

Propositions individuelles

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin de la Société pédagogique genevoise**

Band (Jahr): - **(1909)**

Heft 5

PDF erstellt am: **17.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-242529>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

hommage de ses ouvrages au Conseil. Son successeur, *Jean Barbier*, recteur de l'école de Rive, régent de 3^{me}, fut le premier principal de notre Collège.

Dès lors l'influence de Calvin grandit de jour en jour. Ses ordonnances sont publiées, et, sous son inspiration, l'édifice scolaire est institué. Le 5 juin 1559, les lois régissant le Collège, comprenant toutes les classes, depuis la 9^{me}, et l'Académie avec cinq chaires, sont lues à St-Pierre devant un concours immense de citoyens.

Dès le lendemain s'ouvrirent les classes.

M. le *Président* remercie chaleureusement M. le prof. Mercier pour son exposé captivant et lui exprime la reconnaissance de l'assemblée, fort nombreuse, qui a accueilli avec des applaudissements nourris la fin de cette instructive causerie.

M. *Claparède*, reprenant une idée soulevée par M. Mercier dans le cours de la causerie, relativement à une collection des manuels scolaires d'autrefois, émet le vœu que la Société prenne l'initiative de la création d'un musée pédagogique.

Après discussion, cette proposition est renvoyée au Comité.

3° Revision des Statuts.

L'assemblée procède à cette revision article par article et adopte, avec quelques modifications, le projet publié dans le Bulletin n° 3.

Les nouveaux statuts sont encartés dans le présent numéro.

4° Propositions individuelles.

Néant.

Séance levée à 5 h. 15.

Le bulletinier :

L. DURAND.
