

Zeitschrift: Bauen + Wohnen = Construction + habitation = Building + home : internationale Zeitschrift

Band: 27 (1973)

Heft: 8: Schulbauten = Écoles = Schools

Artikel: Staatliches Gymnasium Gauting = Lycée d'état de Gauting = Gauting high school

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-334776>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

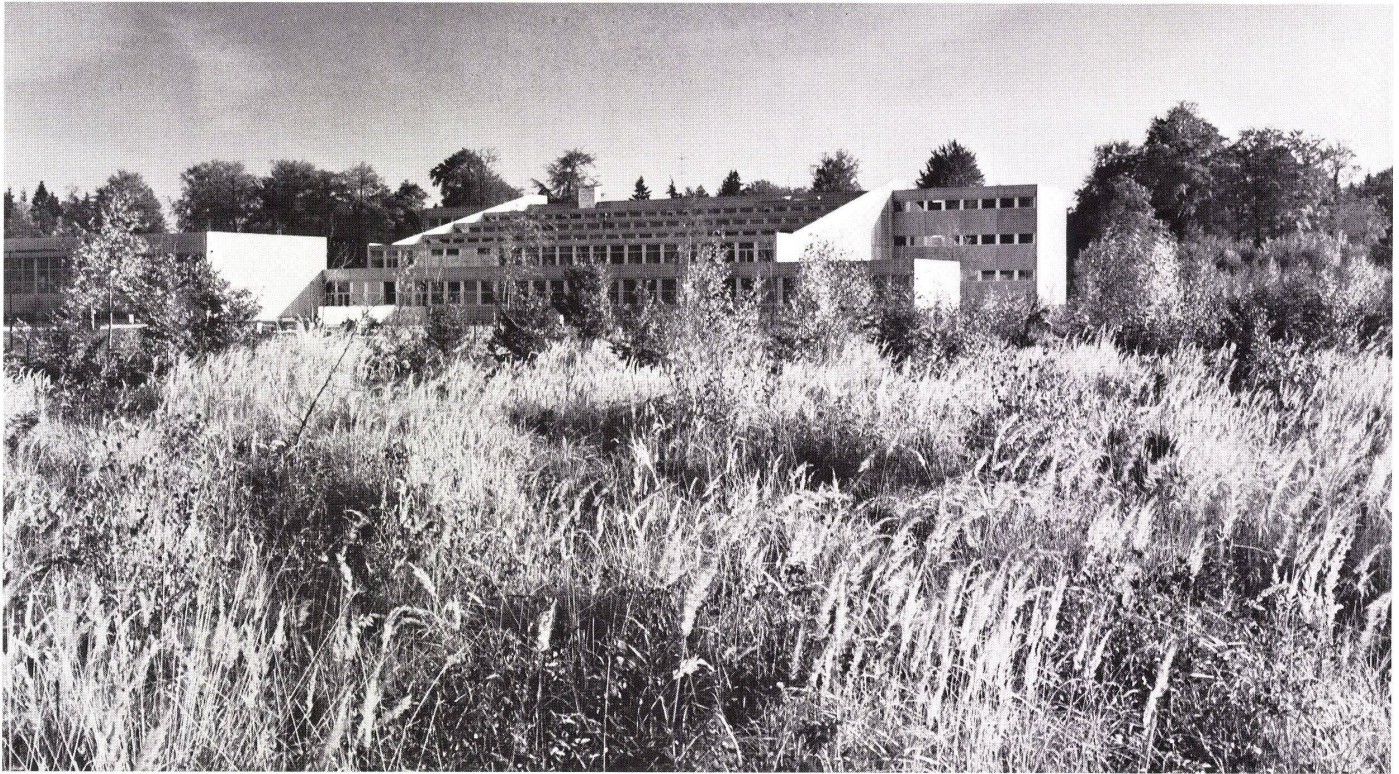
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 16.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Staatliches Gymnasium Gauting

Lycée d'état de Gauting
Gauting High School

Wilhelm Kücker u. Karlheinz Rudel, München
Mitarbeiter: Jörg Homeier, Christian Hütz
Bauleitung: Josef Kreiss (Gemeindebauamt)
Statik und konstruktive Beratung:
H. Seeberger, H. P. Lintl, N. Kaya,
E. Friedel, München

1
Gesamtansicht.
Vue générale.
Assembly view.

Im Gegensatz zu weitläufigen eingeschossigen Schulanlagen versuchten die Architekten mit ihrem Bauwerk bewußt eine räumliche Verdichtung und Kompaktheit der Anlage zu erreichen. Die vielfach speziell erbaute und nur wenig benutzte Aula wurde in den Eingangsbereich einbezogen, die Halle und die übrigen Verkehrsflächen zu einem zentralen Ort für Veranstaltungen verschiedener Größe und Art ausgebaut.

Als Tragwerk wurde ein vorgefertigtes Stahlbetonskelett gewählt, das beim Längstrakt aus gebäudehohen Stützen mit angeformten Konsolen besteht, auf die T-förmige Deckenelemente von 10 m Spannweite aufgelegt und durch L-förmige Brüstungselemente stabilisiert werden. Der Mittelbau wurde aus aussteifenden Wandscheiben und Stützen in Ortsbeton und vorgefertigten Deckenplatten erstellt. Eine Besonderheit stellt im Hallenbereich die weitgespannte Konstruktion aus geschoßhohen Trägern dar. – Die Innenwände bestehen aus einem hölzernen Riegelwerk, das beidseitig mit Gipskartonplatten beschichtet und leicht demontabel ist. Auf abgehängte Decken wurde verzichtet; die Rohbaukonstruktion bleibt überall erfaßbar.

A l'opposé des ensembles scolaires à niveau très étalés, les architectes ont ici volontairement essayé de réaliser une densification spatiale et une compacité maximum de l'ensemble. L'auditorium trop souvent spécialisé dans sa fonction et relativement peu utilisé est ici englobé dans l'entrée. Le hall et les surfaces de circulation sont aménagés en un lieu central en vue de manifestations d'importance et de genre variés.

Une ossature en béton armé préfabriquée porte la construction. Dans l'aile longitudinale des appuis avec consoles supportent des éléments de plancher en forme de T d'une portée de 10 m. tandis que des éléments d'allège profilés en L contreventent l'ensemble. Le bâtiment central est composé de refends et de poteaux coulés sur place portant des dalles de plancher préfabriquées. La zone du hall est caractérisée par des poutres à grande portée qui enjambent le volume sur la hauteur d'un étage. Une ossature de bois revêtue sur ses deux faces par des plaques de placo-plâtre constitue les parois intérieures qui sont ainsi facilement démontables. On a renoncé aux plafonds suspendus et le gros œuvre reste partout visible.

In contrast to extended, one-storey school plants, the architects in this case sought to achieve deliberately a spatial concentration and compactness. The auditorium, in many cases specially built and only seldom used, was here integrated in the entrance zone; the central hall and the other communications tracts have been developed into a central zone for events of various sizes and types.

There was adopted as supporting structure a prefabricated reinforced concrete skeleton, which, in the longitudinal tract, consists of building-high supports with shaped brackets, on which the T-shaped ceiling elements with span of 10 m are laid and stabilized by L-shaped parapet elements. The middle tract of the complex consists of wall plates with a bracing function and supports of concrete poured in situ along with ceiling slabs. A special feature in the hall tract is the wide-span construction of storey-high girders. – The interior partitions consist of timberwork covered on both sides with plasterboard panels and capable of being easily dismantled. The idea of suspended ceilings was not considered; the rough construction is everywhere detectable in the finished building.

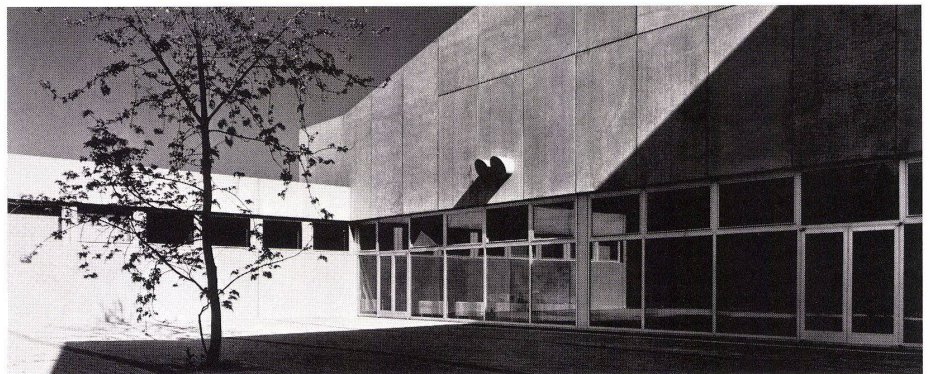


2

2
Pausenhof.
Cour de récréation.
Recess court.

3
Wandabschluß des terrassierten Klassentraktes.
Pignon de l'aile de classe en terrasses.
Gable of the terraced classroom tract.

4
Fassade mit Ergänzungs- und naturwissenschaftlichen
Klassenräumen.
Façade montrant les classes de sciences physiques et
naturelles et les classes complémentaires.
Elevation with supplementary science classrooms.



3

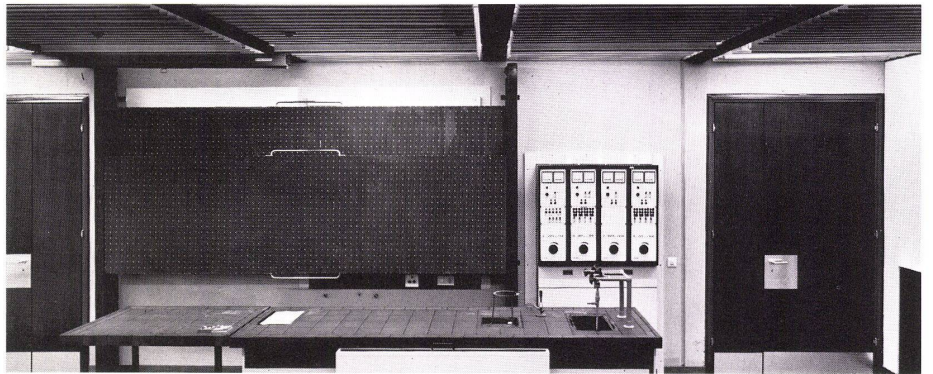


4



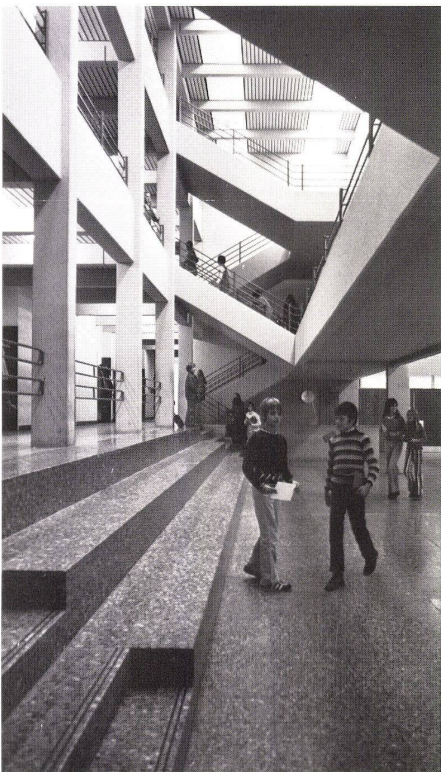
5

5, 7, 8, 9
 Pausen-Innenhof.
 Cours de récréation intérieures.
 Interior recess court.



6

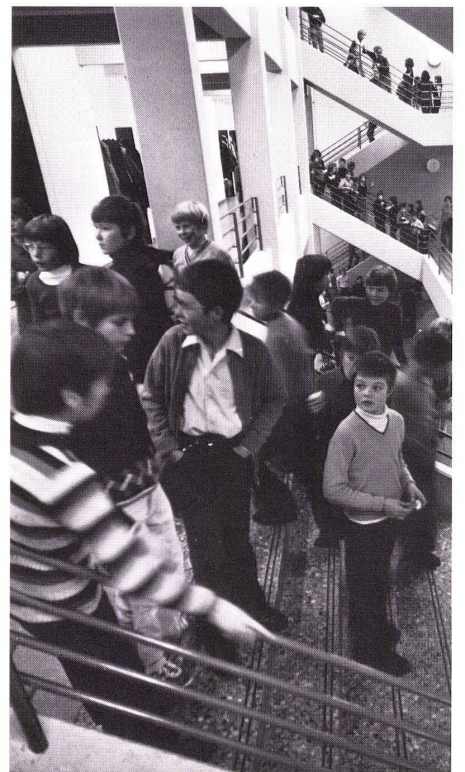
6
 Physik-Unterrichtsraum.
 Classe de physique.
 Physics classroom.



7

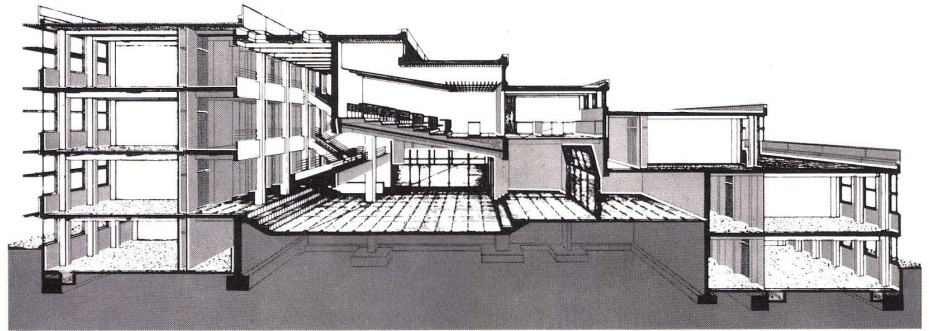


8



9

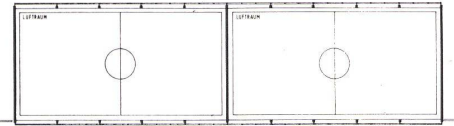
10
Schnittperspektive.
Coupe perspective.
Perspective section.



11
1. Obergeschoß.
1er étage.
1st floor.

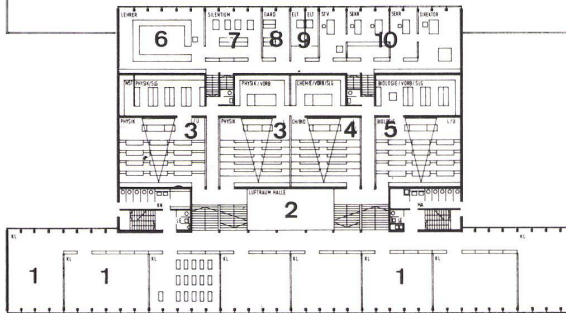
- 1 Klassenzimmer / Salle de classe / Classroom
- 2 Luftraum Halle / Vide du hall / Air space above hall
- 3 Physikunterricht / Classe de physique / Physics classroom
- 4 Chemie-Biologieunterricht / Classe de chimie-biologie / Chemistry and biology classroom
- 5 Biologieunterricht / Classe de biologie / Biology classroom
- 6 Lehrerzimmer / Salle des professeurs / Teachers' room
- 7 Arbeitsraum / Salle de travail / Work room
- 8 Garderobe / Vestiaires / Cloakroom
- 9 Elternbesprechungen / Discussions des parents / Consultation room for parents
- 10 Verwaltung / Administration

10



12
Erdgeschoß.
Rez-de-chaussée.
Ground floor.

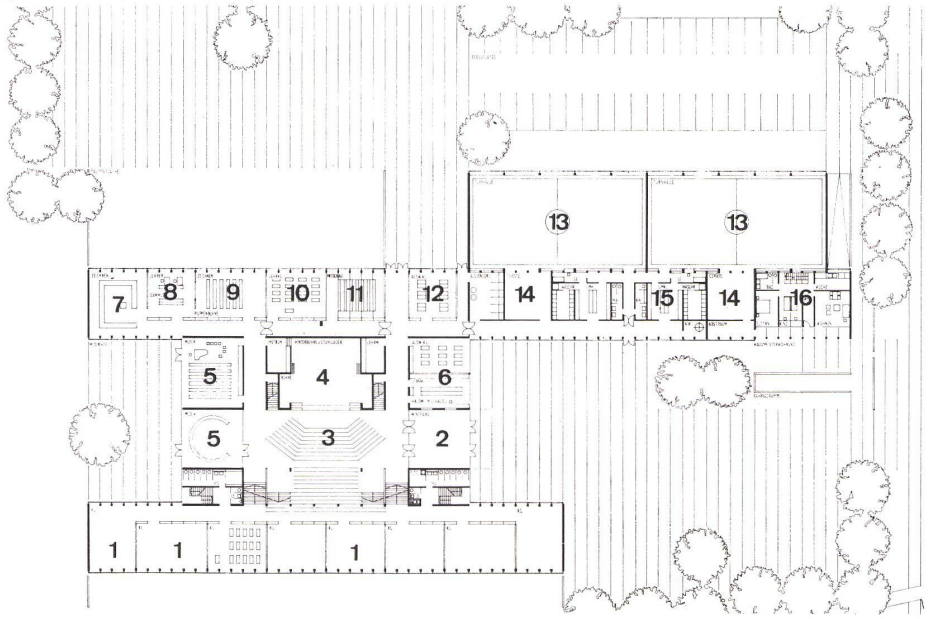
- 1 Klassenzimmer / Salle de classe / Classroom
- 2 Haupteingang / Entrée principale / Main entrance
- 3 Halle / Hall
- 4 Bühne / Scène / Stage
- 5 Musik / Salle de musique / Music room
- 6 Ausweich- und Lehrmittelzimmer / Locaux annexes et matériel d'enseignement / Annexes and teaching materials
- 7 Zeichnen / Salle de dessin / Art room
- 8 Sammlung / Collection
- 9 Zeichnen / Salle de dessin / Art room
- 10 Lehrerkasse / Salle des professeurs / Teachers' room
- 11 Mitschauraum / Salle pour visiteurs / Visitors' room
- 12 Ausweichraum / Local annexe / Annex
- 13 Turnhallen / Salles de gymnastique / Gymnasiums
- 14 Geräte / Appareils / Apparatus
- 15 Garderoben / Vestiaires / Cloakrooms
- 16 Hausmeister / Concierge / Caretaker



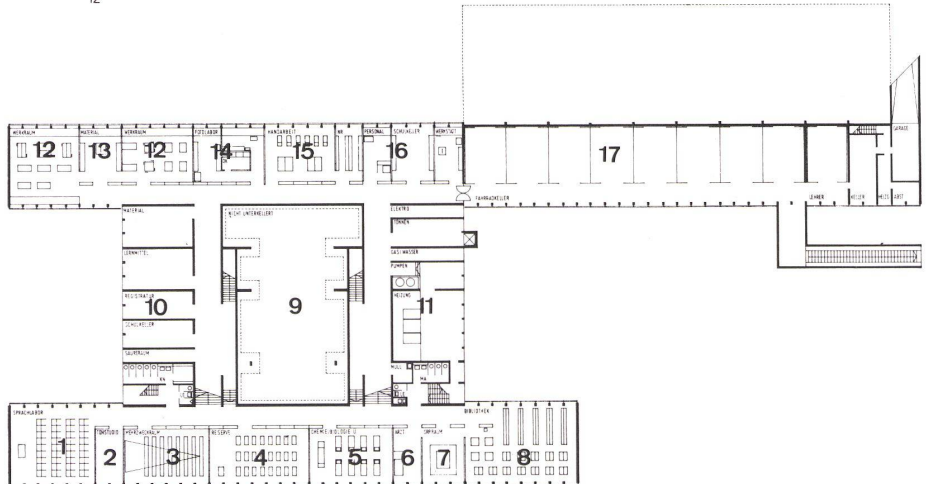
11

13
Untergeschoß.
Sous-sol.
Basement.

- 1 Sprachlabor / Laboratoire de langues / Language laboratory
- 2 Tonstudio / Studio d'audition / Sound studio
- 3 Mehrzweckraum / Salle polyvalente / Polyvalent room
- 4 Reserve / Réserve / Reserve space
- 5 Chemie-Biologieunterricht / Classe de chimie-biologie / Chemistry and biology classroom
- 6 Arzt / Médecin / Physician
- 7 Gruppenraum / Salle de groupes / Group classroom
- 8 Bibliothek / Bibliothèque / Library
- 9 Nicht unterkellert / Non excavé / Without basement
- 10 Keller / Cave / Cellar
- 11 Maschinen / Salle des machines / Machinery room
- 12 Werkraum / Atelier / Workshop
- 13 Material / Matériel / Supplies
- 14 Fotolabor / Laboratoire photographique / Photographic laboratory
- 15 Handarbeit / Travail manuel / Manual training
- 16 Personal / Personnel / Staff
- 17 Fahrradkeller / Garage à vélos / Bicycle park



12



13