

# Livres nouveaux

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin de la Société pédagogique genevoise**

Band (Jahr): - **(1913-1914)**

Heft 5

PDF erstellt am: **01.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Adjoignons donc à cette école un laboratoire qui analysera, contrôlera, corrigera et synthétisera avec une objectivité scientifique, l'emploi souvent désordonné des « systèmes » pédagogiques et l'activité de l'enfant.

A. GIROUD.

---

### LIVRES NOUVEAUX

**Etude du verbe** par MM. Lasserre et Grandjean, Genève, A. Jullien, éditeur.

Les auteurs de ce nouveau manuel se sont donné comme but l'enseignement pratique de la langue française.

Bien que, d'après les auteurs eux-mêmes, l'ouvrage s'adresse aux établissements d'instruction secondaire et aux étrangers apprenant la langue française, nous avons voulu, avant d'en annoncer l'édition à nos collègues, l'expérimenter dans les degrés supérieurs de l'école primaire et il est juste de reconnaître que nous en avons été satisfait à tous les égards.

**Petite Flore analytique** par M.M. Juge, doct. es sciences; Genève, Atar, éditeur. Prix : 2 fr. 75.

Quel gentil petit livre notre collègue M. le professeur Juge nous présente sous le titre de Flore analytique. Son but est d'intéresser les enfants à observer exactement des faits, puis leur faire accomplir un travail de généralisation au lieu d'encombrer leur mémoire. Et M. Juge y réussira, n'en doutez guère, car sa petite Flore est un modèle de clarté et de simplicité qui donnera l'amour de la botanique à ses jeunes lecteurs.

L'Institut artistique *Orell Fussli* à Zurich nous adresse trois jolies brochures aussi intéressantes qu'utiles :

a) **Aux recrues suisses** : C'est la 18<sup>e</sup> édition, revue et augmentée du Guide pratique de MM. Perriard et Golaz, pour la préparation aux examens de recrues. En parcourant ce petit livre, les jeunes gens se prépareront à passer leur examen avec honneur et feront en même temps une répétition utile de tout ce qu'ils ont appris à l'école. Prix : 0 fr. 80.

b) **Henri Dunant**. A l'occasion du cinquantenaire de la Convention de Genève, M<sup>lle</sup> Sturzenegger a voulu rendre

hommage à la mémoire du fondateur de la Croix-Rouge. A l'heure où l'Europe entière pleure sur l'écroulement de plusieurs de ses illusions, la lecture de ces trente pages est singulièrement réconfortante. Prix : 1 fr.

c) **Le jeune commerçant suisse à l'étranger.** Très beau rapport présenté par M. A. Junod à l'Association suisse pour l'enseignement commercial. Il est écrit en un style clair et concis, d'une lecture facile, et met en relief tous les avantages que pourrait retirer le commerce suisse d'une préparation sérieuse des jeunes commerçants qui s'expatrient temporairement ou d'une façon définitive. Prix : 0 fr. 60.

---

**Assemblée générale du 5 mars 1914,  
salle de la Taconnerie.**

Présidence de M. Edmond Martin, président.

Séance ouverte à 2 1/2 h.

*Le laboratoire-école de Paris.*

La communication si intéressante de M<sup>lle</sup> Giroud provoque une discussion animée au début de laquelle M. le professeur *Ed. Claparède* donne quelques détails sur *L'utilité d'un laboratoire de psychologie scolaire*. L'idée de créer un laboratoire de ce genre, dit-il en substance, a pris naissance dans les milieux pédagogiques eux-mêmes : c'est ainsi qu'à Leipzig, le corps enseignant a fourni une grande partie des fonds nécessaires à l'installation de plusieurs salles aménagées pour les expériences à faire, ainsi que pour la conservation des documents.

Quelle est, peut-on se demander, l'utilité d'un tel laboratoire ? La réponse est bien simple : il faut faire pour la science de l'enfant ce qu'on a fait pour les autres sciences, pour la médecine entre autres ; il faut lui donner une base expérimentale, pour la sortir des méthodes empiriques. En collectionnant les travaux d'élèves pendant plusieurs années, qu'il s'agisse d'orthographe ou de travaux manuels, on possédera des points solides de comparaison et d'études. Les résultats obtenus par les différentes mé-