

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bündner Seminar-Blätter**

Band (Jahr): **8 (1890)**

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Inhalt des VIII. Jahrganges.

	Seite
Die neuen Herausgeber an die Leser	1
Glück. Von Professor Dr. Hilty	2, 33
Die ethischen Ideen verdeutlicht an klassischen Exempeln. Von Gustav Wiget:	
1. Der oberste Gerichtshof	132
2. Allgemeingültig und Unwandelbar	42
3. Erfolg oder Gesinnung	49
4. Die Idee der innern Freiheit	97
5. Die Idee der Vollkommenheit	129
6. Die Idee des Wohlwollens	290
Ludwig Uhland auf der Realschulstufe. Von Professor Dr. Walter Müller .	17, 52
Präparationen für den Unterricht in der Mechanik. Von Paul Conrad .	21, 66
Die Heimatkunde im III. Schuljahr. Von J. Ragaz	28, 54
Eppur si muove. Von Roller	30
Pädagogische Musterbilder mit <i>negativem</i> Vorzeichen. Von G. W.	61, 90
Heinrich Pestalozzi. Zur Erinnerung an seinen Geburtstag. Von J. K. Riet- hauser	65
Etwas über Langweile und Interesse beim Unterricht. Von F. Fischer	86
Der Sempacherkrieg. Präparation von Alfred Widmer. Mit einem Kärtchen	106
Der Streit der Pädagogen im Spiegel der Komik. Von G. W.	113
Zum 7. Jahresbericht des bündnerischen Lehrervereins. Von W. M.	124
Zur Reform des Lehrplanes der Primarschule. Von J. M. Gander	149, 205
Verhandlungen der st. gallischen Reallehrerkonferenz über den deutschen Unterricht auf der Realschulstufe:	
1. Die Anordnung des Unterrichtes	161
2. Die Auswahl des Stoffes	181
Verbaler und realistischer Unterricht einst und jetzt. Von J. A. Hug:	
1. Die Periode des Verbalismus	195
2. Die Anfänge des Realismus	225
3. Der realistische Unterricht nach den Forderungen der Herbart- Zillerschen Pädagogik	257
Diesterwegs populäre Himmelskunde und mathematische Geographie. Von Paul Conrad	209
Aus dem pädagogischen Universitätsseminar zu Jena. Von G. W.	216
Max Wilhelm Götzinger über Herbart	220
Heimatkunde und Kartenlesen. Von J. Davatz	246

IV

	Seite
Ça ira! — cela va. Von G. W.	249
Verein für wissenschaftliche Pädagogik:	
1. Die Hauptversammlung zu Jena. Von Dr. K. Just	274
2. Zur Propaganda. Von G. W.	281
Billige Veranschaulichungsmittel. Von J. Davatz	282
Fortbildungskurse an der Universität Jena	285
Ein neues Lehrerseminar. Von G. W.	308
Die Pädagogik auf unsern Universitäten. Von G. W.	310
Nachrichten	93, 252, 316
Eingegangene Bücher	254
Briefkasten	255

Rezensionen.

<i>C. Stucki.</i> Materialien für den Unterricht in der Schweizergographie. Von J. R.	94
<i>A. Braune.</i> Raumlehre für Volks-, Bürger- und Fortbildungsschulen. Von J. S.	95
<i>H. Zähringer-Enholtz.</i> Methodisch geordnete Aufgaben über die Elemente der Buchstabenrechnung. Von J. S.	96
<i>Dr. B. Plüss.</i> Unsere Bäume und Sträucher. Von P. C.	128
<i>Dr. W. J. Behrens.</i> Methodisches Lehrbuch der allgemeinen Botanik. Von P. C.	154
<i>Ch. Wächter.</i> Methodischer Leitfaden für den Unterricht in der Pflanzenkunde. — Grundzüge der Pflanzenkunde. Von P. C.	155
<i>Dr. v. Beust.</i> Schlüssel zum Bestimmen der Blütenpflanzen. Von P. C.	157
<i>Rauber und Bürli.</i> Gesangschule und Liedersammlung. Von Dr. B.	158
<i>Dr. H. Kamp.</i> Der Nibelungen Not in metrischer Uebersetzung. Von A. H.	159
<i>Dr. M. Oechsl.</i> Bilder aus der Weltgeschichte. I. Teil. Dr. B.	160
— Bilder aus der Weltgeschichte. II. und III. Teil. Von Dr. Hagmann	283
<i>O. F. Fritzsche.</i> Glarean, sein Leben und seine Schriften. Von Prof. Arbenz	222
<i>S. Alge.</i> Lehrbuch der Stolzeschen Stenographie. Von A. W.	253
<i>Baumgartner.</i> Lehrgang der englischen Sprache. Von Dr. Graziano	284
<i>Sauer und Röhrich.</i> Neues spanisches Lesebuch mit Anmerkungen. Von Dr. Graziano	284
<i>A. Florin.</i> Die unterrichtliche Behandlung von Schillers Wilhelm Tell. — Tell-Lesebuch. Von P. C.	316
<i>Dr. Sonderegger.</i> Vorposten der Gesundheitspflege. Von P. C.	318