

# Au service d'une catéchèse pour adolescents

Autor(en): **Oberson, Guy**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **94 (1965)**

Heft 6

PDF erstellt am: **17.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Au service d'une catéchèse pour adolescents

*Vivre c'est le Christ!* Sous ce titre, l'abbé René Berthier présente des fiches à l'usage des éducateurs pour la formation religieuse des jeunes (deux séries, éd. Fleurus, Paris).

A l'intérieur d'un cartable, vous trouvez des fiches comprenant quatre pages chacune. Au premier coup d'œil, vous êtes frappés par les titres, les clichés ou les dessins; ils donnent une première impression du sujet abordé, ils fixent l'esprit sur ce qu'il y a d'essentiel.

Chaque fiche touche à un seul sujet. En voici quelques titres: Action catholique – Adolescence – Argent – Capitalisme – Confession – Conscience – Ton corps – Dialogue – Dieu – ... Généralement, l'auteur part de la vie du jeune, de ses difficultés. Il pose au départ une série de questions qui poussent le jeune à la réflexion sur des points très précis de sa vie. Puis il apporte des témoignages tirés d'enquêtes; ceux-ci prouvent à son interlocuteur qu'il n'est pas seul dans ses difficultés, il se sent ainsi solidaire de beaucoup d'autres jeunes.

Le dialogue étant bien amorcé à partir de la vie, c'est le moment de construire, de proposer un idéal. Sur le plan humain d'abord. L'auteur fait appel à l'un ou l'autre texte de penseurs ou romanciers qui ont bien écrit sur le sujet. Ces textes ont pour but de ménager une progression qui conduit la réflexion au cœur même de l'évangile. C'est alors que le Christ est interrogé par cette «question-refrain»: «Qu'en pense le Christ?» Les textes bibliques sont donnés d'une façon directe. Une brève introduction les situe dans l'événement de la vie du Christ au cours duquel ils furent prononcés.

En quatre pages, il est impossible de tout dire. D'ailleurs chaque jeune a une personnalité différente, ce qui entraîne une façon autre de dialoguer. L'essentiel n'est précisément pas de tout dire, mais de proposer un moyen valable d'entrer en contact avec des jeunes qui semblent fermés à tout dialogue. Nous avons souvent de la peine à partir de la vie des jeunes. C'est peut-être en cela que ces fiches nous sont une aide précieuse. La progression dans le cheminement peut se poursuivre plus ou moins lentement. Ne soyons pas trop pressés. Demandons-nous si le jeune est prêt à avancer. Il n'est pas toujours indiqué d'aller jusqu'au bout, jusqu'à la révélation explicite du Christ. Cela dépend en grande partie des dispositions du jeune et de l'éducation religieuse qu'il a reçue.

Si, dans la pensée de l'auteur, ces fiches sont conçues pour un enseignement religieux, je pense qu'elles peuvent être utiles pour les contacts qu'un maître peut avoir avec des jeunes qui ne sont plus en âge de scolarité. Avec les fiches, l'auteur donne des indications relatives à leur utilisation.

Il n'est pas inutile de rappeler qu'une vocation à l'enseignement va au-delà de ce qui concerne l'intelligence seule. Le maître s'adresse à toute la personne de l'enfant. La formation d'une brillante intelligence qui ignorerait la formation de la personne sociale et morale créerait presque nécessairement un déséquilibre dans la vie de l'enfant et du jeune homme. L'éducateur a pour tâche, à la fois difficile et merveilleuse, de réaliser dans l'adolescent «l'homme debout» dont parle Michel Quoist dans son livre *Réussir*. Parmi de nombreux autres ouvrages, *Vivre c'est le Christ*, de l'abbé René Berthier, peut aider l'éducateur dans sa vocation.

GUY OBERSON