

Zeitschrift: Ensemble avec nos garçons et nos filles : bulletin pédagogique : revue de la Société fribourgeoise d'éducation

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 101 (1972)

Heft: 17

Artikel: Éducation sexuelle : une expérience

Autor: Pythoud, P. / Luisoni, P. / Rossier, J.-P.

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-1040222>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 12.01.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Education sexuelle : une expérience

- Il faut instruire à temps les jeunes, et de manière appropriée, de préférence au sein de la famille, sur la dignité de l'amour conjugal, sa fonction, son exercice... (Gaudium et Spes, N° 49)
- Que les enfants reçoivent une éducation sexuelle positive et prudente au fur et à mesure qu'ils grandissent. (Déclaration sur l'éducation chrétienne, N° 1)

Comment concrétiser chez nous ces souhaits de Vatican II ?

Une réponse possible nous est donnée à travers une expérience vécue à Courtepin dans une classe de 6^e primaire.

Point de départ: une réunion de parents. Ensemble, parents et enseignants partagent leur souci de l'éducation sexuelle des enfants:

- Cette éducation est nécessaire...
- Elle doit commencer dans la famille...
- L'école pourrait apporter un supplément d'information, peut-être plus scientifique...
- Oui, mais cela suppose que les enfants soient déjà orientés...

Décision est prise d'approfondir la réflexion. Un groupe d'étude est choisi parmi les parents. On contacte un spécialiste (prêtre et psychologue). Celui-ci réunit l'ensemble des parents pour les orienter et justifier son projet.

VÉRITÉ ET CONFIANCE

«La confiance exige la vérité et la vérité engendre la confiance.»

C'est par ces mots que le prêtre-psychologue introduit son entretien avec les parents. Pour lui, rien ne doit être caché aux enfants. La question est de savoir comment s'y prendre. Tout d'abord, il est nécessaire de **répondre sans attendre** aux questions des enfants, car ceux-ci vivent dans le présent. Comme ils sont très sensibles, une **attitude sereine et joyeuse** ne peut que faciliter les rapports. Que les parents soient **francs et simples**: il faut choisir des termes compréhensibles et utiliser les mots exacts servant à déterminer les parties du corps. Il n'y a pas de honte à cela: si Dieu nous a donné un corps, c'est pour servir à quelque chose. Il faudra donc faire comprendre à l'enfant à quoi sert son corps, à quoi il se prépare. Il faudra insister sur la **beauté** de l'acte de donner la vie.

Une telle éducation contribue à enlever bien des angoisses chez l'enfant. Cela aidera aussi l'enfant à accepter les autres. On lui montrera les différences entre garçons et filles, en lui faisant comprendre que ces différences ont été voulues par Dieu. En voyant la complémentarité de ces différences, l'enfant pourra saisir le dessein de Dieu, permettant à l'homme de fonder un foyer et de donner la vie.

Il faudra aussi savoir montrer à l'enfant que le corps sert à **communiquer avec les autres**. L'exemple de l'amour des parents sera ici prépondérant: c'est par l'amour des parents entre eux que l'enfant apprendra à aimer. La famille reste le milieu naturel de l'enfant: c'est **dans la famille** qu'il devrait être informé des problèmes sexuels.

APPRENDRE A AIMER

Faire une éducation sexuelle, c'est **apprendre à aimer**.

Ainsi pourrait se résumer le «cours» proposé aux parents et approuvé à l'unanimité. En voici les points d'appui essentiels.

1^{er} thème: VIVRE AVEC...

L'enfant doit **choisir entre vivre seul et vivre avec les autres**. Un montage audio-visuel lui fait comprendre les avantages et les inconvénients de la vie solitaire et de la vie avec les autres. Voici quelques réflexions exprimées par les enfants:

Vivre seul:

je peux tout avoir en abondance, je peux tout gagner. Je suis tranquille, j'ai la paix, mais je reste les bras ballants, les mains vides.

Vivre avec les autres:

ensemble nous pouvons faire de grandes choses et en faire beaucoup plus (Apollo).

Avec les autres, je n'aurai pas la tranquillité, mais j'aurai certainement la joie.

«Je dois choisir: être seul ou avec les autres.»

L'enfant est ensuite appelé à illustrer par des photos ou des dessins ce qu'il a trouvé, ce que signifie «être avec les autres».

«Ne pas penser qu'à soi, jouer avec les autres, être rassemblé, partager, s'aider, s'aimer, s'encourager, s'entendre, etc.»

Ces réflexions sont alors éclairées par la Parole de Dieu.

Le Christ, qu'a-t-il choisi?

«Il a choisi de vivre avec les autres. Il est venu partager notre vie, il a choisi des apôtres. Il prêche aux autres, il aide et guérit les malades. Il est même mort sur la croix pour les autres. Mais pour lui, vivre avec les autres, c'est également vivre avec nous, maintenant: le Christ m'aide par les autres dans la vie de chaque jour. A la messe, le Christ s'offre pour nous et veut nous rassembler pour partager son repas.»

2^e thème: «QUE SERAIS-JE SANS TOI?»

A partir du texte de la chanson de Jean Ferrat, les enfants sont amenés à découvrir **le vrai sens du verbe «aimer»**.

«Aimer, c'est être gentil, s'aider l'un l'autre, avoir de l'attention pour l'autre. C'est se voir et se parler souvent, s'écrire et bien s'entendre, s'accueillir et partager. Celui qui aime fera l'impossible pour que l'autre l'aime aussi. Aimer l'autre, c'est vouloir son bonheur et c'est le rendre heureux toujours. Aimer, c'est prouver son amour... Si j'aime quelqu'un, je deviendrai plus heureux et ma vie sera transformée, changée.»

«J'ai tout appris de toi sur les choses humaines
Et j'ai vu désormais le monde à ta façon...
J'ai tout appris de toi pour ce qui me concerne,
Qu'il fait jour à midi, qu'un ciel peut être bleu,
Que le bonheur n'est pas un quinquet de taverne,
Tu m'as pris par la main dans cet enfer moderne
Où l'homme ne sait plus ce que c'est qu'être deux...»

J. Ferrat

3^e thème: AMOUR ET VIE

Le terrain est bien préparé pour aborder alors avec les enfants les différentes réalités anatomiques de l'homme et de la femme, ainsi que leur rôle respectif dans la fonction de reproduction. Un montage audio-visuel permet de préciser toutes ces notions avec simplicité et clarté.

L'émerveillement se poursuit par une réflexion commune qui aboutit à la réalité de **Dieu: Amour et Vie**. Ce qu'il y a de formidable, c'est que Dieu a voulu partager avec nous ses qualités.

Moi, j'ai été créé comme lui: capable d'aimer et de donner la vie. Pour cela, Dieu m'appelle à grandir dans mon cœur et dans mon corps. Mieux encore, il grandit avec moi en se donnant tout entier avec son corps.

«J'ai découvert que la vie est une aventure magnifique. Il n'y a rien de sale, de dégoûtant, dans un corps d'homme ou de femme. C'est **moi** qui peux tout salir, si pour moi mon corps et le corps des autres ne sont qu'un jouet ou un objet de plaisir.

Au contraire, tout est beau si je comprends que mon corps et celui des autres sont faits pour aimer et être respectés. La beauté ou la saleté, c'est **dans mon cœur** qu'elle se trouve.»

4^e thème: AIMER, c'est DONNER LA VIE

L'amour, reflet de Dieu, prend tout naturellement une dimension dynamique, créatrice. Le véritable amour est **don de vie**.

S'il n'y a qu'un seul amour, il y a plusieurs façons d'aimer, de donner la vie:

- Il y a ceux qui se marient...
- Il y a le prêtre, le pasteur, tous ceux qui nous apportent la Bonne Nouvelle.

- Il y a les religieux et les religieuses; leur famille, c'est l'humanité tout entière...
- Il y a tous ceux qui ne se marient pas pour se donner tout entiers aux autres...

Donner la vie, c'est non seulement mettre au monde un enfant ou faire d'un enfant un homme, mais c'est aussi **aider les autres à être plus heureux**. Il y a tant de gens dans le monde qui vivent sans amour et qui sont comme morts. C'est à nous de leur donner la vie. Cela me concerne donc personnellement, aujourd'hui déjà.

Dans la famille de Dieu, il y a de la place pour toutes les formes d'amour. Le Seigneur attend de moi que je choisisse la manière d'aimer qui sera la meilleure pour moi et pour les autres. Cela vaut la peine que j'y réfléchisse.

Je sais que l'amour est beau. Je dois donc mettre toutes mes forces à le construire. Je suis un **apprenti de l'amour**; je ne veux pas risquer de gâcher mon métier d'homme. Personne n'est de trop. Tous, nous sommes appelés par le Seigneur et par les autres à **partager notre vie avec amour**.

Réflexion finale: QUI SOMMES-NOUS?

Dieu nous dit: «Vous êtes mes amis, mes enfants». Dieu ne traite pas les hommes comme des choses; il n'a pas besoin de jouets. Il me connaît dès le ventre de ma mère. Je ne suis jamais un terminus, je continue à grandir, dans mon corps et dans mon âme. Dieu nous respecte et veut que nous soyons libres. Il n'a pas mis sur notre route des interdictions; il nous veut grands, car nous sommes les rois de la création. Il nous demande de vivre dans la lumière. Il nous a donné des bras pour aller vers les autres.

L'homme peut accomplir des choses formidables, s'il le veut; il peut aussi en accomplir de moins belles. **L'important c'est que notre vie soit orientée dans une direction d'amour**.

L'amour n'oublie pas; Dieu n'oubliera jamais les hommes. «Je respecte l'homme et je lui fais confiance, quoi qu'il arrive», dit Dieu.

Malgré son caractère fragmentaire et trop résumé, ce compte rendu devrait pourtant révéler la richesse de l'expérience entreprise. Nous en soulignons, pour notre part, deux aspects qui nous paraissent très positifs:

- la collaboration parents-enseignants, dans un véritable esprit de **communauté éducative**;
- le fait que l'éducation sexuelle n'ait pas été envisagée pour elle-même, mais replacée dans son vrai contexte, celui d'une **éducation chrétienne à l'amour**.

Puisse cette expérience vous aider à réfléchir et, peut-être, à agir...

P. Pythoud
P. Luisoni, d'après un «topo» de
J.-P. Rossier, instituteur