

Nos enfants et nous

Objekttyp: **Preface**

Zeitschrift: **Ensemble avec nos garçons et nos filles : bulletin pédagogique : revue de la Société fribourgeoise d'éducation**

Band (Jahr): **97 (1968)**

Heft 2

PDF erstellt am: **05.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Nos enfants et nous

Nous avons cherché à savoir comment nos enfants nous voient, nous, adultes.

Et voici ce que nous avons noté :

Ils observent

« Oh ! les grandes personnes nous accusent souvent injustement sans prendre le temps de se renseigner. »

« Papa m'a dit d'aller enlever les plaques de la voiture. Je n'y suis pas arrivé. Je lui ai demandé de me montrer comment faire. Il m'a répondu : « Tais-toi, paresseux. Tu n'as même pas essayé. » Et il ne m'a pas montré. »

Jean, 12 ans

A l'épicerie, cinq grandes personnes sont arrivées après moi et ont été servies avant moi. Je suis arrivée en retard à la maison. Je me suis fait gronder. Maman n'a pas voulu croire les explications que j'ai données. Quand papa est arrivé, elle a dit : « Le dîner n'est pas prêt parce que Georgette a traîné en chemin. »

Georgette, 12 ans

Ils se demandent pourquoi ?

« Vous nous dites de saluer les grandes personnes. Pourquoi ne nous répondent-elles pas ? »

Pourquoi devons-nous toujours laisser passer les grandes personnes avant nous à la laiterie ? Et nos mamans nous grondent parce qu'elles croient que nous avons traîné en route.

Pourquoi est-ce que nos mamans ne nous répondent que vaguement lorsque nous leur demandons des explications sur le rôle des parents dans la naissance des enfants ? »

Une équipe de filles de 12 ans à une religieuse enseignante

« Je trouve que ce n'est pas juste. Nous avons été punis parce que nous n'avons pas salué M. le Syndic. Il ne nous regarde jamais. Et quand nous le saluons, il ne nous répond pas. »

Paul, 13 ans

« Nous sommes allées au cirque avec la classe ; à l'entr'acte mon amie et moi, nous pensions acheter une bouteille de Vivi-Kola. Quand nous

avons voulu la demander, un monsieur est arrivé. Il nous a poussées et s'est fait servir avant nous. Nous avons trouvé que ce n'était pas juste. Nous sommes allées l'acheter ailleurs.»

Viviane, 11 ans

Dans un pensionnat, il y a une petite salle où se trouve l'appareil de T.V. A l'heure de l'émission pour enfants, deux dames sont en train de discuter dans cette salle. Joseph entre pour voir cette émission. Une dame est visiblement gênée. L'autre dit: «Allons dans une autre salle, c'est l'heure de l'émission pour enfants.» Après l'émission, Joseph dit à son copain, en montrant la dame: «Elle nous a laissé la place.»

Joseph, 8 ans

Une groupe d'Ames vaillantes a confectionné des affiches pour la Semaine internationale. Les filles sont allées les placer à la poste, à la laiterie, au magasin... Le lendemain, Béatrice arrive toute joyeuse et dit: «Jeanne, Madame B. est gentille. Elle aime les enfants, elle a placé notre affiche bien en vue devant le comptoir...»

Béatrice, 10 ans

Devant ces quelques faits, nous pouvons adopter plusieurs attitudes:

- rester indifférents,
- sourire,
- critiquer.

Nous pouvons aussi nous interroger et voir:

- quelle image du monde adulte donnons-nous aux enfants et aux préadolescents ?
- Comment, par notre attitude, aidons-nous l'enfant à respecter les autres ?
- Comment montrons-nous à l'enfant et au préadolescent que nous prenons l'Évangile au sérieux, y compris cette affirmation du Christ: «Tout ce que vous faites au plus petit d'entre les miens, c'est à moi-même que vous le faites.»

Si nous considérons ces faits comme un miroir, nous allons peut-être découvrir que nous sommes parfois – sans en être toujours conscients – le pharisien dont on a pu dire: «Il dit: faites comme je dis, non comme je fais.»

Nous pouvons refuser d'aller jusque-là.

Dans ce cas, les enfants et les préadolescents risqueront de suivre cette mise en garde du Christ qui dit: «Méfiez-vous du levain des pharisiens». Ce garçon de 14 ans qui a dit: «Les grands nous donnent de bons conseils parce qu'ils sont incapables de nous donner de bons exemples» est peut-être déjà sur cette voie.

Nous pouvons aussi, comme Pierre ou Marie-Madeleine, reconnaître notre faiblesse et nos fautes. Nous nous engageons alors sur la voie qui nous permet de marcher ensemble avec nos garçons et nos filles sur le chemin du dialogue, du respect et de l'amour.

B. Z.