa plus simple expression : il faut simplifier et extraire les entiers.)

- Un cycliste part de A à 13 h. 47 min. et arrive à B à 15 h. 35 min. Sa vitesse est de 24 km. à l'heure. On demande la distance parcourue.
- Un entrepreneur comptait sur 24 ouvriers pour achever un travail en 40 jours. Il ne peut engager que 15 ouvriers. Combien lui faudra-t-il de jours pour achever ce travail ?
- Trois personnes ont à se partager un capital qui a rapporté un intérêt de 2724 fr. La première reçoit le $\frac{1}{4}$ du capital, la deuxième le $\frac{1}{6}$ et la troisième le reste qui vaut 17 150 fr. On demande la valeur de ce capital et ce que chaque personne reçoit sachant qu'elles se partagent aussi l'intérêt, dans les mêmes proportions.