

Pour la nouvelle année... : EUX ... c'est NOUS

Autor(en): **Galley, V.**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **96 (1967)**

Heft 1

PDF erstellt am: **08.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Continuez à vous rapprocher dans un climat de confiance et de franchise, confrontez vos questions, vos efforts, vos projets, en vue de la réalisation d'une véritable œuvre d'amour au profit de la jeunesse fribourgeoise.

Fribourg, le 3 janvier 1967.

*Le Conseiller d'Etat, Directeur
Max Aebischer*

Pour la nouvelle année... EUX ... c'est NOUS

Elles étaient sept, en équipe de mission, à découvrir cette nouvelle dimension. Eux, c'était qui? La Société, les comités, le voisin? Et du coup, on se sent moins seul.

Mais oui, tu es bouleversé par les nouveautés, tu n'es plus seul à distribuer les connaissances, on te demande de tutoyer celui que tu voudrais encore voussoyer, tes gars se montrent exigeants, tu t'engages et tu t'épuises et, parce que les tenants et les aboutissants de ton action éducative échappent à ton emprise, te voilà troublé. Qui n'est pas de ceux-là?

Et cependant, que d'inventions trop timidement cachées, quelle somme de patience et de générosité, que de trouvailles ingénieuses et quel bon air passe de plus en plus de l'école à la maison!

Mais comment garder, actuellement, la fraîcheur d'esprit quand les habitudes de travail sont constamment remises en cause?

Qui va répondre à ces questions? Eux?

Qui va nous aider à garder une mystique de l'enseignement? Eux?

Non, et déjà, de proche en proche – car les équipes se multiplient – se répand la conviction que les plus fortes résistances à toutes communications se trouvent d'abord en nous-mêmes, mais aussi dans les conditions et méthodes de travail et de loisirs, et que c'est bon de travailler ensemble. Y a-t-il des obstacles à la pratique d'une école harmonieusement conduite? Oui, me dit-on? Lesquels avez-vous évoqués dans vos

discussions? Alors, transmettez! Alors, il y aura des prises de positions collectives que nos associations professionnelles seront chargées de concrétiser dans les faits: soit en assurant la sécurité matérielle, soit en facilitant la mise à jour en commun.

Aux faits donc! Travailler ensemble, c'est bon. Ceux qui le désirent en auront l'occasion cet été dans les groupes CEMEA; pas long, une semaine, et dans un choix libre d'activités directement applicables en classe. Des précisions seront données. C'est vivant et gai.

En cette nouvelle année, la mutation opérée à la Direction de l'Instruction publique ne nous laisse pas indifférents. A Monsieur le Conseiller d'Etat José Python, nous adressons l'expression de notre profonde reconnaissance et le souhait d'une vie de retraite que nous imaginons paisible avec, bien sûr, comme toile de fond, l'école fribourgeoise, mais à l'abri des accaparements et des heurts toujours plus pressants d'un monde scolaire en pleine évolution. Que son successeur, Monsieur le Conseiller Max Aebischer trouve en nos membres la volonté d'engager et de guider cette évolution en toute liberté pour le bien de l'éducation.

Autorités scolaires, collègues en activité ou retraités, chers membres de la SFE, avouons ensemble qu'il est consolant de travailler avec une matière aussi vivante que la jeunesse; plus elle nous prend, plus on s'y attache.

Tout ça en guise de vœux! Maix *eux...* c'est *nous!*

Le président:

V. Galley