

Zeitschrift: Ensemble avec nos garçons et nos filles : bulletin pédagogique : revue de la Société fribourgeoise d'éducation

Band: 98 (1969)

Heft: 3

Rubrik: Sous les auspices de la SFE

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Sous les auspices de la SFE

Le respect de la vie de l'enfant: Conférence de M. le Dr Dubas

Cette clameur de détresse et de révolte qui monte de la jeunesse actuelle ébranle notre quiétude et nous oblige à mieux prendre conscience de nos responsabilités vis-à-vis des générations qui nous talonnent. Et c'est pour obéir à cet impératif que M. Victor Galley, président de la SFE, a fait appel à un conférencier éprouvé, M. le Dr Dubas. Ce fut devant un auditoire nombreux et fort intéressé que celui-ci développa ce sujet délicat mais de brûlante actualité: « Le respect de la vie de l'enfant. »

Il faut de la vie pour fabriquer de la vie. La cellule initiale comprend tous les caractères complets de la vie: elle est un potentiel de vie.

Tout ce qui atteint cette cellule initiale est un attentat contre une vie d'homme: une vie d'homme avec toutes ses possibilités les plus mystérieuses et les plus imprévisibles. Qui nous dit, en effet, que cette vie que l'on s'apprête peut-être à supprimer, ne renferme pas quelque sublime génie ou quelque artiste prestigieux? L'une de nos raisons d'être est d'assurer la continuité de cette vie. Or, l'un des premiers actes contre la vie est d'empêcher la rencontre de certains éléments. On ne peut détruire la première cellule, ni le développement des tissus, ni supprimer une grossesse par des moyens artificiels. A quelque moment que ce soit, si cela se produit, l'atteinte est grave.

Aussi l'emploi de moyens anticonceptionnels ne pouvait être traité d'une autre manière par le Pape dans son Encyclique *Humanae Vitae*. Qu'il eût prononcé le contraire aurait soulevé la conscience du monde!

Mais il est d'autres atteintes à la vie et au développement normal d'une vie d'enfant, hors du sein maternel.

L'hérédité

Elle pèse parfois lourdement sur son épanouissement: il n'est que de constater les méfaits de l'alcoolisme ou de la consanguinité dans certains milieux pour en être convaincu. Cette hérédité peut-elle être corrigée, améliorée? Là, comme en beaucoup de secteurs, l'avenir de l'homme est entre les mains des savants: ils peuvent agir sur les chromosomes, créer des mutations, manipuler les gènes et s'acheminer vers les voies hasardeuses de l'insémination artificielle...

Sélection naturelle

Elle se faisait jadis au détriment de la première enfance; les enfants

Aujourd'hui, beaucoup d'enfants survivent, qui mouraient autrefois. On les maintient à force de soins. Mais la proportion des déficients va s'accroissant, comparée aux éléments sains de la population, et cette proportion est d'autant plus marquée que les guerres récentes et actuelles ont fait et font encore des coupes rases parmi les hommes robustes.

Dégénérescence ?

Le capital génétique s'altère. L'aspect dégingandé de tant de jeunes actuels est révélateur à ce sujet. Influence du confort exagéré, d'une vie artificielle, de la motorisation ? La pratique, souvent irrationnelle, des sports ne parvient pas à enrayer cette déchéance.

L'influence du milieu

L'enfant devient ce qu'il est, selon ses dispositions innées. Mais il devient aussi ce qu'il regarde ; il se modèle sur son environnement. L'intelligence de l'enfant n'est pas – comme on est encore trop enclin à le croire – une donnée immuable, déterminée par l'hérédité, mais elle s'épanouira selon le milieu ambiant. Le conférencier nous donne l'exemple d'enfants venus de milieux incultes, d'enfants, paralysés par la timidité, la peur, la méfiance, qui semblent parfaitement inintelligents à leur entrée en clinique, et qui s'en vont, au bout d'un séjour d'une certaine durée, détendus, gais, méconnaissables ; leur langue s'est déliée, leur esprit ouvert, au contact d'un monde nouveau, d'un personnel bienveillant, d'un milieu plus accueillant.

Mais la formation physique et morale d'un enfant n'est pas seulement tributaire du climat intellectuel, sentimental, social dans lequel il est appelé à vivre, mais du climat de toute une époque, qui n'est pas, qui n'est plus, celle où nous avons vécu. C'est en fonction de cette époque nouvelle que nous devons préparer la génération de demain et chaque père de famille, chaque foyer, lors de la procréation de l'enfant, doit prendre ses responsabilités et considérer dans quel milieu cet enfant devra vivre et se développer.