

Communications du Comité

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin de la Société pédagogique genevoise**

Band (Jahr): - **(1902)**

Heft 3

PDF erstellt am: **13.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-241024>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

**Assemblée générale du 26 juin 1902, petite salle
de l'Institut.**

Présidence de M. Lucien BAATARD, président.

1° Communications du Comité.

M. le *Président* annonce que la Société pédagogique vaudoise viendra à Genève, par bateau spécial, le 9 Août. Le Comité étudie l'organisation d'une réception qui aura lieu probablement à l'Ariana. Une assemblée sera convoquée ultérieurement pour arrêter les dernières dispositions.

2° Remarques sur l'enseignement de la conjugaison des verbes.

M. Mercier présente le travail suivant:

La connaissance de la conjugaison est l'élément indispensable d'une orthographe correcte. L'emploi incessant du verbe pour l'expression des idées, les formes multiples qu'il revêt, les nombreuses irrégularités auxquelles beaucoup sont soumis, sont autant de causes d'incorrections chez les élèves comme chez les personnes d'une instruction insuffisante. Que l'on prenne, en effet, une rédaction d'élève ou l'une de ces lettres que chacun de nous a l'occasion de recevoir, et l'on constatera que la plupart des fautes sont dues aux verbes et plus spécialement encore à *la terminaison des verbes*.

Et cependant si l'on considère de très près les règles qui régissent la conjugaison, on verra qu'elles sont susceptibles de se condenser en quelques lignes.

Voici, par exemple, un tableau complet des terminaisons d'un verbe quelconque à n'importe quels temps, mode ou conjugaison.

Singulier	1 ^{re}	personne p. déf. et fut.	ai, autres temps e, s ou x
	2 ^e	»	s ou x
	3 ^e	»	e, t ou a
Pluriel	1 ^{re}	»	s
	2 ^e	»	z ou s
	3 ^e	»	t