

Zeitschrift: Bauen + Wohnen = Construction + habitation = Building + home : internationale Zeitschrift

Herausgeber: Bauen + Wohnen

Band: 11 (1957)

Heft: 8

Artikel: Comprehensive School in West Bromwich, England

Autor: E.F.B.

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-329577>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

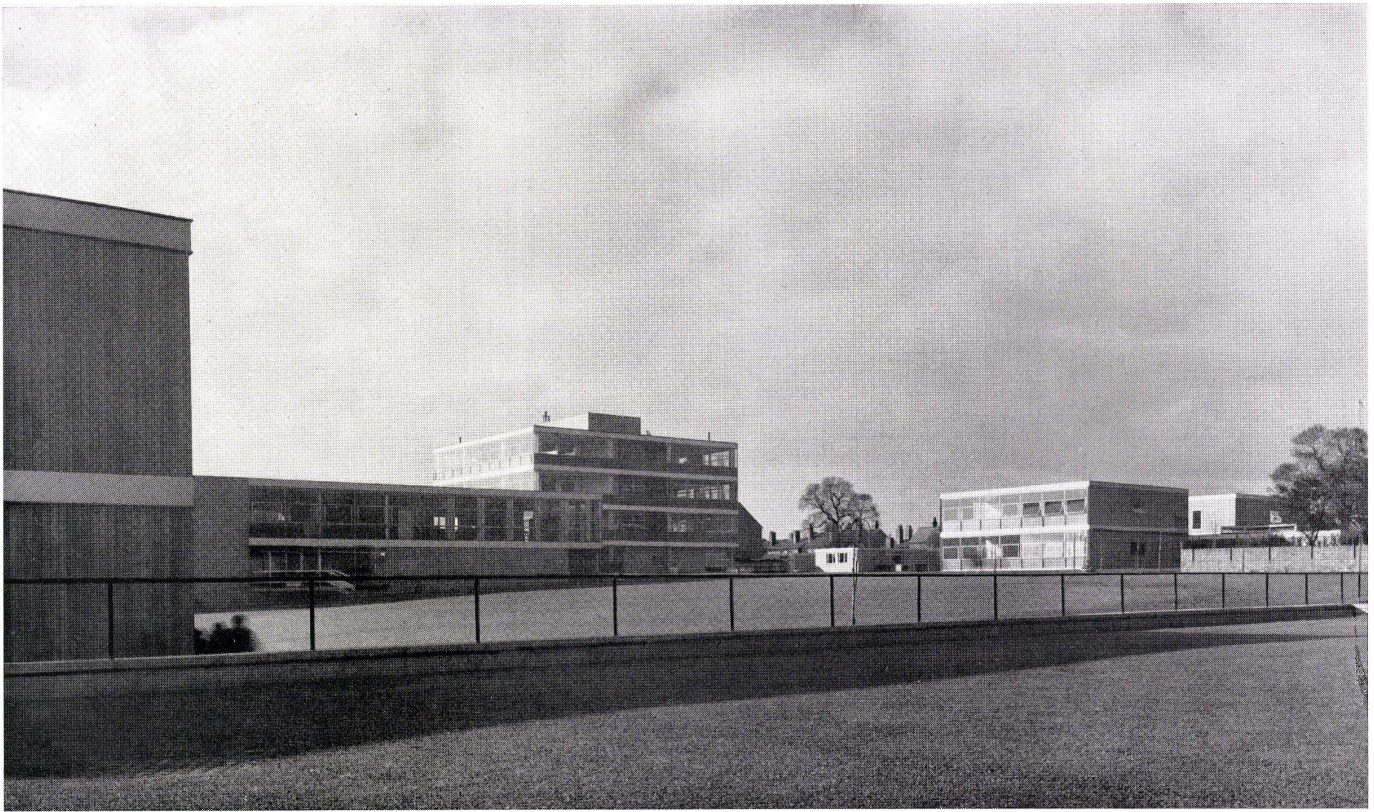
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 22.01.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Comprehensive School in West Bromwich, England

Architekten: Richard Sheppard & Partners,
London

Blick auf die Schulanlage gegen den Haupteingang. Im Zentrum das Abwarthäuschen, links davon der Block für Spezialfächer und das Aulagebäude, rechts ein Schulhausblock, Typ I.

Vue de l'école sur l'entrée principale. Au centre, la maisonnette du concierge, à gauche le pavillon des branches spéciales et le bâtiment de l'aula, à droite un pavillon de classes du type I.

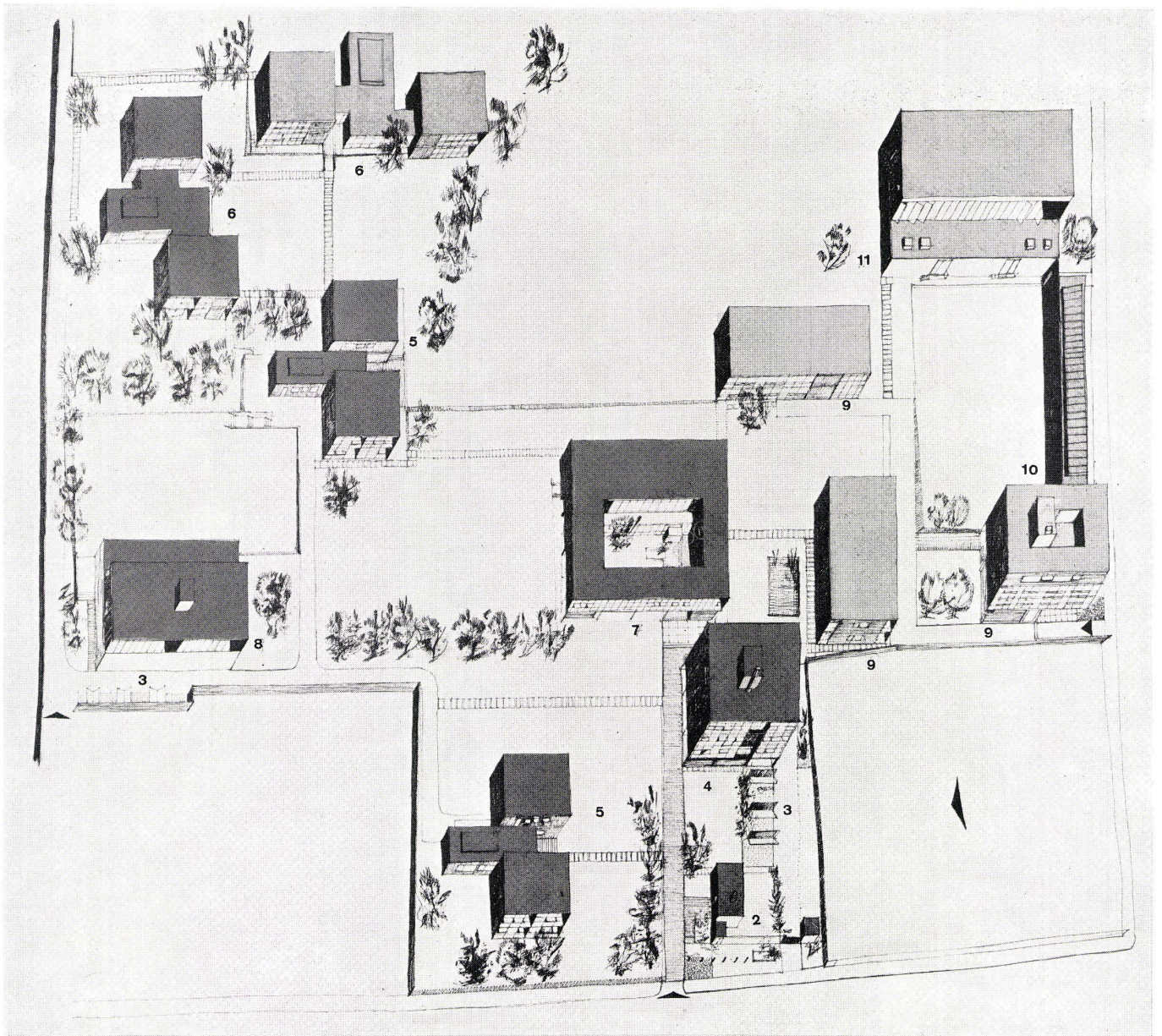
View of school facing main entrance. In centre, the caretaker's cottage, left pavilion for special subjects and auditorium building, right classroom pavilion, Type I.

Blick auf zwei Doppelschulzimmerblocks, links Typ I, rechts Typ II, dazwischen im Hintergrund die Doppelturnhalle.

Vue sur deux pavillons à double classe, à gauche le type I, à droite le type II; entre eux, au fond, la double salle de gymnastique.

View of two double classroom pavilions, left Type I, right Type II, between in background the double gymnasium.





Situationsplan / Plan de situation / Site plan

1. Bauetappe / 1e étape de construction / 1st stage of construction

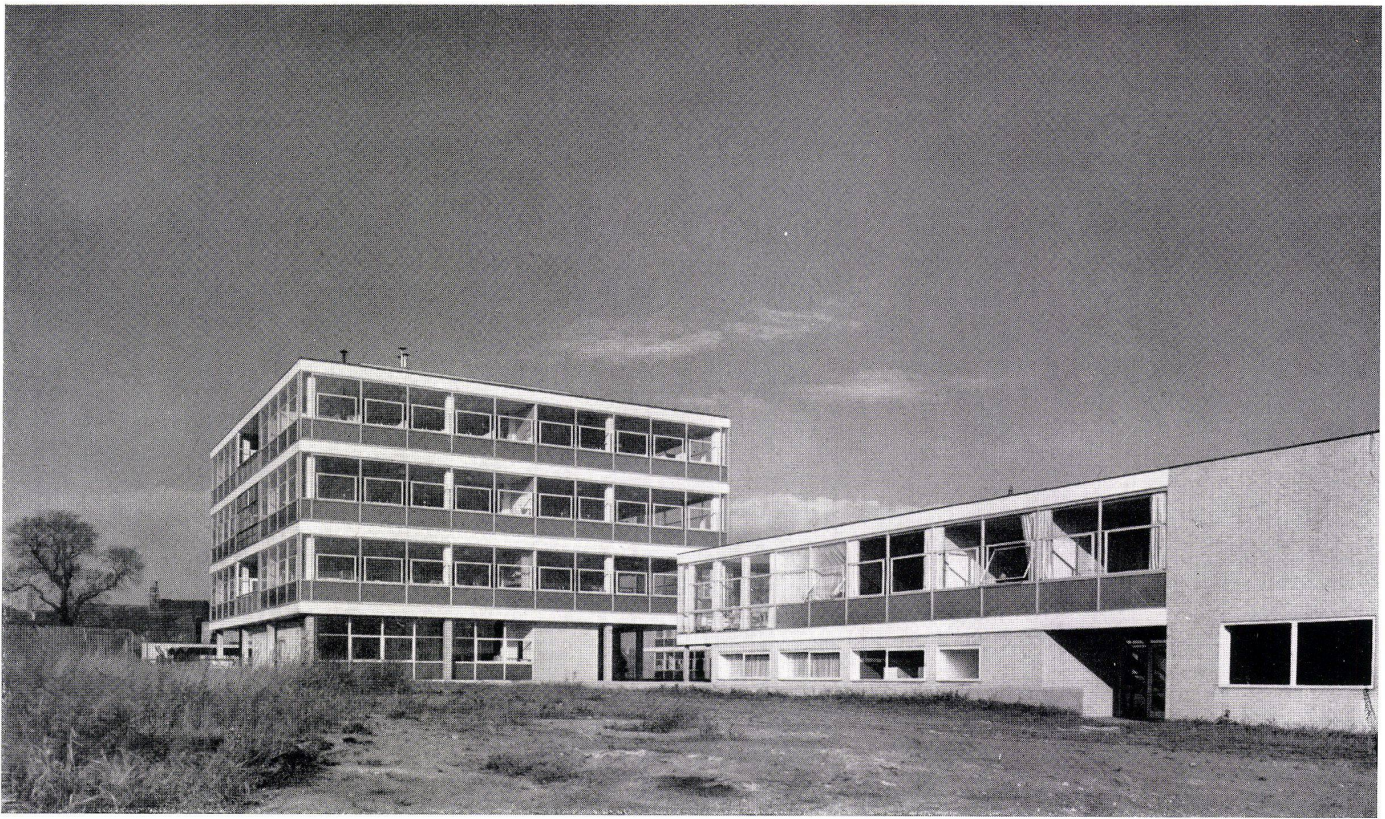
- 1 Haupteingang / Entrée principale / Main entrance
- 2 Abwartwohnung / Appartement du concierge / Caretaker's flat
- 3 Velo- und Autopark / Parc à voitures et vélos / Parking area for bicycles and cars
- 4 Block für theoretische Spezialfächer, in der ersten Bauetappe teilweise auch für die praktischen Fächer benutzt / Pavillon des branches spéciales théoriques, servant aussi en partie aux branches pratiques pendant la 1e étape de construction / Science building, also used for practical courses during first stage of construction
- 5 Doppelschulzimmerblock (Typus I) für zweimal 180 Schüler mit gemeinsamen Aufenthalts- und Eßräumen dazwischen / Pavillon à double classe (type I) pour deux fois 180 élèves, avec salles communes intermédiaires de séjour et à manger / Pavilion for double classrooms (Type I) for 180 pupils each with common lounge and dining-rooms between
- 6 Doppelschulzimmerblock (Typus II, vgl. mit Typus I) mit leicht verändertem Raumprogramm / Pavillon à double classe (type II, comparer avec le type I) avec programme légèrement différent / Pavilion for double classrooms (Type II, cf. Type I) with slightly different lay-out
- 7 Aula- und Bibliotheksgebäude um einen Innenhof gruppiert, mit großem Saal und Bühne, verschiedenen Bibliothek- und Lesezimmern und den Räumen für das Rektorat / Bâtiment de l'aula et de la bibliothèque, groupées autour d'une cour intérieure, avec grande salle et scène, différentes bibliothèques, salles de lecture et les salles réservées à la direction / Auditorium and library buildings grouped around an interior courtyard, with large hall and stage, various library and reading rooms and rooms for administration
- 8 Doppelturnhalle mit vorgelagertem Garderobentrakt gegen den Spielplatz / Double salle de gymnastique avec pavillon de vestiaire donnant sur le terrain de jeu / Double gymnasium with projecting cloakroom pavilion facing playing field

2. Bauetappe (Projekt) / 2e étape de construction (projet) / 2nd stage of construction (plan)

- 9 Doppelschulzimmerblock (Typus III) / Pavillon à double classe (type III) / Pavillon for double classrooms (Type III)
- 10 Block für die praktischen, d. h. handwerklichen Fächer mit anschließendem Werkstatttrakt / Pavillon des branches pratiques, c.-a.-d. artisanales et pavillon des ateliers / Pavilion for practical, i.e. handicraft subjects with adjoining workshop pavilion
- 11 Doppelturnhalle / Double salle de gymnastique / Double gymnasium

Was ist eine »Comprehensive School«?

Die Schulanlage von West Bromwich ist eine »Comprehensive School«, d. h. eine Schule für Mädchen und Knaben vom 7. Schuljahr an aufwärts, die im Lehrprogramm sämtliche Fächer einschließt, also eine Zusammenfassung von Gymnasium, Sekundar-, Kunstgewerbe- und Werkschule. Das ganze Erziehungswesen wurde seit dem letzten Weltkrieg in England vollständig neu aufgebaut. Das neue Lehrprogramm sieht vor, daß alle Schüler nach der sechsten Primarschulklasse die Comprehensive School besuchen müssen, um sich von da aus für die Weiterbildung und Berufswahl zu entscheiden. Zur Zeit findet in England eine heftige Diskussion unter den für die Erziehung interessierten Kreisen statt, ob im 7. und 8. Schuljahr schon die Entscheidung für die Berufswahl getroffen werden sollte. Immerhin will man früh genug vermeiden, daß dem Schüler ein Wissen eingestopft wird, das ihm nicht zukommt und das er später nicht brauchen kann. Dies auch aus Gründen der Staatsökonomie. Man sieht also, daß alles noch im Fluß ist und ausprobiert werden muß. So ändert das Raumprogramm der Schulbauten fortwährend, und deshalb müssen die Bauten so angelegt werden, daß die Anlage stets vergrößert und verändert werden kann.



Block für theoretische Spezialfächer, rechts anschließend
das Bibliotheksgebäude.
Pavillon des branches spéciales théoriques, à droite le
bâtiment de la bibliothèque.
Pavilion for special theoretical subjects, right adjoining
the library building.

Doppelschulzimmerblock Typ I.
Pavillon à double classe, type I.
Double classroom pavilion, Type I.



Grundriß der Hälfte eines Schulzimmerblocks (Typus II) mit gemeinsamem Aufenthalts- und Essraum mit Küche.

Plan d'une moitié d'un pavillon de classe (type II) à salle commune de séjour et à manger, avec cuisine.

Plan of half of a classroom pavilion (Type II) with common lounge and dining-room with kitchen.

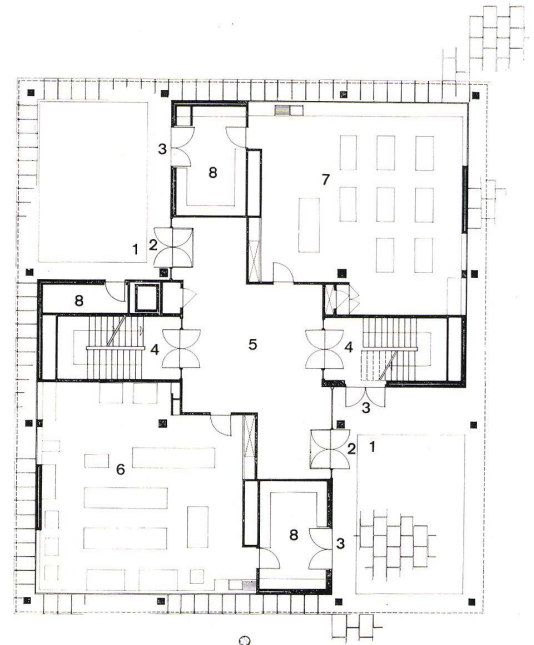


Erdgeschoß / Rez-de-chaussée / Ground floor 1:300

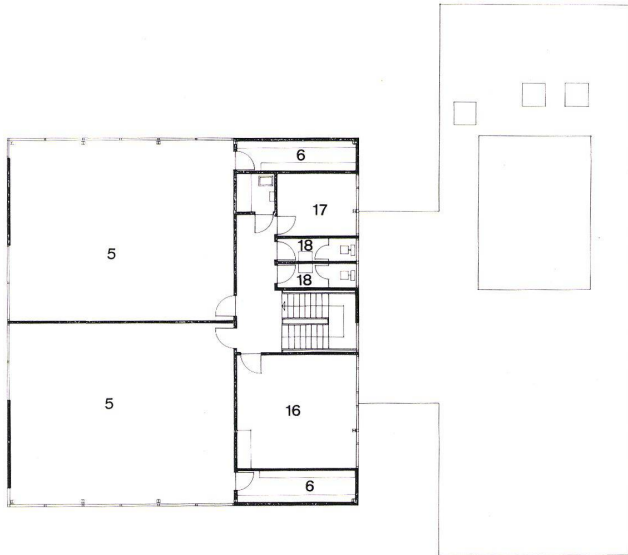
Grundriß des Baublocks für Spezialfächer.

Plan du pavillon pour les branches spéciales.

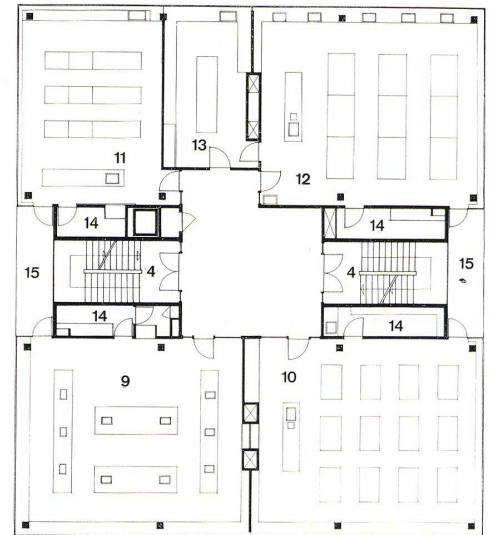
Plan of pavilion for special subjects.



Erdgeschoß / Rez-de-chaussée / Ground floor 1:300



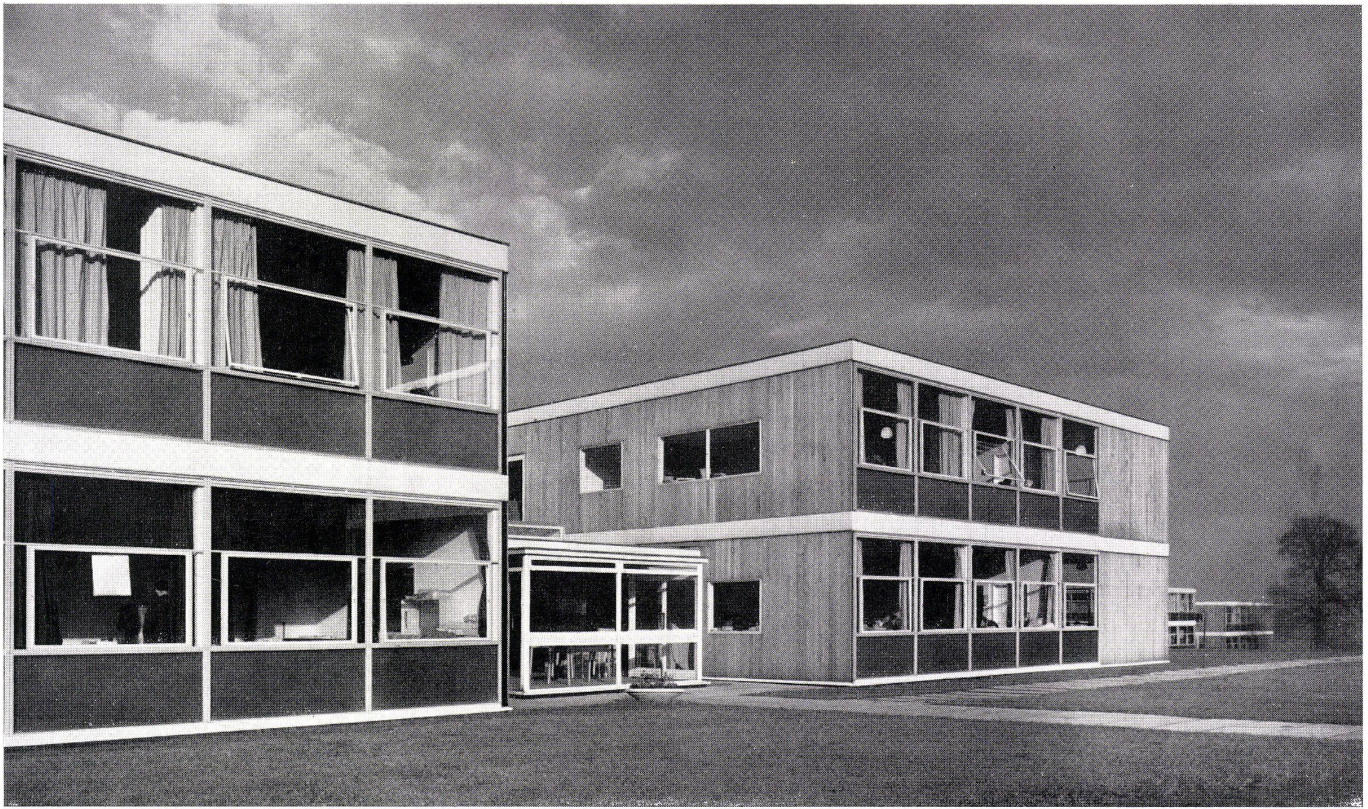
Obergeschoß / Etage supérieur / First floor 1:300



Typisches Obergeschoß / Etage supérieure typique / Typical upper floor 1:300

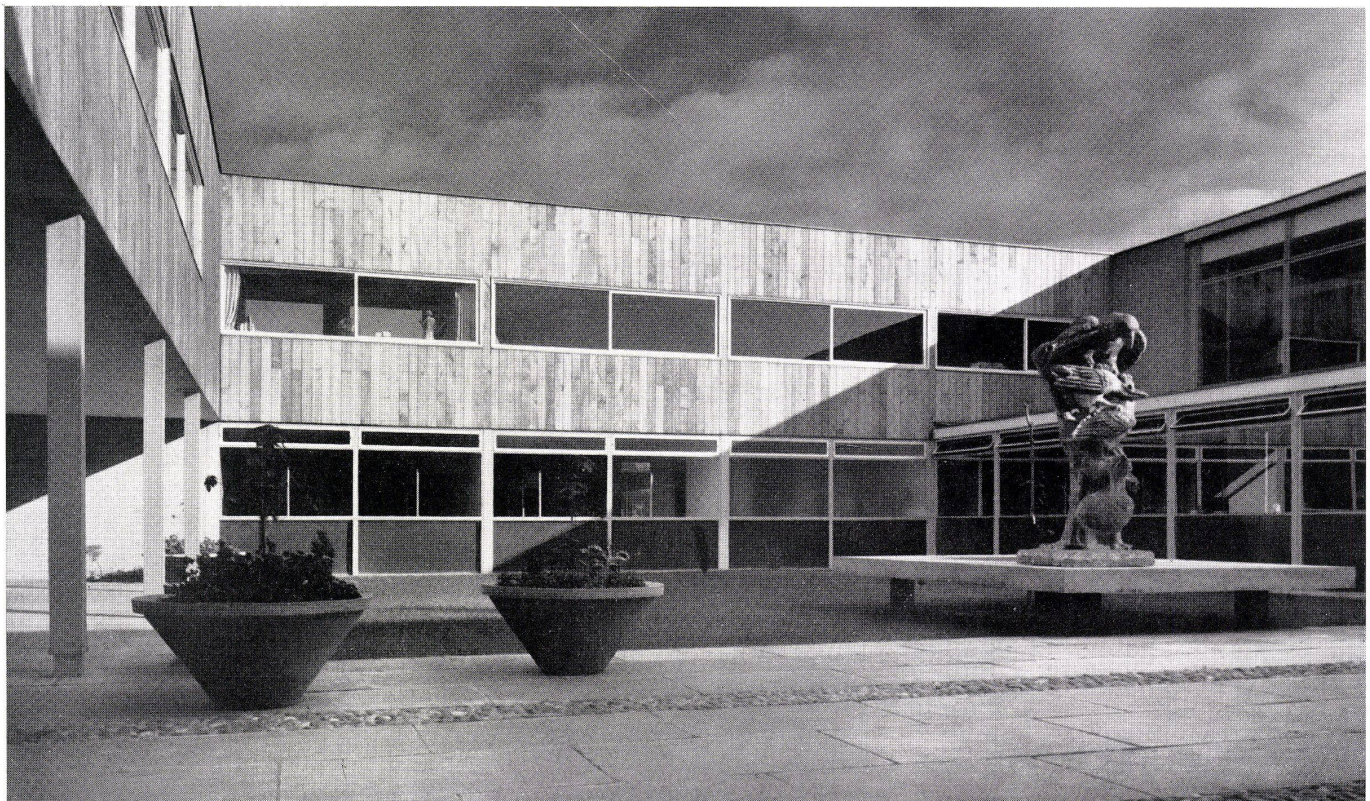
- 1 Eingangshalle der Blockhälfte links / Hall d'entrée de la moitié gauche du bloc / Entrance hall of left half of block
- 2 Raum des Blockvorstandes / Salle du surveillant du bloc / Block superintendent's room
- 3 Garderobe und Toiletten für 90 Mädchen / Vestiaire et toilettes pour 90 jeunes filles / Cloakroom and toilets for 90 girls
- 4 Garderoben und Toiletten für 90 Knaben / Vestiaire et toilettes pour 90 garçons / Cloakroom and toilets for 90 boys
- 5 Normalklassenzimmer / Classe normale / Standard classroom
- 6 Abstellraum / Débarras / Storage
- 7 Gemeinsamer EB- und Aufenthaltsraum für 360 Schüler / Salle commune de réfectoire et de séjour pour 360 élèves / Common dining and lounge room for 360 pupils
- 8 Küche / Cuisine / Kitchen
- 9 Kücheneingang / Entrée de la cuisine / Kitchen entrance
- 10 Gemüse / Légumes / Vegetables
- 11 Büro / Bureau / Office
- 12 Kühlraum / Salle frigorifique / Cold storage room
- 13 Vorräte / Provisions / Provisions
- 14 Heizung / Chauffage / Heating
- 15 Pumpenraum / Salle des pompes / Pump room
- 16 Lehrerzimmer / Salle des professeurs / Teachers' common room
- 17 Hauptlehrer / Professeur principal / Headmaster
- 18 Lehrertoiletten / Toilette des professeurs / Teachers' toilet

- 1 Offene Eingangshalle / Hall ouvert d'entrée / Open entrance hall
- 2 Eingang / Entrée / Entrance
- 3 Notausgang / Sortie de secours / Emergency exit
- 4 Treppenhaus / Cage d'escalier / Stair-well
- 5 Korridor / Couloir / Corridor
- 6 Schlosserwerkstatt mit Esse / Atelier de forgeron et chaufferie / Locksmith's shop with forge
- 7 Hotelraum / Salle d'hôtel / Hotel room
- 8 Abstellraum / Débarras / Storage
- 9 Raum für naturwissenschaftlichen Unterricht (später chemisches Laboratorium) / Salle de cours de sciences naturelles (plus tard laboratoire chimique) / Science classroom (later chemical laboratory)
- 10 Raum für naturwissenschaftlichen Unterricht (später Biologie) / Salle de cours de sciences naturelles (plus tard biologie) / Science classroom (later biology)
- 11 Nähzimmer (später theoretische Physik) / Salle de couture (plus tard physique théorique) / Sewing room (later theoretical physics)
- 12 Raum für naturwissenschaftlichen Unterricht (später physikalisches Laboratorium) / Salle de cours de sciences naturelles (plus tard laboratoire physique) / Science classroom (later physics laboratory)
- 13 Vorbereitungsraum / Salle de préparation / Preparation room
- 14 Nebenräume / Salles annexes / Utility rooms
- 15 Balkon / Balcon / Balcony



Detailaufnahme eines Doppelschulzimmerblocks, Typ I,
 mit Eß- und Aufenthaltsraum dazwischen.
 Vue partielle d'un pavillon à double classe, type I, avec
 salle à manger et de séjour intermédiaire.
 Detail of a double classroom pavilion, Type I, with dining-
 room and lounge between.

Innenhof des Aula- und Bibliothekgebäudes.
 Cour intérieure du bâtiment de l'aula et de la bibliothèque.
 Inner courtyard of auditorium and library building.



1

Ausgang von den Garderoben der Doppelturnhalle auf den Spielplatz.

Sortie des vestiaires de la double salle de gymnastique sur le terrain de jeu.

Exit from cloakrooms of double gymnasium to playing field.

2

Blick in den großen Lesesaal des Aulagebäudes.

Vue de la grande salle de lecture du bâtiment de l'aula.

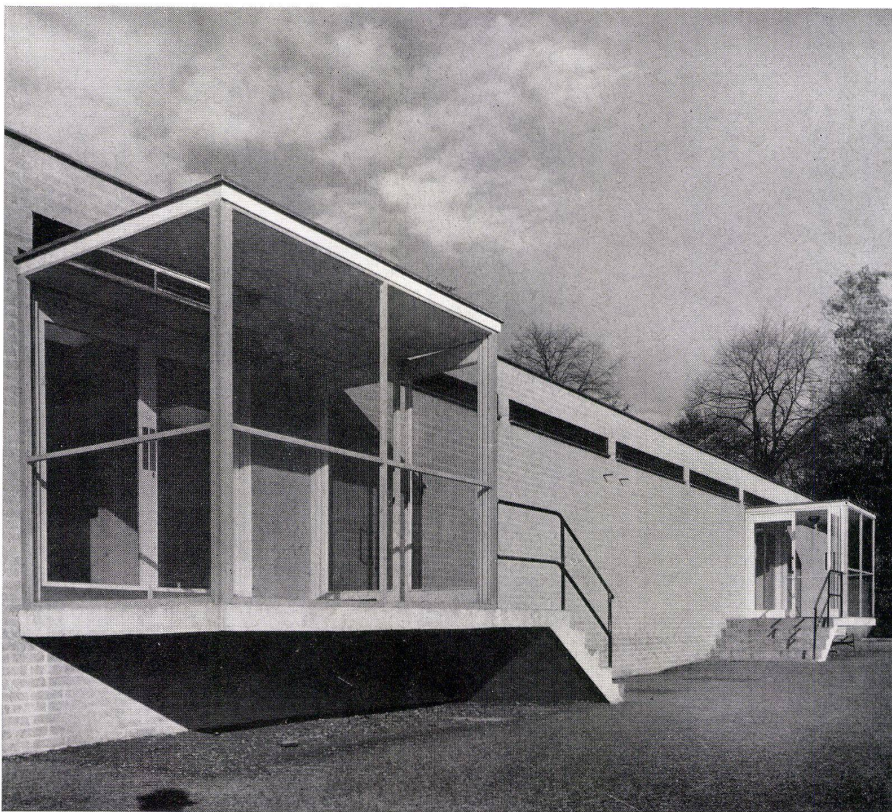
View of large reading room in auditorium building.

3

Treppe zu den Bibliotheksräumen.

Escalier aux salles de la bibliothèque.

Stairs to library rooms.

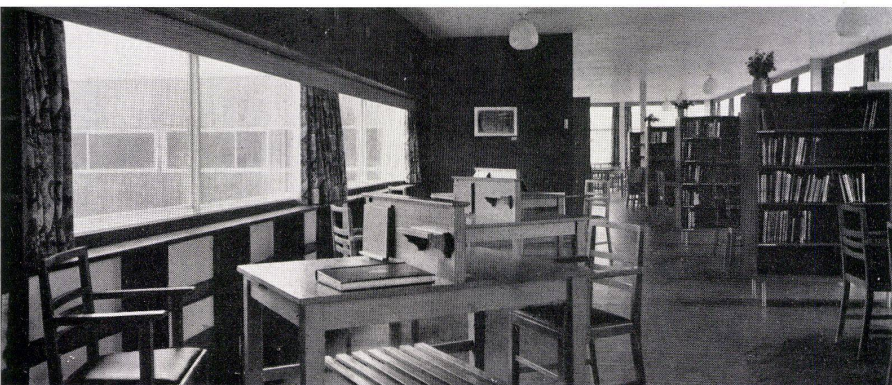


Der Schulhausbau ist in England sehr stark standardisiert, d. h., es werden von den Behörden nicht nur Vorschriften gemacht über die Ausmaße der einzelnen Räume, sondern es werden die Bauelemente vom Rohbau bis zur Möblierung in großen Serien vorfabriziert, um die Bauzeit zu verkürzen und Vergrößerungen und Umbauten zu vereinfachen.

Die erste Bauetappe der hier publizierten Schule dient für 1440 Schüler mit einer Erweiterungsmöglichkeit für zusätzlich 720 Schüler. Um trotz der großen Schülerzahl eine gewisse Intimität zu erreichen, werden je 2 x 180 Schüler in einem Schulhausblock zusammengefaßt, und da die Schüler den ganzen Tag im Schulhaus sind, enthält jeder Doppelblock einen großen Eß- und Aufenthaltsraum mit Küche. Für eine Gruppe von 180 Schülern stehen vier Normalschulzimmer zur Verfügung, dazu kommt im Schultyp I noch ein Abteilungszimmer dazu. Im Schultyp II fällt dieses Abteilungszimmer weg, da diese Schüler zum großen Teil im Block für Spezialfächer sich betätigen, sei es in den naturwissenschaftlichen, kunstgewerblichen oder handwerklichen Werkstätten. Beim späteren Ausbau der Schule werden die theoretischen Spezialfächer und die mehr handwerklichen Unterrichtsräume in zwei verschiedene Bauten getrennt. Wichtig für die ganze Schulanlage ist der zentral gelegene Versammlungstrakt mit großem offenem Hof, Versammlungssaal mit Bühne und ausgedehnten Lese- und Bibliothekszimmern.

Die Architekturfirma R. Sheppard Partners hat eine große Erfahrung im Schulhausbau und hat in der Standardisierung von Rohbauelementen und Ausstattung seit Jahren Pionierarbeit geleistet. Die Bauten wirken einfach, doch kommt die ganze Anordnung dem allumfassenden Erziehungsprogramm und dem dadurch entstehenden Schulbetrieb im besten Sinne entgegen. Die Innenaufnahmen zeigen, wie die Räume mit den einfachsten Mitteln ausgestattet sind.

e.f.b.



3