

# Livres nouveaux

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin de la Société pédagogique genevoise**

Band (Jahr): - **(1912)**

Heft 4

PDF erstellt am: **01.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

du dessin. Il n'y aurait qu'à généraliser ce qui se fait pour la géométrie ou les sciences naturelles, par exemple. Si l'on n'a pas accordé aux dessins des enfants toute l'importance qu'y attache M<sup>me</sup> Artus, il ne faut voir là, sans doute, qu'une simple mesure d'ordre et de propreté.

M. *Baatard* remarque que le souci constant de notre distinguée conférencière est de développer chez l'enfant le sens de l'observation et l'esprit de logique. Le dessin doit donc être appelé à prendre place dans chacune des disciplines de l'éducation intellectuelle et il faut s'en réjouir.

*Le bulletinier.*

---

## LIVRES NOUVEAUX

**L'Intermédiaire des Educateurs** publié par l'*Ecole des Sciences de l'Éducation*. Réd. : M. Pierre Bovet, place de la Taconnerie, 5.  
Dix numéros par an : Abonnement pour instituteurs : Suisse, 1 fr. 50; Etranger, 2 francs.

Voici le 1<sup>er</sup> numéro de l'organe de l'Institut J.-J. Rousseau. C'est une élégante brochure de 16 pages, avec un portrait hors texte de M. F. Brunot.

L'*Intermédiaire* paraîtra chaque mois. Il s'efforcera d'initier ses lecteurs aux questions pédagogiques qui se posent et servira de lien entre les chercheurs s'intéressant à ces problèmes.

### **Annuaire de l'Instruction publique en Suisse, 1912.**

Le Département de l'Instruction publique a fait distribuer, dans les divers établissements scolaires, l'annuaire de l'I. P., 1912. C'est un fort volume de 460 pages, publié comme les précédents, sous la direction de M. F. Guex. Il contient d'intéressants articles sur le mouvement actuel des idées pédagogiques, l'hygiène scolaire, les classes pour les enfants arriérés, l'enseignement du français, etc., etc. La partie statistique donne une idée très exacte de la vie pédagogique dans les cantons en 1910. Cet intéressant volume est appelé à rendre d'excellents services et justifie pleinement sa publication.

---