

Examens pour l'obtention du brevet en 1967

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **96 (1967)**

Heft 5

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Examens pour l'obtention du brevet en 1967

Programme limité

I. Instruction religieuse

1. *La morale chrétienne*: La moralité de l'acte humain. – La conscience morale. – La volonté de Dieu manifestée par la loi naturelle, la loi positive divine, la loi ecclésiastique, la loi civile. – Les vertus théologiques et les principales vertus morales. – Le péché (nature, espèces). – Les péchés capitaux. – L'explication des dix commandements de Dieu et des principaux commandements de l'Eglise. – La perfection chrétienne; les trois conseils évangéliques.
2. *Nouveau Testament*: Les Evangiles en général: Introduction et auteurs. – Le Concile de Jérusalem et les voyages de saint Paul.
3. *Histoire de l'Eglise*: Les persécutions: causes générales et victimes les plus illustres. – La paix de l'Eglise sous Constantin. – Les missions catholiques: saint François-Xavier, saint Pierre Claver, Las Casas. – Effort missionnaire de Pie XI à nos jours. – Les débuts du christianisme en Suisse romande. – Les monastères contemplatifs, anciens et nouveaux, dans le canton de Fribourg.

II. Langue maternelle

1. *Explication de textes*: 2 langues (voir liste du 1^{er} octobre 1966).
2. *Histoire de la littérature – Deutsche Literaturgeschichte*.

a) *Candidats de langue française*:

Généralités: Description littéraire des siècles et des principales écoles.

Moyen-Age: La littérature courtoise

XVI^e siècle: Rabelais, Montaigne

XVII^e siècle: Pascal, Molière, La Fontaine, Racine

XVIII^e siècle: Voltaire, Rousseau

XIX^e siècle: Lamartine, V. Hugo, Balzac, Verlaine

XX^e siècle: Colette, Ramuz, Mauriac.

b) *Für die deutschen Kandidaten*:

1. Ritterdichtung: Vertreter, Gattungen, bes. Epos

2. Aufklärung: Lessing
3. Klassik: Goethe, Schiller
4. Gegenklassik: Kleist
5. Romantik: Wichtigste Vertreter, Gattungen
6. Realismus: Meyer, Keller
7. Naturalismus: Hauptmann
8. Impressionismus und Symbolismus: Hofmannsthal
9. Frauentichtung: Droste-Hülshoff, Le Fort
10. Moderne Dichter: Frisch, Zuckmayer.

III. Histoire

a) *Histoire générale*

1. La Société d'Ancien Régime en 1784: les trois ordres, leur rôle; privilèges et abus. – 2. Les Etats généraux et la chute de l'Ancien Régime: la convocation des Etats généraux; de la révolution bourgeoise à la révolution populaire. – 3. La monarchie constitutionnelle: les transformations de la vie politique; l'échec de la monarchie constitutionnelle; l'Europe et la chute de la monarchie; la guerre. – 4. Les crises révolutionnaires: succès et échec des Girondins; les Jacobins et la Terreur; la réaction du Directoire. – 5. Le Consulat: La pacification intérieure; les victoires extérieures. – 6. L'Empire: le passage du Consulat à l'Empire; les conquêtes impériales; l'échec économique: le blocus continental; l'écroulement de l'Empire. – 7. La restauration européenne en 1815: le congrès de Vienne; le nouveau système européen. – 8. La France entre 1815 et 1848: l'évolution de la monarchie constitutionnelle; la révolution de 1830; la Monarchie de juillet. – 9. Les réformes anglaises: l'ère des réformes; les débuts de l'Angleterre nouvelle. – 10. Les relations internationales entre 1815 et 1848: l'Europe de Metternich: la Sainte Alliance; l'éveil des nationalités. – 11. L'Europe et le monde pendant la première moitié du XIX^e siècle: la colonisation française; la constitution de l'empire britannique. – 12. Le développement des Etats-Unis: de Jefferson Jackson; la conquête du continent. – Economie et société pendant la première moitié du XIX^e siècle: la révolution industrielle; la situation de la société; les doctrines sociales.

b) *Histoire suisse et fribourgeoise*

1. Les premiers effets de la Révolution française en Suisse (1789-1798). – 2. L'invasion française: aspects militaires et idéologiques.

- 3. Le régime helvétique: la nouvelle constitution; remaniement de la carte politique, mesures religieuses. – 4. L'œuvre intellectuelle et scolaire de l'Helvétique: Stapfer, Girard et Pestalozzi. – 5. Les causes de l'échec de l'Helvétique. – 6. L'Acte de Médiation. – 7. Louis d'Affry et Napoléon. – 8. La Restauration à Fribourg (1814-1815). – 9. La Suisse dans l'Europe de Metternich. – 10. Les mouvements de 1830. – 11. L'échec de la révision du Pacte fédéral entre 1830 et 1847. – 12. La guerre du Sonderbund.

IV. Instruction civique

- 1. Le citoyen, ses droits et ses devoirs, en insistant sur la vie politique et le système électoral. – 2. Les corps politiques au niveau communal, cantonal et fédéral. – 3. La participation de la Suisse à la vie internationale; les organisations internationales et spécialement l'ONU. – 4. L'assistance technique de la Suisse dans le Tiers Monde.

V. Géographie

Géographie physique: le climat et les zones de végétation.

Géographie humaine: la population et sa répartition; les races et les religions.

Europe: La Grande-Bretagne (sans l'Irlande), – L'Allemagne. – Les Pays-Bas. – L'Italie.

La Suisse: Les Cantons de Neuchâtel, Grisons, Argovie.
Fribourg: les régions naturelles.

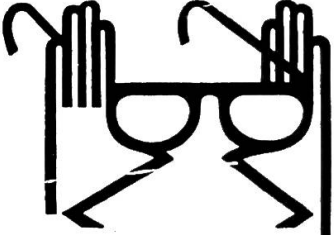
VI. **Pour toutes les autres branches:** Matières selon programme officiel.

La Direction de l'Instruction publique

A la belle Jardinière

Fribourg Place de la Gare

La Maison du plus grand
choix en vêtements pour hommes
et garçons



paillard

Rue de Romont 11 Fribourg

OPTIQUE
PHOTO
CINÉ

Grande
salle
de
projection