

# Les accidents d'enfants

Autor(en): **Corpataux, F.**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **94 (1965)**

Heft 2

PDF erstellt am: **17.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Les accidents d'enfants

« Dès l'instant qu'un être humain vient au monde, il court des risques. On peut même dire, dans une certaine mesure, que la vie est par essence une lutte contre le danger. » (Courrier de l'UNESCO)

Cet extrait d'article, développé d'une façon très intéressante dans un numéro de la revue *Ecole*, est une occasion peut-être de faire prendre conscience à l'éducateur du rôle qu'il joue – ou qu'il devrait jouer – dans la lutte contre les accidents d'enfants. Si l'on admet que la plupart des accidents ont pour cause une inadaptation physique et une ignorance des dangers, le maître ou la maîtresse sont bien placés pour entreprendre une éducation de la sécurité.

Dans une première partie, l'auteur nous entretient des étapes de cette éducation. Durant les premiers mois de son existence, un enfant n'est pas capable de discernement: il dépend entièrement de sa mère. Celle-ci le protégera du froid, évitera un étouffement dû à un duvet, etc. Mais à partir d'un an, en général, l'enfant peut et doit apprendre à se défendre lui-même. Du jour où l'enfant sait marcher, la mère doit se mettre dans l'éventualité que son enfant peut échapper à sa surveillance. Il est donc nécessaire pour cette maman – toute mesure gardée – de perdre l'habitude de se substituer à lui, de penser pour lui. Un gosse n'apprendra jamais à passer un seuil ou à descendre des escaliers dans les bras d'une mère trop inquiète.

Plus tard, il faudra dépasser le stade de la protection passive – « ne touche pas... tiens-toi... reste-là... » – pour agir sur l'intelligence de l'enfant. C'est une tâche qui commence peut-être à l'âge de quatre ou cinq ans et qui se prolonge durant toute la scolarité. Elle aura pour principes:

- d'apprendre à l'enfant à distinguer quels sont les risques qu'il peut prendre et ceux dont il doit s'écarter;
- d'enseigner la meilleure manière d'affronter les risques inévitables;
- enfin, d'habituer l'enfant à incorporer dans ses actions des gestes d'autodéfense; à l'éducateur de saisir chaque occasion pour inculquer ce mécanisme d'autodéfense.

Plus loin, l'auteur indique quelques facteurs et causes d'accidents qui devraient permettre à l'éducateur de doser judicieusement conseils, réprimandes, interdictions:

- un garçon est plus sujet aux accidents qu'une fille;
- la faim, la fatigue prédisposent l'enfant aux accidents;
- la saison joue aussi son rôle: saison de la natation, du ski;

- un état de tension dans la famille, un conflit avec les parents, les prouesses d'un enfant qui voudrait s'affirmer peuvent avoir des conséquences dans ce domaine.

Cet article n'a pas la prétention d'épuiser toutes les idées pour lutter contre les accidents d'enfants. Il y aurait des recherches intéressantes à faire: le rôle du sport, par exemple, la façon de développer les réflexes, la lutte contre l'alcoolisme, comment concevoir une collaboration entre parents et maîtres. Ce serait là, certainement, un sujet à développer dans une réunion de parents.

F. CORPATAUX

### **Le Repuis à Grandson**

institution pour jeunes gens débiles et infirmes cherche

#### **EDUCATEUR**

pour loisirs et orientation professionnelle pratique. Selon convention collective. Possibilité d'être nourri et logé dans la maison. Entrée de suite ou à convenir.

**Renseignements et offres avec références à la Direction.**

*Vient de paraître*

## **Bible de poche**

Traduction des Moines de Maredsous

**1 volume Fr. 10.—**

*En vente aux*

Librairies Saint-Paul  
FRIBOURG

Librairie du Vieux Comté  
BULLE

Librairie de la Nef  
LAUSANNE



# **IMEFBANK**



**SUR LIVRETS  
DE DÉPOT**



**FRIBOURG  
Pérolles 10**

**BULLE  
bât. des Alpes**