

Zeitschrift: Bulletin de la Société pédagogique genevoise
Herausgeber: Société pédagogique genevoise
Band: - (1904)
Heft: 1

Artikel: Propositions individuelles
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-241396>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 17.01.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

3° Propositions individuelles.

Il n'est fait aucune proposition.

Le Bulletinier : GROSGURIN, LOUIS.

(D'après les notes de M. J. SIMONET, secrétaire.)

Rapport sur l'activité de la Société pédagogique genevoise pendant l'année 1903, présenté par M. Lucien Baatard, président.

Mesdames et Messieurs,

Nos assemblées générales de l'année dernière nous ont fourni l'occasion d'échanger nos vues sur l'éducation des enfants anormaux, les travaux manuels dans les classes de garçons, les examens de recrues, l'instruction primaire des jeunes filles : quatre sujets assez vastes et complexes, mais à propos desquels se sont fait jour certaines idées justes que je dois rappeler ici, sans oublier toutefois que la brièveté de mes rapports annuels ne vous est pas indifférente.

Nous avons consacré à la question des enfants anormaux deux séances, dans lesquelles nous avons eu l'avantage d'entendre M^{lle} Lack, M. Claparède et M^{me} Martin-Richard.

M^{lle} Lack, qui visita en juin 1902 l'Ecole d'enseignement spécial de Bruxelles, nous a exposé, en une intéressante causerie avec travaux d'élèves à l'appui, la méthode suivie et les résultats obtenus dans cet établissement, où la gymnastique et les occupations manuelles jouent naturellement le principal rôle pédagogique, les enfants à enseigner n'offrant à peu près aucune prise à une éducation purement intellectuelle. Les objets sortis des mains de ces enfants étaient sans exception si bien finis, si parfaitement réussis — quoique d'une construction parfois difficile — que plusieurs de nos collègues, experts en la matière, eurent de la peine à se défendre d'un certain doute quant à l'infériorité des intelligences qui avaient commandé à des mains aussi habiles ; cependant chacun s'inclina de bonne grâce devant les explications de notre aimable conférencière.

Reprenant, du point de vue scientifique, les idées appliquées