

Gegliederte und aufgelockerte Anlage = Ensemble scolaire articulé et aéré = Articulated and decentralized complex

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bauen + Wohnen = Construction + habitation = Building + home :
internationale Zeitschrift**

Band (Jahr): **29 (1975)**

Heft 1: **Büro- und Verwaltungsgebäude = Immeubles de bureaux et
d'administration = Office and administration buildings**

PDF erstellt am: **26.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-335158>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Gegliederte und aufgelockerte Anlage

Ensemble scolaire articulé et aéré
Articulated and decentralized complex

Wilhelm Kücker + Karlheinz Rudel, München
Mitarbeiter: J. Homeier (Projektleitung),
C. Hütz, A. Deventer
Bauleitung: H. A. Brehmer, Olching
Statik und konstruktive Beratung:
H. Seeberger + E. Friedl, München

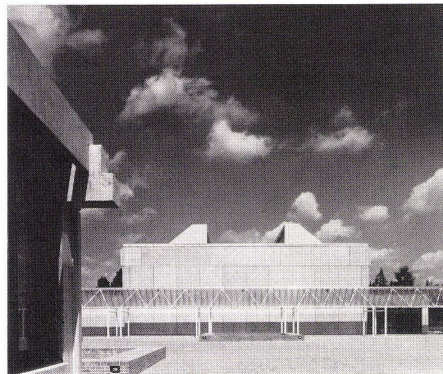
Staatliches Gymnasium Olching

Lycée d'Etat à Olching

Olching High School

Wettbewerb (1. Preis): 1971

Bauzeit: 1972–1974



2



3



4

1
Pausenhof. Verbindung zwischen Sporthalle und Hauptgebäude.
Cour de récréation. Liaison entre la salle omnisport et le volume principal.

Recess yard. Connection gymnasium and main building.

2
Sporthalle.
Halle omnisport.
Gymnasium.

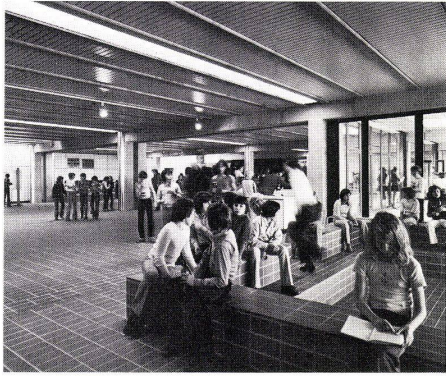
3
Hauptgebäude von Westen.
Le volume principal vu de l'ouest.
Main building from west.

4
Hauptgebäude und Heizzentrale von Südosten.
Le volume principal et la chaufferie vus du sud-est.
Main building and heating plant from southeast.

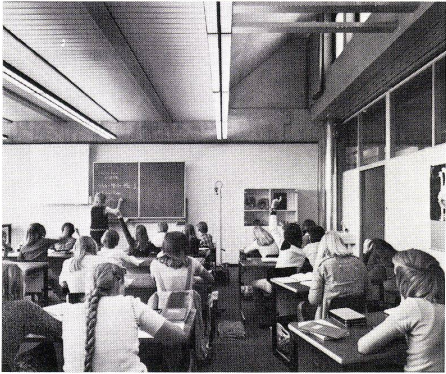
Das mathematisch - naturwissenschaftliche Gymnasium mit neusprachlichem Zweig in Olching bei München (Landkreis Fürstentfeldbruck) ist für 1000 Schüler geplant. Es liegt am Ortsrand und grenzt an eine indifferente Ein- und Mehrfamilienhausbebauung.

Kompaktheit und Nutzungsvariabilität, aber zugleich auch Ausblick ins Freie aus allen Unterrichtsräumen und möglichst kein Aufwand für künstliche Belichtung und Belüftung: das waren wichtige Ziele der funktionellen Planung. Die Baugestalt ist das Ergebnis des Versuchs, zwischen der Forderung nach großen zusammenhängenden Nutzflächen und dem Wunsch nach formaler Gliederung der beträchtlichen Baumasse zu vermitteln. Das Hauptgebäude besteht eigentlich aus zwei prinzipiell gleichen baulichen Einheiten, die nicht nur konstruktiv getrennt und statisch in sich stabilisiert sind, sondern auch verkehrs- und versorgungstechnisch für sich existieren können. Durch Addition solcher Baueinheiten könnte die Schulanlage – ein Fernziel der Planung – im ganzen wachsen. Auch der Wunsch nach Mikroerweiterbarkeit hat die Bauform beeinflusst: Die im Erdgeschoß zusammengefaßten Fachunterrichtsbereiche, die Bibliothek und die Verwaltung mit dem Lehrerbereich lassen sich unabhängig voneinander vergrößern.

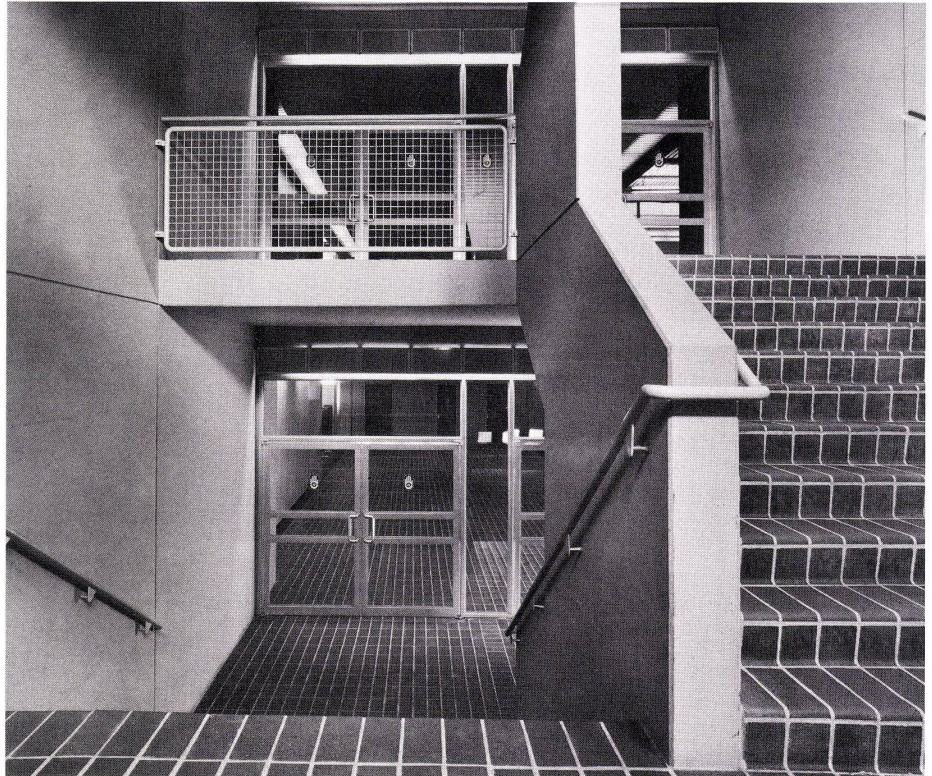
Alle Baukörper sind aus Stützenfeldern von $8,40 \times 8,40$ m zusammengesetzt. Das gemeinsam mit den Statikern entwickelte Bausystem für die tragenden Teile besteht aus Stahlbetonfertigteilstützen mit angeformten Kragarmen, eingehängten Unterzügen (Gerberträgern) und darauf lagernden TT-förmigen Deckenelementen ebenfalls aus Stahlbeton. Durch das Prinzip der eingehängten Träger konnte die konstruktiv erforderliche Höhe der Decke verringert werden. Innen- und Außenstützen haben dieselbe Form. Die Kragarme treten an der Fassade als Balkenköpfe in Erscheinung. Die Erweiterung des Gebäudes ist hier durch Auflegen neuer Unterzüge ohne Eingriff in die Bausubstanz und ohne Stützenverdoppelung möglich.



5



6



7

Ce lycée pour disciplines scientifiques avec département de langues vivantes à Olching près de Munich (district de Fürstenfeldbruck) est prévu pour 1000 élèves. Il se trouve à la périphérie de la localité près d'une zone résidentielle sans caractère spécifique.

Les planificateurs voulaient un ensemble compact et flexible dans son utilisation dont tous les locaux d'enseignement auraient vue directement sur l'extérieur; ils désiraient de plus limiter au maximum les frais de ventilation et d'éclairage artificiel. Les maîtres de l'oeuvre ont donc tenté d'exprimer les grandes surfaces utiles souhaitées tout en aérant et articuluant au maximum les grands volumes nécessités par le programme.

Le volume principal se compose de deux unités identiques indépendantes l'une de l'autre non seulement statiquement mais aussi dans leurs circulations et leur approvisionnement. La macro-extension de l'école pourrait se faire à l'aide de ces unités tandis que les locaux du rep-de-chaussée, classes spéciales, bibliothèque et administration peuvent croître chacune pour elle-même (micro-extension).

Tous les volumes sont conçus sur une maille de 8,40 x 8,40 m. Le système constructif se compose de poteaux préfabriqués avec consoles incorporées supportant des poutres articulées (système Gerber), elles-mêmes portant des éléments de plancher TT en béton. Le système de fixation des poutres permet de réduire l'épaisseur constructive des planchers et grâce aux consoles, apparentes au droit des façades, on pourra réaliser les extensions sans toucher au gros oeuvre existant ni jumeler les poteaux.

This science high school with a modern languages department at Olching near Munich (Fürstenfeldbruck district) is intended to serve 1000 pupils. It is situated on the outskirts of the community near a residential zone lacking any specific character.

The planners wanted a compact, flexible complex, with all classrooms enjoying an outside view; moreover, they wished to limit, as much as possible, ventilation and lighting costs. Those in charge of the project, therefore, sought to attain large utility areas by opening up and articulating to a maximum the large volumes called for by the program.

The main volume is made up of two identical, independent units, independent not only structurally but also with respect to access routes and servicing. The macro-extension of the school could be effected by means of these units, whereas the premises on the ground floor, special classrooms, library and administration can each be expanded in isolation (micro-extension).

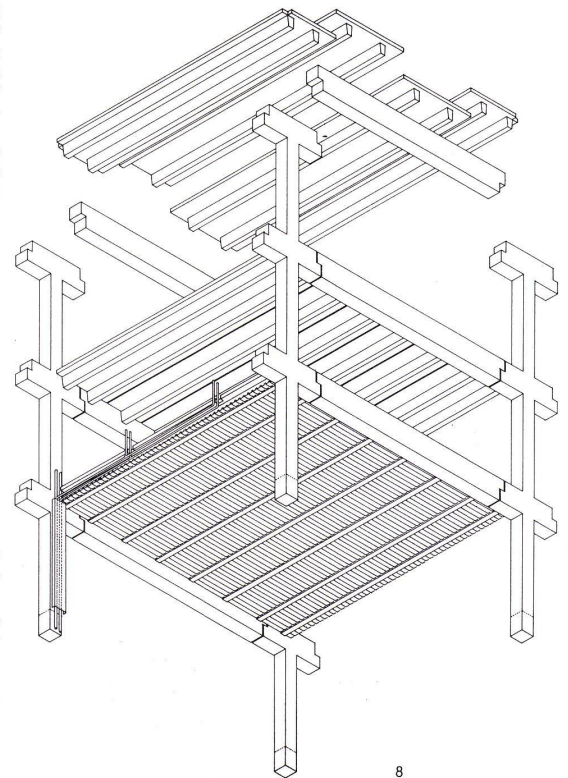
All the volumes are conceived on the basis of a grid of 8.40x8.40 m. The structural system is composed of prefab columns with incorporated brackets supporting articulated beams (Gerber system), these in turn carrying TT concrete floor elements. The system of anchoring the beams permits a reduction in the structural thickness of the floors, and thanks to the brackets, visible and flush with the elevations, it will be possible to carry out extensions without interfering with the existing rough construction and without there being any need to have doubled columns.

5
Eingangs- und Pausenhalle.
Hall d'entrée formant préau.
Entrance hall serving as recess yard.

6
Typischer Klassenraum. Die großen, 8,40 m tiefen Klassenräume liegen im 2. OG und werden durch Sheds belichtet.
Salle de classe courante. Les grandes classes, profondeur 8,40 m, sont implantées au 2ème ét. et sont éclairées par sheds.
Typical classroom. The large classrooms with a depth of 8.40 m. are located on the 2nd floor, with overhead illumination.

7
Treppenhaus im Hauptgebäude.
Cage d'escalier dans le volume principal.
Stairwell in the main building.

8
Isometrie eines Stützenfeldes, Größe 8,40x8,40 m. Fertigteilkonstruktion aus Stahlbeton, Stütze mit Kragarmen, eingehängte Unterzüge, TT-förmige Deckenelemente.
Vue isométrique d'une travée, dimensions 8,40x8,40 m. Construction en éléments préfabriqués de béton armé, poteau avec consoles de support, poutres suspendues, éléments de plancher TT.
Isometric view of a span, dimensions 8.40x8.40 m. Prefab construction of reinforced concrete, support with brackets, suspended stringers, TT ceiling elements.

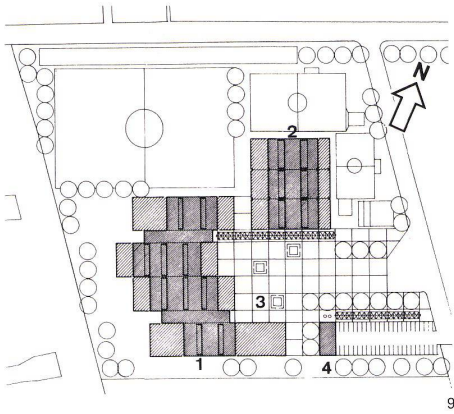


8

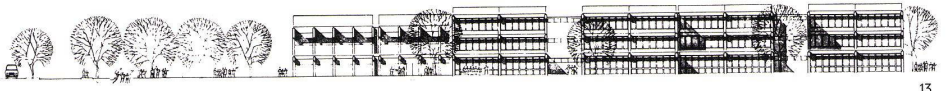
9
Lageplan.
Plan de situation.
Site plan.

1 Unterrichtsgebäude / Bâtiment d'enseignement / Classroom building
2 Sporthalle / Halle omnisport / Gymnasium
3 Pausenhof / Cour de récréation / Recess yard
4 Hausmeister, Heizung / Concierge, chauffage / Caretaker, Heating

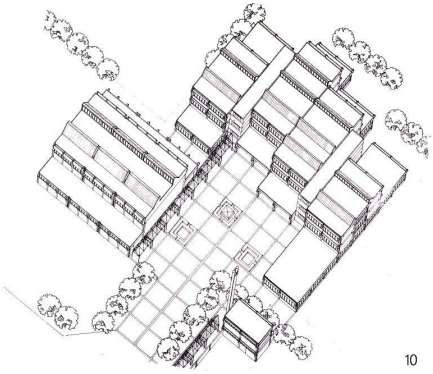
10
Isometrie der Gesamtanlage.
Vue isométrique de l'ensemble.
Isometric view of the complex.



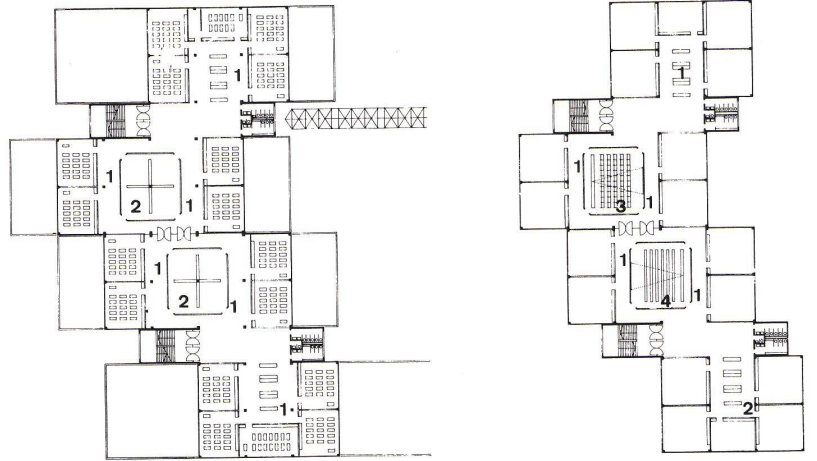
9



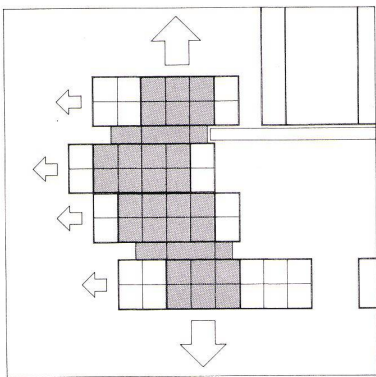
13



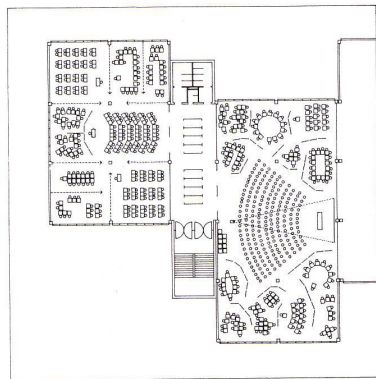
10



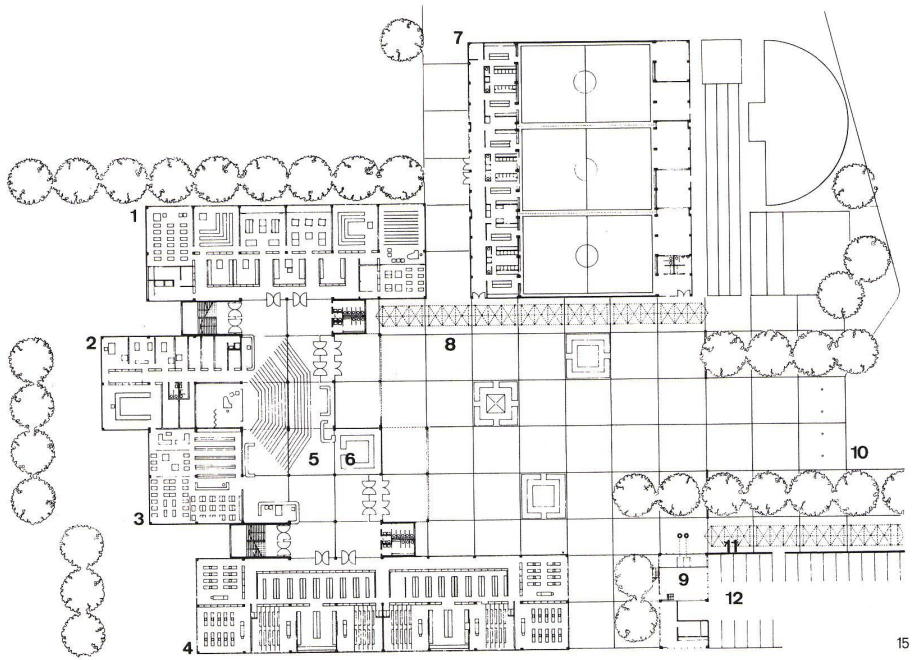
14



11



12



15

11
Mikro- und Makroerweiterbarkeit.
Micro- et macro-extensibilité.
Micro- and macro-extensibility.

12
Veränderbarkeit der Nutzung.
Flexibilité d'utilisation.
Flexibility of utilization.

13
Ansicht von Westen 1:1200.
Élévation ouest.
Elevation view from west.

14
Grundriß 1. und 2. Obergeschoß 1:1200.
Plans des 1er et 2ème étages.
Plan of 1st and 2nd floors.

1 Garderobe / Vestiaire / Cloakroom
2 Lehrmittel / Matériel d'enseignement / Teaching materials
3 Sprachlabor / Laboratoire de langues / Language laboratory
4 Mehrzweckraum / Salle polyvalente / Polyvalent hall

15
Grundriß Erdgeschoß 1:1200.
Plan du rez-de-chaussée.
Plan of ground floor.

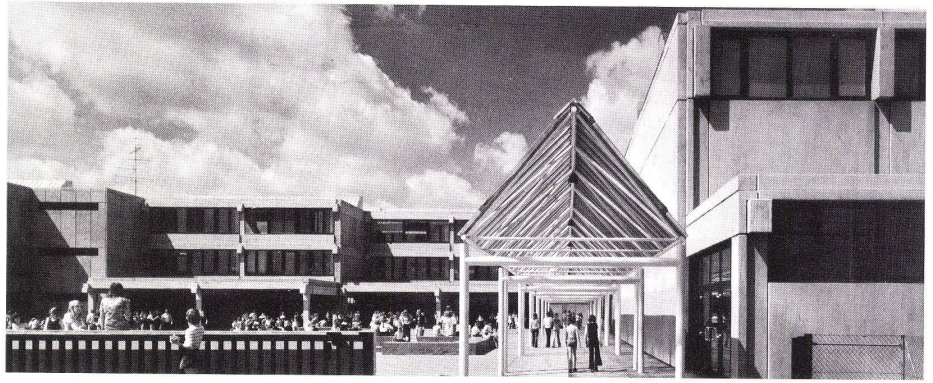
1 Musischer Fachbereich / Disciplines artistiques / Arts area

2 Verwaltung / Administration
3 Zentrale Bibliothek / Bibliothèque centrale / Central library
4 Naturwissenschaftlicher Fachbereich / Zone des disciplines scientifiques / Science area
5 Halle / Hall
6 Aufenthalt / Séjour / Lounge
7 Sportbereich / Zone des sports / Sports area
8 Pausenbereich / Zone de récréation / Recreation area
9 Heizung / Chauffage / Heating
10 Busvorfahrt / Arrêt des autobus / Bus stop
11 Fahrräder, Mopeds / Vélos, vélomoteurs / Bikes, motorbikes
12 Parkplatz / Parkings / Car park



16

*Pausenhof.
Cour de récréation.
Recess yard.*



17

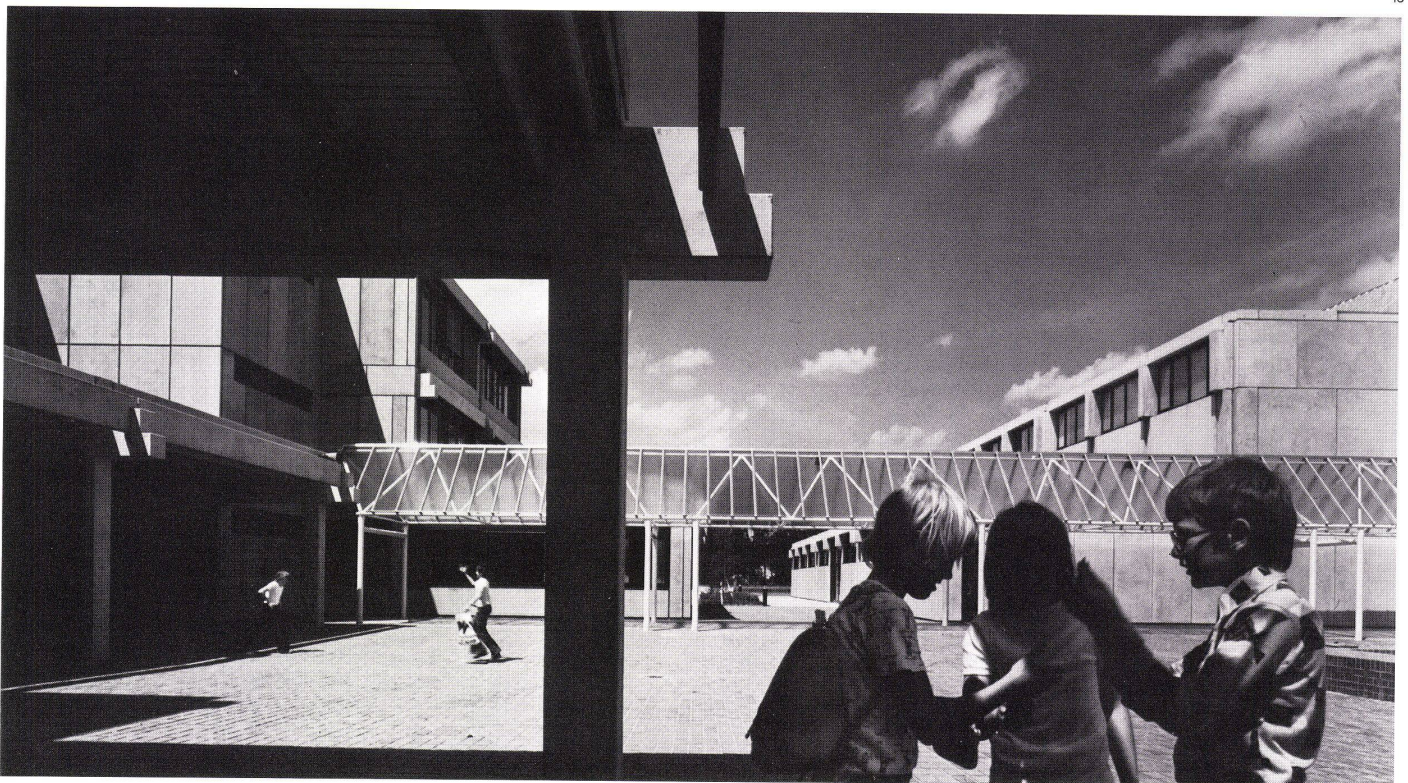
*17
Verbindungsgang zwischen Sporthalle (rechts) und
Hauptgebäude.
Couloir de liaison entre la halle omnisport (à droite)
et le volume principal.
Connecting corridor between gymnasium (right) and
main building.*



*18
Hauptgebäude und Sporthalle von Norden.
Volume principal et halle omnisport vus du nord.
Main building and gymnasium from north.*

*19
Pausenhof mit Vorhallen. Rechts die Sporthalle.
Cour de récréation avec préaux. A droite la halle
omnisport.
Recess yard with anterooms. Right, the gymnasium.*

18



19