

Avis

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin de la Société pédagogique genevoise**

Band (Jahr): - **(1909)**

Heft 1

PDF erstellt am: **13.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-242491>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

BULLETIN

DE LA

SOCIÉTÉ PÉDAGOGIQUE GENEVOISE

AVIS

Böttinger Studienhaus.

Sur l'initiative de M. Althoff, ancien directeur au ministère de l'Instruction publique de Prusse, et grâce à la libéralité de M. Böttinger, conseiller intime, s'est ouvert l'automne dernier, dans la ville universitaire de Göttingue (Hanovre) un cercle d'étude dénommé « *Böttinger Studienhaus* ».

On y trouve, à côté d'une bibliothèque spéciale, un bureau qui facilite aux étrangers l'entrée dans des familles allemandes. On y reçoit des informations sur toute la vie universitaire allemande, sur l'obtention des grades, du doctorat en particulier. Enfin, et surtout, le *Böttinger Studienhaus* fait donner des leçons et des conférences aux étrangers par des lecteurs et des professeurs de l'université. Il organise des visites dans les musées ou des excursions aux villes d'un intérêt historique.

Cette institution, jusqu'ici unique dans son genre en Allemagne, est appelée à rendre de grands services aux personnes qui voudraient faire une sérieuse étude de l'allemand moderne et connaître les différents aspects de la civilisation germanique.

Notre collègue, M. Henri Mercier, ancien lecteur à l'université de Göttingue (20, Cours de Rive), se fera un plaisir de fournir de plus amples renseignements à ceux ou celles que cela intéresserait.

Jubilé de 1909.

Nous avons le plaisir d'informer Mesdames et Messieurs les membres de la Société que M. le professeur Henri Mercier a

bien voulu, sur notre demande, se charger de donner, à leur intention, une conférence dans le courant du mois de mai.

Le sujet de cette communication se rattachera au Jubilé que Genève s'apprête à célébrer cette année. Nous invitons donc nos sociétaires et leurs amis à réserver un de leurs jeudis afin de contribuer, par leur présence, à la réussite de cette manifestation patriotique de la Société pédagogique genevoise.

Le Comité.

**Assemblée générale ordinaire du 4 février 1909,
petite salle de l'Institut.**

Présidence de M. Edmond MARTIN, président.

1° Communications du Comité.

Candidatures.

Les candidatures de MM. Louis Loup, régent secondaire, Max Hochstätter, professeur, Victor Donnet et Albert Nally, sous régents, sont acceptées à l'unanimité.

Démissions.

MM. Eugène Fontaine et André Schmid, régents, sont considérés comme démissionnaires.

**2° Rapports annuels du président, du trésorier
et du bibliothécaire.**

Ces rapports présentés par MM. E. Martin, A. Charvoz et A. Dubois sont adoptés.

3° Rapport de la Commission de gestion.

M. Louis Valencien donne lecture du rapport suivant :

« Dans sa séance du 2 février 1909, la Commission de gestion de la Société pédagogique genevoise a examiné avec soin les