

Au seuil du Collège

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **94 (1965)**

Heft 1

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Au seuil du Collège

Nous versons au dossier des examens d'admission les sujets donnés cette année au Collège Saint-Michel.

Première préparatoire commerciale

Arithmétique

1. $0,005 : 0,02 =$
 $11,5922 : 2,98 =$
 $\frac{2}{3} + \frac{5}{7} + \frac{7}{9} =$
2. Quel est l'intérêt de 1200 fr. à $2\frac{1}{4}\%$ pendant 8 mois? (mois de 30 jours)
3. Un automobiliste constate que son réservoir d'essence plein au départ est vide au $\frac{5}{6}$. Il ajoute 28 l. pour le remplir au $\frac{3}{4}$. Quelle est la contenance totale du réservoir?
4. La construction d'une autoroute exige une dépense de 253 500 fr. La Confédération prend à sa charge le $\frac{1}{4}$ et le canton les 0,3 de ce montant. Que devra fournir chacune des 5 communes intéressées à cette construction si elles doivent se partager également ce qui reste à payer?

Dictée

L'Exposition nationale de Lausanne

L'avez-vous déjà (A) visitée? Si c'est le cas, la journée que (1) vous avez passée à parcourir les allées agrémentées de verdure (B) et de pièces d'eau, les stands (2) de l'industrie, de l'artisanat et des transports, et surtout les places où (C) vous attendaient les attractions foraines vous ont laissé sans doute d'impérissables souvenirs. Avez-vous remarqué l'architecture hardie et parfois surprenante (D) de certains (3) pavillons, comme celui (4) des Echanges? Si (5) vous n'avez pas tout (6) vu, le monorail vous (E) a cependant permis d'avoir une impression d'ensemble de cette magnifique démonstration de l'activité (F) intelligente du peuple suisse (20 points).

Analyse

Donnez la nature des mots suivis d'un chiffre et la fonction des mots suivis d'une majuscule (12 points).

Formes verbales

Donnez la 2^e personne du singulier et la 2^e personne du pluriel des verbes suivants: être reçu, parcourir, se souvenir, attendre, voir, permettre, à l'impératif présent, au conditionnel passé I, au subjonctif présent (36 points).

Vocabulaire

Formez à l'aide d'un préfixe, un mot de sens contraire.

Exemple: le succès – l'insuccès.

L'action, boiser, l'accord, sensé, la bénédiction, camper, la sympathie, aisé, la concorde, l'entente, puni, la sécurité (12 points).

Rédaction

Dites, en une demi-page, pourquoi vous désirez entrer au Collège et quelle profession vous aimeriez exercer plus tard.

1^{re} littéraire française

Dictée

Souvenirs d'enfance

Pour aller au collège des Jésuites, il fallait traverser toute la ville. La rue du collège était bordée d'un canal où les roues à aubes des teintureries s'égouttaient sous les platanes en s'irisant de reflets d'arc-en-ciel; les gouttes retombaient en pluie dans l'eau brune, et chacun de ces heurts allumait un scintillement sur la façade d'ombre où s'encadrait la *porte* à fronton du collège. Cette porte ouverte sur l'avenir était si *rébarbative* qu'il y avait de quoi trembler pour ceux qui s'y engouffraient.

J'entends encore le bruit de *mes* souliers cloutés frappant les pavés inégaux quand je me rendais au collège. Nous habitons une rue étroite où les maisons *s'étaient pressées* les unes contre les autres comme pour mieux résister aux tornades *qui* balayaient souvent la *vallée*. Les murs étaient ocrés, des grilles voilaient les fenêtres des rez-de-chaussée et des guirlandes de pierre égayaient parfois les façades.

Très jeune j'ai compris la beauté de ce décor, mais aussi son laisser-aller *car* c'était une ville du Midi de la France...

R. de Castries, *Les Ténèbres extérieures*

Analyse grammaticale

1. *Analysez les mots en italique dans le texte.*
2. *Dans la première partie*: cherchez tous les verbes de ce passage et classez-les en trois colonnes: une pour les verbes actifs, une pour les verbes passifs et une pour les verbes pronominaux.
3. *Dans la deuxième partie*: tracez un trait vertical dans le texte pour marquer la fin de chaque proposition.

Arithmétique

1. Une maison a été achetée pour le prix de 25 500 fr. Diverses réparations ont coûté 3750 fr. et d'autres frais 475 fr. Quel bénéfice réalise le propriétaire en revendant sa maison 32 000 fr.?

2. Un commerçant relève dans sa caisse à la fin de la journée: 2 billets de 50 fr., 4 billets de 20 fr., 14 pièces de 5 fr., 23 pièces de 2 fr., 48 pièces de 1 fr., 16 pièces de 50 centimes, 36 pièces de 20 centimes et 26 pièces de 5 centimes. Quelle est la recette totale?

3. $2\frac{3}{8} + 4\frac{5}{12} =$

$\frac{8}{25} \times \frac{35}{16} =$

$3\frac{2}{5} - 1\frac{5}{6} =$

Quels sont les $\frac{2}{3}$ des $\frac{3}{4}$ de 24?

4. Le périmètre d'un rectangle mesure 98 cm. Quelles sont ses deux dimensions si la largeur est les $\frac{3}{4}$ de la longueur?

5. En passant à la filière, un fil s'allonge des $\frac{3}{8}$ de sa longueur. Quelle sera la longueur d'un fil ayant passé par trois trous successifs, s'il mesurait primitivement 12,8 mètres?

A vendre

Une carte murale, neuve,
en relief, de la Suisse.

Valeur Fr. 90.—,
cédée à Fr. 55.—.

S'adresser au tél. 2 27 34,
de 12 à 13 h. 30.

Hôtel du Barrage Rossens

Lac de la Gruyère
à 5 minutes

Petite et grande salle
Jardin - Parc

Tél. (037) 3 11 98

LES PACCOTS s/Châtel-St-Denis



Hôtel-Restaurant *Corbetta*

R. Zamofing-Boi,
propriétaire
Tél. (021) 56 71 20

Un joli but de promenade.
Arrangements pour écoles, sociétés et noces.
Grandes et petites salles.
Cuisine très soignée.
Chambres tout confort.
Dortoirs.