

# Sauver "l'enfant" chez nos élèves

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Ensemble avec nos garçons et nos filles : bulletin pédagogique : revue de la Société fribourgeoise d'éducation**

Band (Jahr): **97 (1968)**

Heft 3

PDF erstellt am: **27.06.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-1040236>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Sauver «l'enfant» chez nos élèves

«Il n'a pas reçu le don de l'orthographe... Il se perd facilement dans les embûches des problèmes...»

Mais il a reçu une âme transparente en laquelle se complaît le Créateur du monde. Prenons la peine de nous y complaire aussi et d'y puiser force, ingéniosité, pour conduire cet enfant vers un petit succès d'abord – ça donne confiance. De petit succès en petit succès, l'orthographe s'apprend, les problèmes livrent leurs secrets dans la joie d'une joute.

Il est inutile, nuisible de travailler dans la nuit, d'ensevelir sous des montagnes de connaissances, d'infliger échec sur échec...

Les programmes ne seront jamais une excuse valable. Le maître avec les parents – les parents avec le maître – doivent sauver l'essentiel, l'âme de lumière et d'amour de l'enfant.

Le moyen ? Entraîner son petit monde vigoureusement, joyeusement vers la conquête du savoir en même temps que vers la conquête d'une vie maîtrisée par l'amour. Pour travailler à la réalisation de ce dernier but, le plus haut, nous sommes ensemble. Parents, ne dites pas : « Comment gagnera-t-il sa vie ? » Et nous, maîtres, ne disons pas : « Comment passera-t-il son examen ? »

Enchantons-les. Faisons, de notre côté, tout ce que nous pouvons. Dieu qui prend soin des lys des champs accomplira ce que nous ne pouvons réaliser. Ayons simplement la sagesse de le lui demander régulièrement, avec foi.

*J. P.*