Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 95 (1966)

Heft: 4

Buchbesprechung: Livres

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

LIVRES

Jean MARABINI: *Les hommes du futur, Utopies ou réalités de demain?* Collection «Synthèses Contemporaines». Un volume de 248 pages et 32 pages de hors-texte, format: 14,5 × 21, parution: février 1966, prix: 195 fr., Casterman, Paris-Tournai

L'an 2000 est proche. Nous sommes à la veille de ce XXIe siècle dont les savants russes et américains nous assurent qu'il sera celui des plus grandes conquêtes de l'humanité: l'Espace-Temps sera vaincu, le Cosmos peuplé de satellites terrestres, le système solaire asservi aux fins de l'homme, la mort elle-même reculée à des limites d'âge impensables jusqu'alors. Demain, les lointaines galaxies n'auront plus de secret pour nous et il n'est peut-être pas utopique d'imaginer notre rencontre prochaine avec d'autres êtres pensants appartenant à des civilisations supérieures à la nôtre. La science universelle prépare dès maintenant notre avenir et s'apprête à faire des générations qui nous succéderont ces fameux «hommes du futur».

Jean Marabini fait ici un exposé magistral des données de la prospective, analyse les documents russes et américains qui lui ont été confiés personnellement, interroge les personnalités les plus éminentes du monde scientifique. Ce qu'il nous révèle, après enquêtes, sur la base de chiffres, de plans, d'études comparatives, est purement fantastique. L'avenir de l'homme, sans que n'intervienne dans cet exposé la moindre utopie, est prodigieux, exaltant. *Les Hommes du futur*, qui fait la somme de nos connaissances et de leurs applications, passionnera tous ceux que les exploits des cosmonautes, les découvertes et les succès de la science, ne peuvent laisser indifférent: c'est de l'existence de l'humanité tout entière qu'il s'agit et de sa projection dans l'infini.

Annuaire international de l'éducation. Vol. XXVI, 1964. Genève, Bureau international d'éducation et Paris, Unesco (cop. 1965). L-456 p., tabl. (Publication N: 273). Fr. suisses 26.—; F. fr. 28.—; sh. 40.—; $ 8.

D'année en année, cette publication présente une moisson d'informations sur les développements scolaires et les efforts pédagogiques des différents pays, que ceux-ci s'expriment en chiffres, en création de nouvelles écoles, en modification des programmes, en amélioration des méthodes ou en réformes générales ou partielles du système d'enseignement. L'étude comparée sur le mouvement éducatif en 1963-1964, qui sert d'introduction aux rapports de 90 pays, permet de dégager les points suivants: 1° accélération par rapport à l'année précédente des courants ascendants relatifs aux progrès scolaires; 2° intensification du courant affectant la réorganisation des services administratifs; 3° augmentation du nombre de pays qui prennent des mesures pour organiser une planification de l'éducation; 4° diminution du taux des crédits affectés à l'éducation (ce qui s'explique par le fait que l'aug-

mentation de ces crédits a été si forte ces dernières années qu'il devient difficile de maintenir le même rythme de majoration); 5° élévation du taux d'augmentation de l'effectif des élèves de l'enseignement primaire, mais diminution de ce taux dans l'enseignement secondaire; 6° prolongation de la scolarité obligatoire dans 19 % des pays; 7° réforme des plans d'études et des programmes, surtout dans l'enseignement secondaire; 8° augmentation sensible des mesures concernant le personnel enseignant, en particulier: réorganisation des systèmes de formation, réforme des plans d'études et programmes, majoration des traitements et modification du statut des enseignants. Comme dans les volumes précédents, l'Annuaire se termine par la liste des autorités supérieures des ministères de l'instruction publique et des tableaux statistiques récapitulatifs sur le nombre des maîtres et des élèves dans les différents types d'enseignement et les dépenses publiques au titre de l'éducation.

Conférence internationale de l'instruction publique. XXVIII; session, 1965. Genève Bureau international d'éducation; Paris. Unesco. Publication N° 281. 198 pages. Fr. suisses 6.50.

Une fois de plus la Conférence internationale de l'instruction publique a tenu ses assises à Genève. Sa XXVIIIe session, à laquelle les représentants de 95 Etats ont pris part, a revêtu une importance toute particulière, étant donné les décisions prises et les recommandations adoptées, sans parler des problèmes soulevés par les rapports nationaux. C'est donc avec une grande attention que l'on lira dans ce volume le compte rendu des douze séances plénières et les documents annexes. Parmi ceux-ci, il faut citer le règlement intérieur de la Conférence et les recommandations adoptées sur les deux problèmes spéciaux portés à l'ordre du jour: 1° l'alphabétisation et l'éducation des adultes; 2° l'enseignement des langues vivantes dans les écoles secondaires. Point n'est besoin d'insister sur l'actualité de ces deux sujets. Les délégués ont pu s'exprimer dans une atmosphère de bonne entente, empreinte de franchise et de respect mutuel, montrant que, malgré les divergences d'opinions, les problèmes acquièrent à notre époque une place essentielle dans les préoccupations des gouvernements.

No 900 *Le Général Guisan*, par Fritz Wartenweiler, Blaise Briod. Depuis 12 ans. Biographies.

Quel roman d'aventure nous a jamais présenté un héros à la fois aussi simple et aussi grand, aussi pacifique et à ce point soldat? Cet enfant du pays de Vaud, qui aime la campagne, les chevaux, et tout autant l'étude, ne se doute pas qu'un jour son peuple unanime l'appellerait aux plus hautes fonctions, dans les temps les plus menacés que notre histoire ait connus. Le secret de cette carrière exceptionnelle? Un «caractère», un coup d'œil infaillible sur les êtres et les circonstances, un don de soi total au service du pays, – un seul mot d'ordre: *Fidélité.*

No 901 *Au Zoo,* par Hans Fischer. Depuis 5 ans. Album à colorier.

Quelle joie d'aller au Zoo! Quel plaisir de colorier les animaux rencontrés au hasard de la promenade!

Observe bien leurs couleurs; soigne tes dessins et tu auras plaisir à feuilleter ce beau cahier.

N° 571 *La belle Nivernaise*, par Alphonse Daudet. Depuis 12 ans Littéraire.

Qu'adviendra-t-il de cet enfant abandonné dans une grande ville des bords de la Seine? Comment parviendra-t-il à transformer un homme? Voulez-vous connaître les aventures de la Nivernaise? Lisez ce récit si touchant de Daudet.

Etudes pédagogiques 1965. Annuaire de l'instruction publique en Suisse. Un volume broché sous couverture illustrée deux couleurs, 15 × 22 cm. 5 160 pages et 4 pages de hors-texte, 7 fr. Rédacteur: Jean Mottaz, directeur de l'enseignement secondaire du canton de Vaud. Editions Payot, Lausanne.

La dernière livraison des *Etudes pédagogiques,* qui se distingue tant par son épaisseur inhabituelle que par l'intérêt général que présentent les sujets traités, offre en particulier à ses lecteurs un important article de W. Hutmacher, sur *Les machines électroniques au service de l'école* qui montre de façon concrète l'aide prodigieuse que le traitement automatique de l'information peut apporter désormais à l'organisation scolaire et à la recherche scientifique pour le progrès de l'école (prévisions d'effectifs, données d'ordre médical, pshychologique, sociologique, etc.). L'analyse des premières expériences et le programme de travail du Service de la recherche sociologique du Département genevois de l'instruction publique – premier en son genre en Suisse – sont à cet égard de la plus haute importance.

Autres cantons, autres expériences: tandis que Neuchâtel verse au dossier romand un rapport précieux sur l'*enseignement des sciences expérimentales*, Vaud présente l'organisation de son *Séminaire pédagogique secondaire* et le Tessin nous parle de la *formation professionnelle* (W. Lanz, «Le renouveau de l'enseignement des sciences expérimentales au degré inférieur du cycle secondaire des écoles neuchâteloises» – G. Panchaud «Le Séminaire pédagogique de l'enseignement secondaire du canton de Vaud» – C. Spaziali, «La quatrième année de l'Ecole normale tessinoise»).

Le Valais n'est, bien entendu, pas absent de cet éventail romand: le bel article de E. Schüle qui déborde, lui, des préoccupations purement scolaire, «Le Valais à travers le Glossaire des patois de la Suisse romande», intéressera vivement tous les Valaisans et les amis du Valais.

Deux disciplines, le *pré-calcul* et le *dessin*, font enfin l'objet de deux études remarquables, riches en idées neuves: B. Beauverd, «La Genèse du nombre chez l'enfant et le pré-calcul», C.-E. Hausamann, J. Mottaz, W. Mosimann, «Quelques considérations sur l'enseignement du dessin à l'école secondaire».

Pour terminer, dans la seconde partie, le lecteur prendra connaissance des rubriques traditionnelles: conférence des chefs de départements de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin, chroniques scolaires, notes bibliographiques, etc., qui témoignent elles aussi du dynamisme de notre école romande.

R. L.