

**Zeitschrift:** Bulletin de la Société pédagogique genevoise  
**Band:** - (1913-1914)  
**Heft:** 5

## Inhaltsverzeichnis

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 06.10.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

---

# BULLETIN

DE LA

## SOCIÉTÉ PÉDAGOGIQUE GENEVOISE

---

### Sommaire du N° 5.

Le laboratoire-école de Paris, par M<sup>lle</sup> Giroud. — *Livres nouveaux* : Etude du verbe, par MM. Lasserre et Grandjean. — Petite flore analytique, par M. M. Juge. — Aux recrues suisses. — Henri Dunant. — Le jeune commerçant suisse à l'étranger. — *Assemblée générale du 5 mars 1914* : L'utilité pédagogique d'un laboratoire de psychologie scolaire, par M. le D<sup>r</sup> Claparède. — **Convocation pour le jeudi 5 novembre 1914 à 2 h.  $\frac{1}{2}$ , Salle de la Taconnerie.**

---

### Le laboratoire-école de Paris

par M<sup>lle</sup> A. Giroud.

Assistante à l'Institut J.-J. Rousseau à Genève.

Afin de permettre les recherches sur la psychologie des enfants, Binet créa, il y a une douzaine d'années, dans une école d'un quartier populeux de Paris, un laboratoire. Ce laboratoire de la rue Grange-aux-Belles n'a cessé de rendre des services non seulement à l'école primaire dans laquelle il se trouve, mais à toutes les écoles qui suivent ses travaux. En Allemagne et en Amérique, d'autres laboratoires ont été créés, sur le modèle de celui de Binet. Partout, les mêmes résultats satisfaisants ont été obtenus, les mêmes services rendus, car il va sans dire que les constatations scientifiques qui sont faites dans ces laboratoires n'ont pas uniquement pour but de satisfaire la curiosité du psychologue, mais qu'elles trouvent presque toujours dans la pédagogie leur utilisation pratique.

Il serait donc désirable de voir se multiplier un peu partout de semblables foyers d'étude. Pratiquement, rien ne serait plus facile, puisque rien n'est plus simple à organiser, ni moins coûteux qu'un laboratoire de psychologie scolaire expérimentale. Il suffit, pour cela, d'une pièce tranquille dans une école, et de quelques instruments indispensables : un stoppeur (chronomètre au  $\frac{1}{5}$  de seconde),