

Zu diesem Heft = A ce volume = On this issue

Autor(en): **Linde, Horst**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Bauen + Wohnen = Construction + habitation = Building + home : internationale Zeitschrift**

Band (Jahr): **23 (1969)**

Heft 11: **Nutzungsänderung und Erweiterung als Problem der Hochschulplanung = Modification d'utilisation et agrandissement comme problème de la planification de hautes écoles = Changes in utilization and extension as a problem for university planners**

PDF erstellt am: **17.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Zu diesem Heft

Horst Linde

Lehrstuhl für Hochschulplanung und Entwerfen

Institut für Hochschulbau
Zentralarchiv für Hochschulbau
Universität Stuttgart

Zur Situation der Hochschulplanung

Die seit wenigen Jahren intensiv in Gang gekommene Diskussion um Reformen und Strukturen im weiten Gebiet unseres vielfältig zergliederten Bildungswesens läßt erkennen, daß die Hochschulplanung sich inmitten eines politischen Spannungsfeldes befindet. Zugleich hat sie ihren Standort innerhalb eines Änderungsprozesses zu suchen, der sich in einem akuten Stadium befindet.

Aber nicht nur diese Fakten erschweren es dem Hochschulplaner – worunter wir vor allem auch den konzeptionell und methodisch tätigen Planer verstanden wissen wollen –, Zielvorstellungen zu entwickeln. Die Probleme der Hochschulplanung sind umfassend und äußerst differenziert. Die Hochschule als sozialer Ort ist ein ebenso wichtiges Thema wie etwa ihre wirtschaftliche Bedeutung für die Region oder ihre stadtfunktionellen Bezüge. Bedenkt man weiterhin die für das gesamte Bildungswesen zu leistenden einmaligen und laufenden Investitionen, so wird beispielsweise die Tragweite ökonomischer Planungsmethoden und -ziele und die Notwendigkeit entsprechender Steuerungsstellen für den Betrieb deutlich.

Hochschulen sind Komplexe in stetiger Veränderung.

In gleichem Maße wie sich in einer dynamischen Gesellschaft politische Prioritäten, Wissenschaftsziele oder finanzielle Möglichkeiten ändern, ist für die Hochschulplanung ein anpassungsfähiges Instrumentarium zur Bewältigung solcher Probleme notwendig. Es sollte dem Planer ermöglichen, kurzfristig auf Änderungen zu reagieren. Der Planende nimmt damit teil an einem Planungs- und Entscheidungsverfahren, in dem er sowohl selbst Entscheidender ist, aber seinerseits auch der Kontrolle und Entscheidung anderer unterliegt. Bedarfs- und Nutzungsänderungen in Hochschulen stellen sich somit als ein komplexes politisches, strukturelles, technologisches und ökonomisches Problem dar, dessen Teile in einem Netzwerk von Bezügen eingebunden sind.

Auf diesem Gebiet ist in den letzten Jahren in Forschung, Lehre und Praxis intensiv gearbeitet worden, denn Hochschulplanung ist eine junge Planungsdisziplin. Ihre Theorie und Verfahren sind noch keineswegs genügend abgesichert, weil eine Fülle von Daten noch nicht erfaßt ist.

Lehrstuhl und Institut der Universität Stuttgart und das Zentralarchiv stellen sich in Zusammenarbeit mit den Planungsstäben der Staatlichen Hochbauverwaltung des Landes Baden-Württemberg die Aufgabe, zu Theorie und Verfahren der Hochschulplanung beizutragen. Eine große Zahl von Partnern in und außerhalb der Hochschule ist unseren Institutionen freundschaftlich und funktionell verbunden. Im Rahmen dieses Interessenverbundes ist eine größere Zahl von Beiträgen erschienen, und es befinden sich eine Reihe

von Planungen in Ausführung, in denen die Grundlagenarbeit ihren Niederschlag gefunden hat.

Als Ausschnitt aus bisher bearbeiteten Problemen werden in diesem Heft aus der Sicht dreier Planungskategorien neue Verfahren und Beispiele zur Diskussion gestellt. Es sind dies solche der Bedarfsplanung, der Bauleitplanung und der Bauplanung.

Damit sind nur einige aktuelle Aspekte der Hochschulplanung angesprochen. Die Hochschule als Raum für Lehre und Forschung, als sozialer Ort und als Subsystem größerer regionaler Systeme bedarf umfassender Behandlung.

In diesem Sinne ist der in diesem Heft dargestellte Teil als Ausschnitt eines größeren Kompendiums der Hochschulplanung zu verstehen, welches in einer vierbändigen Ausgabe im Werner-Verlag, Düsseldorf, zum Jahresende unter dem Titel »Hochschulplanung, Beiträge zur Struktur- und Bauplanung« erscheinen wird.

Mit unserem Beitrag wollen wir dem in der Praxis stehenden Planer Anregung und Orientierungshilfe zur eigenen Arbeit geben. Wir erhoffen uns aber auch eine Ausweitung der Sicht auf die Breite der mit der Hochschulplanung verbundenen Probleme.

A ce volume

Horst Linde

Chaire et Institut pour la Construction d'Universités

Archives Centrales pour la Construction d'Universités, Université Stuttgart

Où en est le planning d'Universités ?

Les récentes discussions au sujet des réformes et changements d'ordre structurel envisagés dans le vaste domaine de notre enseignement dont on connaît les subdivisions multiples, permettent de reconnaître que les questions du planning d'universités se trouvent au milieu d'un champ de tensions politiques. En même temps, les problèmes posés subsistent, aussi bien que ceux soulevés dans le monde environnant, les conséquences d'une brusque évolution.

Cependant, ce ne sont pas seulement ces circonstances qui augmentent les difficultés de viser un objet bien déterminé que rencontre le planificateur et surtout si ce dernier cherche à procéder méthodiquement et à la base d'une idée bien conçue. En effet, les problèmes que pose la planification d'universités sont extrêmement différenciés et fort complexes. L'université en tant que lieu social est un sujet tout aussi important que par exemple sa portée au point de vue économique pour la région ou l'influence qu'elle est susceptible d'exercer sur un urbanisme fonctionnel. De plus, eu égard aux investissements, tant ceux de première heure que ceux d'un caractère permanent qu'il s'agit de prévoir pour l'ensemble du domaine de l'enseignement, l'importance des méthodes économiques d'un planning et celles des buts envisagés ainsi que la nécessité de prévoir des services chargés d'une conduite adéquate des études ne sont plus à prouver.

Dans la même mesure où, dans une société dynamique, se modifient les priorités politi-

ques, les buts scientifiques et les possibilités sur le plan financier, il y a lieu de prévoir, à l'intention du planning d'universités, un outillage d'une souplesse d'adaptation suffisante pour faire face aux problèmes soulevés. Ce dernier devra permettre au planificateur de réagir à courte échéance lorsque de tels changements surviennent. Le planificateur tout en prenant part activement au planning même et aux décisions y relatives, si ce n'est pas lui qui décide en fin de compte, est cependant assujéti au contrôle et à la décision d'autres. Rien d'étonnant, dans ces conditions, que les modifications que subissent dans les Universités les besoins et les utilisations se présentent comme problème complexe politique, structurel, technologique et économique dont les divers éléments sont d'une interdépendance manifeste.

Au cours de ces dernières années, un travail intense a été fourni dans ce domaine à savoir dans la recherche, l'enseignement et la pratique car le planning universitaire est une jeune branche de la discipline. Aussi faut-il avouer que ni sa théorie ni les procédés qui s'y rapportent ne sont aucunement bien définis puisque de nombreuses dates et informations ne sont même pas encore disponibles.

Chaire et Institut de l'Université de Stuttgart ainsi que les Archives Centrales se donnent pour tâche de contribuer, en coopération avec les corps de planification de la Staatlichen Hochbauverwaltung du pays de Bade-Wurtemberg, au développement de la théorie et des procédés applicables à la planification d'universités. Un grand nombre de partenaires à l'intérieur de l'université et en dehors de celle-ci est amicalement lié à nos Institutions sur le plan fonctionnel. Dans le cadre de ce grand groupe d'intéressés il a été publié un nombre considérable d'articles et toute une série d'études dans lesquelles se reflètent nos travaux de base qui se trouvent à ce moment en voie de réalisation pratique.

Un certain nombre des problèmes traités jusqu'ici sont soumis à la discussion, dans le présent fascicule, trois catégories de planning permettant d'exposer de nouveaux procédés qui sont illustrés par des exemples. Il s'agit de la planification des besoins à envisager, de celle de la supervision des travaux et de celle des travaux de construction même.

C'est ainsi que nous nous proposons d'entamer la planification d'universités sous quelques-uns des aspects que la matière présente actuellement. En effet, l'université en tant que lieu d'enseignement supérieur et de recherche, comme lieu social et à titre de système subordonné à des systèmes de plus grande envergure par exemple d'ordre régional, exige un traitement approfondi.

Dans cet ordre d'idées, la section faisant l'objet du présent fascicule devra être comprise comme une partie d'un grand manuel de la planification d'universités qui paraîtra, en quatre volumes, vers la fin de l'année, sous le titre »Hochschulplanung, Beiträge zur Struktur- und Bauplanung« dans le Werner-Verlag Düsseldorf.

Par notre contribution nous avons l'intention d'assister le planificateur dans son propre travail en lui proposant des suggestions ou, à titre documentaire, dans le sens d'une orientation générale. Nous espérons cependant aussi d'avoir élargi la vue en soulignant l'envergure des problèmes en cause.

On this Issue

Horst Linde
Chair and Institute for University Building
Central Documentary Dept. for University
Building
University Stuttgart

The Situation in University Planning

The recent discussions on the subject of reforms and shifts in the structure in the wide field of our education in its many forms indicate that university planning now finds itself in the middle of a political stress field. At the same time the position of university planning is now in a process of change which has reached a critical stage.

But it is not only these factors that make the work of the university planner more difficult in defining his objectives, whereby we refer here especially to the conceptional and methodic planner. The problems involved in university planning are far reaching and extremely diverse. The university as a social place is a theme just as important as, for instance, its importance from the point of

view of economics for the locality or its influence on functional urbanism. When one further thinks of the investments, both initial and continuous, required by the complete educational body, the importance of economic planning methods and objectives together with the necessity for adequate control points becomes immediately apparent.

In the same measure as political priorities, science objectives or financial possibilities change in any dynamic society, the means with which the problems of university planning are to be solved must be flexible. These means must enable the planner to react quickly to such changes, whereby he is part of a planning and decision procedure in which he himself not only makes decisions but is also exposed to the criticism and decisions of others. Thus, changes in university requirements and utility constitute a complex problem having political, structural, technological and economical aspects each related to the other.

Intensive work has been done in this sector in recent years in research, training and practice, university planning being a new planning science. Its theoretical basics and procedures have still to be clearly defined, due to the lack of numerous data.

Both Chair and Institute of the Stuttgart University and the Central Documentary Library in cooperation with the planning teams of the Baden-Württemberg county administration

building have made it their task to participate in formulating the theory and procedures of university planning. A great many partners from within and without the University are related to our Institutions both on a friendly and functional basis. This alliance has produced many initiatives and a number of plans are due to be carried out in which the basics are present.

This issue contains discussions of new procedures and examples of a section of the problems involved to date from the point of view of three categories of planning: requirement planning, architectural management planning, building planning.

This touches on but a few of the present aspects of university planning. The subject of the university being the place for instruction and research, as a place of social importance and as a subsystem belonging to larger regional systems requires more detailed discussion.

Thus, the discussion here is to be understood as being but a small section of the larger compendium due to be published at the end of the year by Werner-Publishers, Düsseldorf, entitled: "Hochschulplanung, Beiträge zur Struktur- und Bauplanung".

This paper we hope will be a contribution in orientating the planner in his practice and aid him in his work. But we hope it will also extend the field of view as to the problems relating to university planning.

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|--|---|---------|
| Hans-Joachim Aminde, Universität Stuttgart | Zeitlich-funktionelle Aspekte der Bauleitplanung für Hochschulgebiete | 379-385 |
| Hugh Wilson und Lewis Womersley, Manchester | Der Manchester Education Precinct Planung einer Gesamthochschule in einem Stadtquartier | 386-389 |
| Robert E. Alexander & Associates, Mac. A. Cason und A. Quincy Jones, San Diego | Der San Diego Campus der Universität von Kalifornien/USA | 390-391 |
| Universitätsbauamt Regensburg und Helmut Gebhardt, München | Bauleitplanung für die Universität Regensburg | 392-394 |
| Wilhelm O. Meyer mit Jan van Wijk, Johannesburg | Randse Afrikaanse Universität Jo- hannesburg/Südafrikanische Union | 395-396 |
| Anthony Chitty, Douglas Yetton, Julian Elliott mit Munnik, Visser & Black, Lusaka | Die Universität von Zambia in Lusaka/Afrika | 397-399 |
| Hans-Walter Henrich, Karl-Heinz Reisert, Ulrich Schweizer, Universitätsbauamt Ulm | Die Bauleitplanung der Universität Ulm | 400-402 |
| Walther Dunkl, Institut für Hochschulbau Universität Stuttgart | Realisierung von Nutzungsänderungen als Forderung an die Bauplanung | 403-406 |
| Vladimir Nikolic, Institut für Hochschulbau Universität Stuttgart | Beispiele der Realisierung von Nutzungs- änderungen durch die Bauplanung | 407-412 |
| Peter Jockusch, Zentralarchiv für Hochschulbau Stuttgart | Probleme der Bedarfsplanung wissenschaftlicher Hochschulen | 413-418 |

Wettbewerb

Tendenzen im Schulbau – stimuliert
durch Preisrichter
Primarschule »Lättenwiesen«, Glattbrugg