

**Zeitschrift:** Bulletin de la Société pédagogique genevoise  
**Band:** - (1916-1917)  
**Heft:** 8

## Inhaltsverzeichnis

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 09.11.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# BULLETIN

DE LA

## SOCIÉTÉ PÉDAGOGIQUE GENEVOISE

(Section cantonale de la Société pédagogique romande)

Fondée en 1867



Président pour 1916-1917 : M. ED. CLAPARÈDE

11, Avenue de Champel.

EDUCATION



INSTRUCTION

PROGRÈS

### SOMMAIRE DU N° 8.

Rapport sur l'activité de la Société Pédagogique Genevoise pendant l'exercice 1916-1917, par M. Ed. CLAPARÈDE, président. — Rapport financier de l'exercice 1916-1917, par M. R. BIÉLER, trésorier. — Rapport de la Commission de gestion sur l'exercice 1916-1917. — Rapport de la Bibliothécaire, par M<sup>lle</sup> M. MÉTRAL, bibliothécaire. — Assemblée générale du 22 juin 1917. — Convocation pour le mercredi 19 septembre.

*Il sera rendu compte de tout ouvrage nouveau qui nous sera adressé.*

# BULLETIN

OF THE

## SOCIÉTÉ PÉDAGOGIQUE GÉNÉRALISTE

1915



EDUCATION

PROGRAMME

SOMMAIRE DU N. 3

Le rôle de l'école dans la formation de la personnalité de l'élève - M. L. B. - 1

La méthode de l'enseignement - M. L. B. - 15

Le rôle de l'enseignement dans la formation de la personnalité de l'élève - M. L. B. - 25

Le rôle de l'enseignement dans la formation de la personnalité de l'élève - M. L. B. - 35

Le rôle de l'enseignement dans la formation de la personnalité de l'élève - M. L. B. - 45

Le rôle de l'enseignement dans la formation de la personnalité de l'élève - M. L. B. - 55

Le rôle de l'enseignement dans la formation de la personnalité de l'élève - M. L. B. - 65

Le rôle de l'enseignement dans la formation de la personnalité de l'élève - M. L. B. - 75

Le rôle de l'enseignement dans la formation de la personnalité de l'élève - M. L. B. - 85

Le rôle de l'enseignement dans la formation de la personnalité de l'élève - M. L. B. - 95

Le rôle de l'enseignement dans la formation de la personnalité de l'élève - M. L. B. - 105

Il sera traité dans ce bulletin des questions relatives à l'éducation

---

# BULLETIN

DE LA

## SOCIÉTÉ PÉDAGOGIQUE GENEVOISE

---

### Sommaire du N° 8 :

Rapport sur l'activité de la Société Pédagogique Genevoise pendant l'exercice 1916-1917, par M. Ed. CLAPARÈDE, président. — Rapport financier de l'exercice 1916-1917, par M. R. BIÉLER, trésorier. — Rapport de la Commission de gestion sur l'exercice 1916-1917. — Rapport de la Bibliothécaire, par M<sup>lle</sup> M. MÉTRAL, bibliothécaire. — *Assemblée générale du 22 juin 1917.* — **Convocation pour le mercredi 19 septembre.**

---

### Rapport sur l'activité de la société Pédagogique Genevoise pendant l'exercice 1916-1917.

*présenté par M. ED. CLAPARÈDE, président, à l'Assemblée générale du 22 juin 1917.*

---

Mesdames et Messieurs, chers collègues,

Consciente de la gravité des temps que nous traversons, et des tâches nouvelles qui vont s'offrir à la perspicacité et au dévouement des éducateurs, la Société pédagogique genevoise a déployé, au cours de l'exercice qui se termine aujourd'hui, une très vivante activité. Oh! sans doute, nous n'avons pas fait tout ce que nous aurions voulu faire! Combien de problèmes, posés l'an dernier, et que nous comptions poursuivre, n'avons-nous pas même pu aborder à nouveau! Combien de plans de recherches, un instant esquissés, dont il a fallu renvoyer à plus tard la réalisation! C'est que ces problèmes, ces recherches, se rapportent à l'art le plus difficile qui soit : celui de connaître l'esprit humain et de l'améliorer. Nous avons cependant remué pas mal d'idées, et je suis certain que, de toutes ces bonnes graines jetées au vent, quelques-unes germeront...