

# **Vorfabriziertes Schulbausystem = Système de construction scolaire préfabricable = Prefabricatable school building system**

Autor(en): **Roth, Alfred**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bauen + Wohnen = Construction + habitation = Building + home : internationale Zeitschrift**

Band (Jahr): **30 (1976)**

Heft 7-8: **Bauen südlich des 35. Breitenkreises = Construction au sud du 35ème parallèle = Construction south of the 35th parallel**

PDF erstellt am: **13.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-335518>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Vorfabrizierendes Schulbausystem

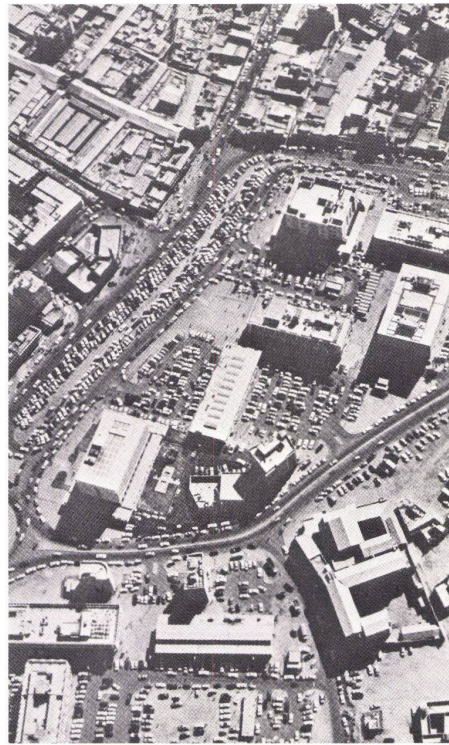
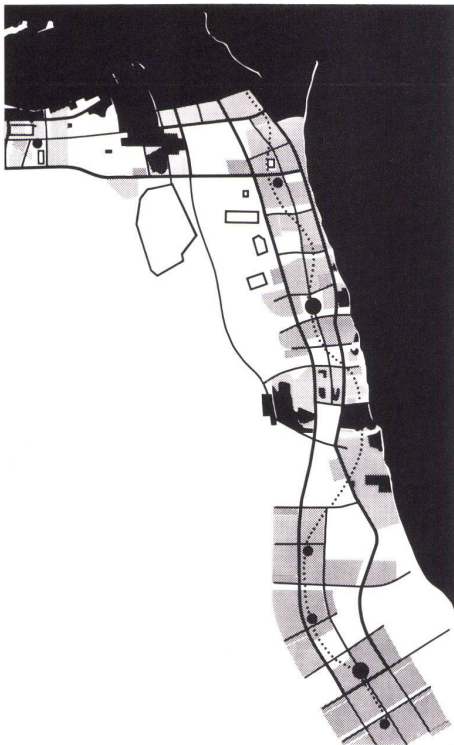
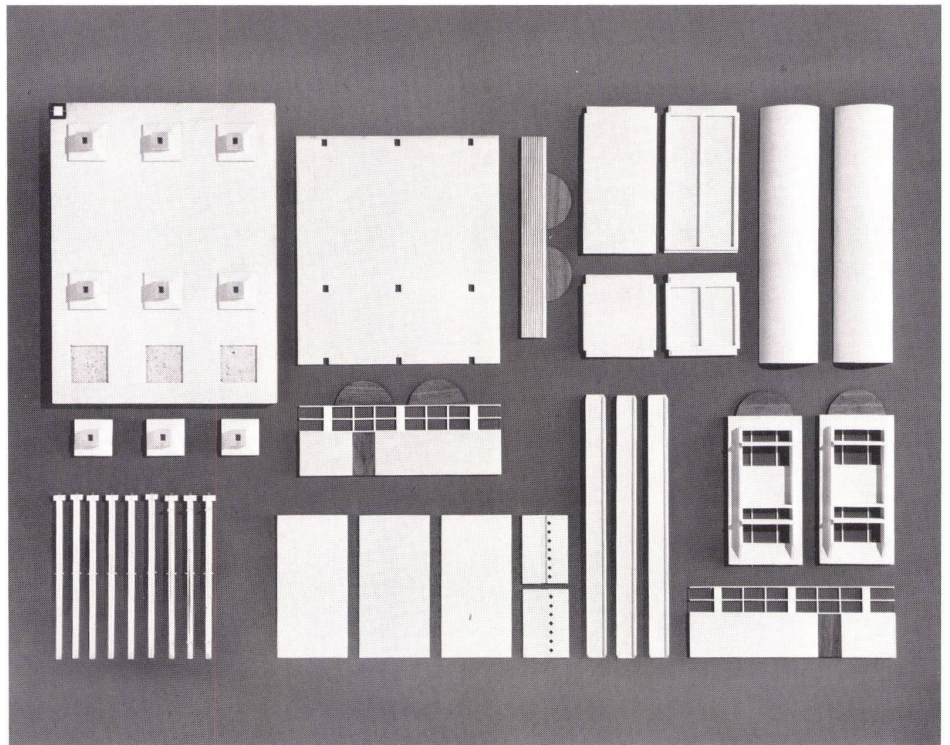
Système de construction scolaire préfabricable  
 Prefabricatable school building system

Alfred Roth, Zürich  
 mit Steiger Partner AG und R. Henauer, Zürich

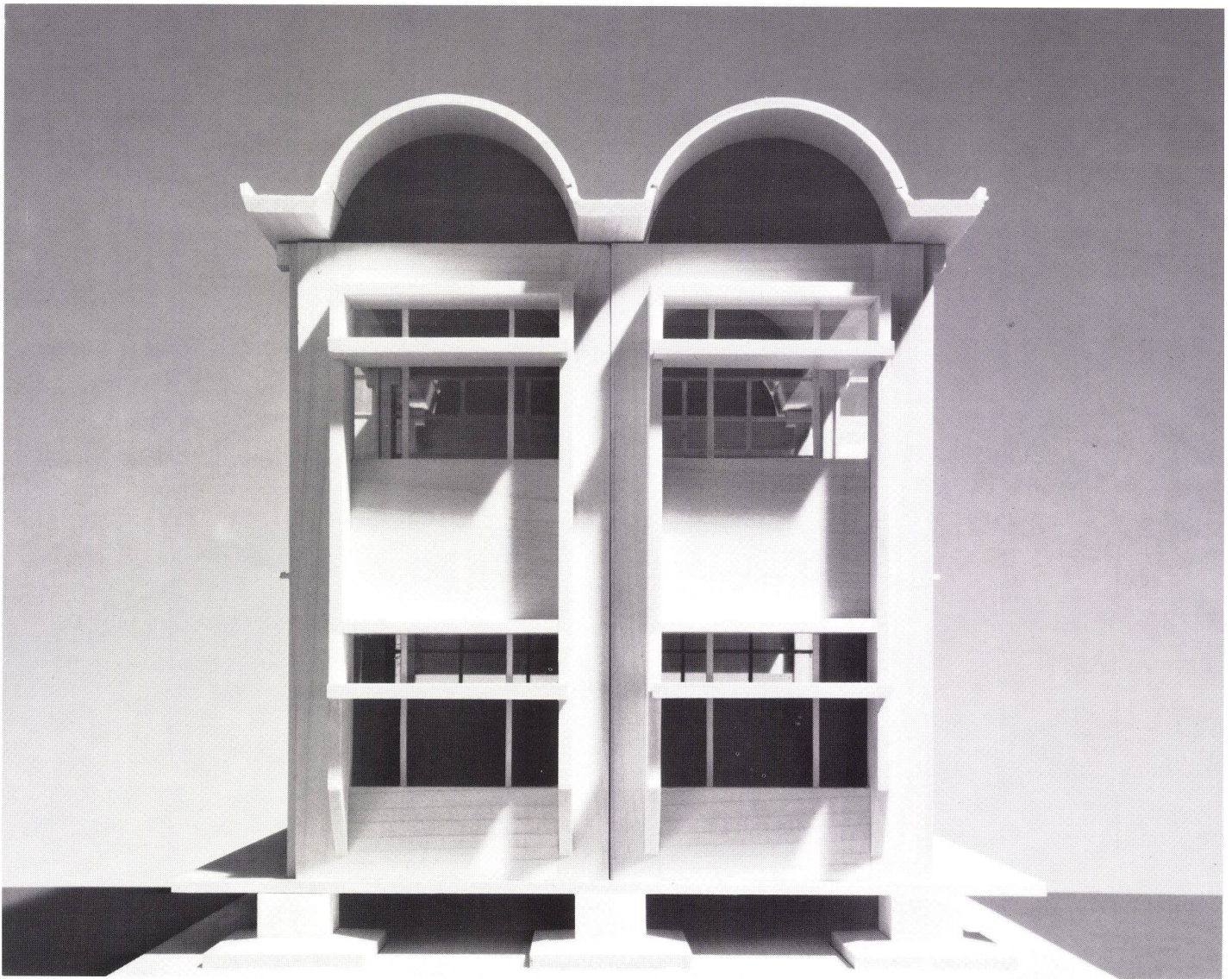
Dieses Schulbausystem wurde für eine kuwaitische Generalunternehmung entwickelt. Der Entwurf basiert auf den Erfahrungen mit den bereits in Kuwait ausgeführten Bauten. Die um einen Innenhof gruppierten Klassentrakte werden entsprechend den nachfolgenden Modellaufnahmen aus Betonfertigteilen aufgebaut. Querlüftung und ausreichend beschattete Außenwände gewährleisten ein angenehmes Raumklima im Innern.

Ce système de construction fut développé à l'intention d'une entreprise générale du Kuwait. Le projet s'appuie sur les expériences acquises dans des bâtiments déjà réalisés au Kuwait. Les ailes de classes groupées autour d'une cour centrale sont exécutées à l'aide de pièces en béton préfabriquées comme le montrent les photographies de maquette qui suivent. La ventilation transversale et les ombres portées suffisantes qui protègent les façades assurent un climat intérieur agréable.

This school building system was developed for a Kuwaiti contractor. The design is based on experiences with already completed constructions in Kuwait. The classroom areas grouped around a central patio are constructed of prefab concrete parts in accordance with the following model views. Cross-ventilation and adequately shaded external walls guarantee a pleasant interior climate.



Unter den arabischen Ölländern kann Kuwait als das fortschrittlichste Land bezeichnet werden. Diese verbreitete Auffassung bestätigte sich mir während meiner langjährigen beruflichen Tätigkeit daselbst und auch nach Aufenthalten in Saudi-Arabien, Bahrain, Syrien. Das am Persischen Golf gelegene Land wird regiert von dem Emir und einer Regierung, welche ein sehr aktives Interesse für die Wohlfahrt des Volkes, insbesondere auch für die Erziehung und Bildung der Jugend bezeugen und auch in die Wirklichkeit umsetzen. Die in den letzten Jahren rapide angewachsene Einwohnerzahl wird in kurzer Zeit eine Million erreichen. Davon sind kaum ein Drittel eingeborene Kuwaiti, während die Mehrzahl aus muslimanischen Nachbarländern und auch aus ferneren Ländern wie Afrika und Indien stammenden Einwanderern besteht. Sie arbeiten in der Ölindustrie, in verschiedenen Dienstleistungsbetrieben, im Baugewerbe und anderen Wirtschaftszweigen. Zur Beherbergung dieser Zugewanderten und auch der aus der Wüste in die Stadt herangezogenen Beduinen sind von der Regierung zahlreiche, aus vorfabrizierten Häusern bestehende Siedlungen errichtet



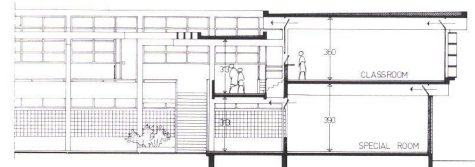
2

worden. Das Klima von Kuwait ist ein ausgesprochenes Wüstenklima mit sommerlichen Maximaltemperaturen bis zu 50° im Schatten und mit gelegentlichem, eher seltenem hohem Luftfeuchtigkeitsgrad im Küstengebiet.

Kuwait verfügt über eine die urbanistische und bauliche Entwicklung lenkende, von der englischen Firma Colin Buchanan & Partners während der letzten zehn Jahre ausgearbeitete Regional- und Stadtplanung. Da die Zahl der örtlichen Architektur- und Bauingenieurbüros vorderhand noch sehr klein ist, werden für größere Bauaufgaben Wettbewerbe unter in der Regel wenigen ausländischen Fachleuten durchgeführt und auch Direktaufträge erteilt. Als Berater in diesen Fragen wirkte bis vor kurzem der englische Architekt Sir Leslie Martin, Professor an der Architekturschule der Universität von Cambridge. Eingeladen oder beauftragt wurden und werden demzufolge bekannte ausländische Architekten. Einige Beispiele seien kurz erwähnt. Mit der Projektierung der Hochbauten des Flughafens wurde schon vor mehreren Jahren der Japaner Kenzo Tange beauftragt. Im Jahre 1968 fand ein Wettbewerb statt für die städtebauliche

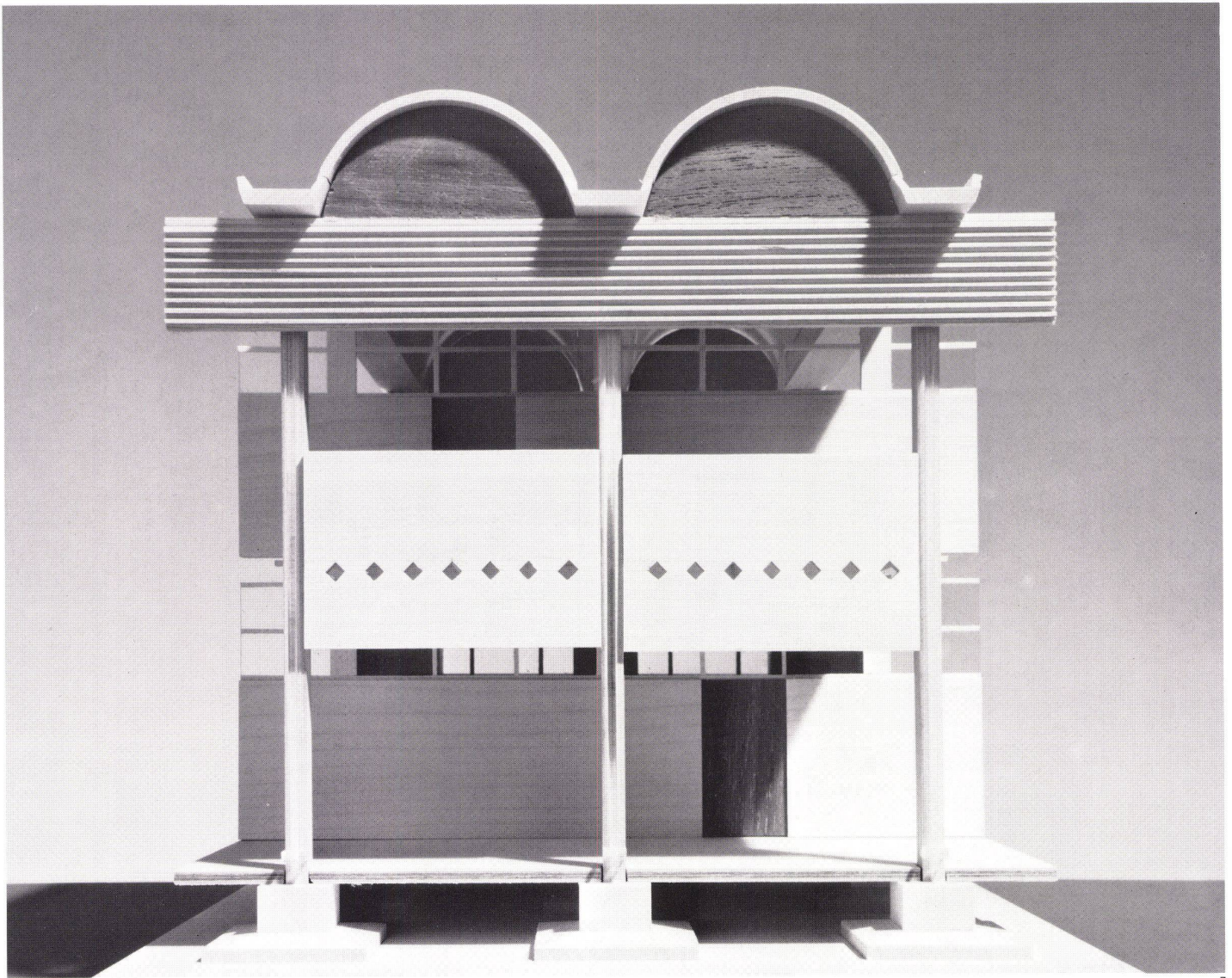
Erneuerung des alten Stadtzentrums unter den Architekten G. Candilis (Paris), L. Belgioioso & E. Perressutti (Mailand), A. Smithon (London) und T. Piettilää (Helsinki). Erwähnt sei ferner der Wettbewerb für ein neues Sportzentrum mit den Teilnehmern Kenzo Tange mit Frey-Otto (Gewinner), P. L. Nervi (Rom), Candela (Mexiko). Aus dem Wettbewerb für ein neues Parlamentsgebäude vom Jahre 1975 ging Jörn Utzon als Sieger hervor, dessen Projekt zur Zeit von dem Zürcher Ingenieurbüro Max Walt für die Ausführung weiterbearbeitet wird. Zu erwähnen ist noch der im letzten November angekündigte Wettbewerb für ein zweites Stadtzentrum im Entwicklungsgebiet von Kuwait, zu dem auch der Schreibende eingeladen worden war. Die Durchführung desselben ist jedoch inzwischen hinausgeschoben worden.

Über meine persönliche berufliche Tätigkeit in Kuwait kann ich kurz zusammenfassend folgendes berichten. Im Herbst 1965 wurde ich vom »Planning Board«, eine dem Bauministerium übergeordnete Instanz, nach Kuwait eingeladen mit dem Auftrag, einen kritischen Bericht über die bis zu jenem Zeitpunkt errichteten Schul-

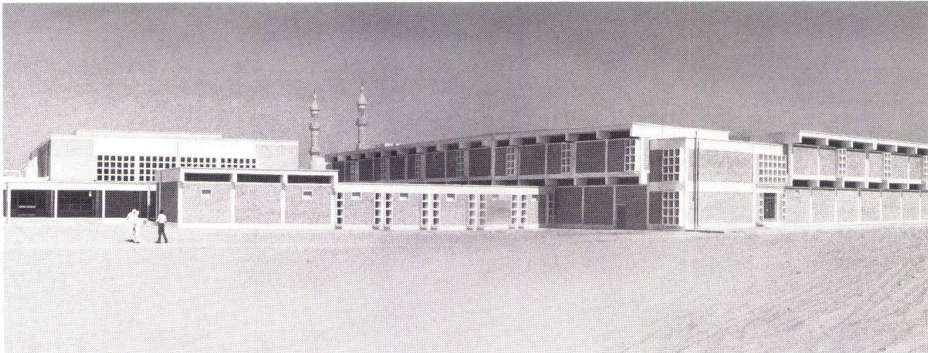


13

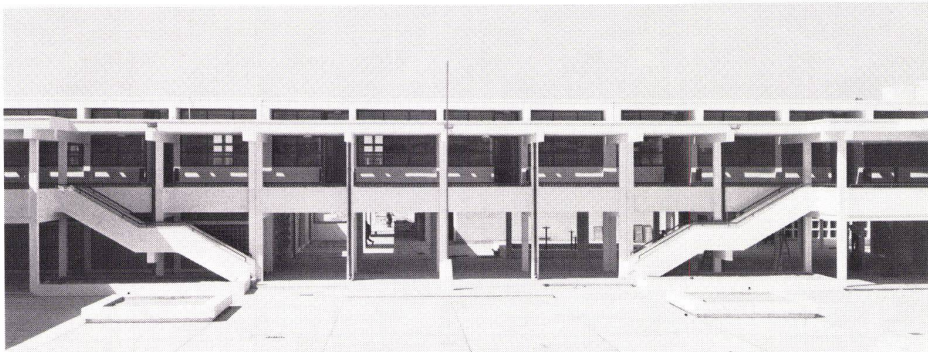
bauten auszuarbeiten. Auf Grund der Berücksichtigung verschiedener Beispiele kam ich in meinen Ausführungen zum Schluß, daß einmal die pädagogisch-betrieblichen Raumorganisationen wesentliche Schwächen aufwiesen (z. B. nur 6 m tiefe, langgestreckte Klassenzimmer) und daß ferner die extremen klimatischen Gegebenheiten ungenügend berücksichtigt wurden (ungeschützte große Glasflächen, zu offene Bauanlagen). Am Schluß des Berichtes fügte ich einen skizzenhaften Vorschlag grundsätzlicher Art an, dessen wesentlichste Elemente einen Innenhof und nach demselben orientierte Unterrichtsräume betrafen. Diese »introvertierte« Bauanlage ist zugleich nach außen stark geschlossen. Auf Grund meines kritischen Berichtes und meines Vorschlages erteilte mir sodann das »Ministry of Public Works« anschließend den Auftrag zur Projektierung einer 24klassigen Mädchen-Sekundarschule, die



3



14



15

in Zusammenarbeit mit dem bekanntesten örtlichen Büro »Kuwaiti Engineers Office« ausgeführt wurde. Im Jahre 1968 wurde ich sodann vom »Minister of Public Works« beauftragt, Prototypen für alle unterrichtlichen Stufen auszuarbeiten. Zur Gewinnung solider Grundlagen fanden auf meinen Vorschlag hin eine Reihe von Seminaren mit Vertretern sowohl des Bau- als auch des Erziehungsministeriums statt. Die in meinem Büro ausgearbeiteten Projekte im Maßstab 1:100 wurden sodann vom Bauministerium selbst weiterbearbeitet und ausgeführt. Seither haben alle Schulhäuser in Kuwait, auch solche nicht von mir projektierte, einen Innenhof mit weitgehend geschlossenen Außenfronten. Es entspricht dies im Grunde genommen dem herkömmlichen orientalischen, jedoch in Vergessenheit geratenen Patiohaus.

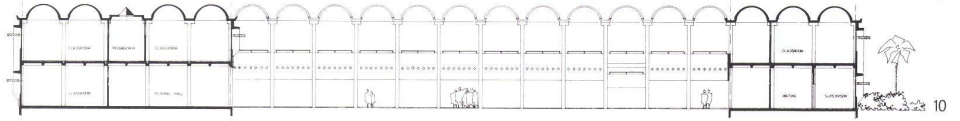
Meine jüngste Tätigkeit als Schulbauarchitekt in Kuwait betrifft die Ausarbeitung von Projekten mit vorgefertigten Betonelementen. Das Bausystem wurde im vergangenen Jahr in Zusammenarbeit mit der Zürcher Firma Steiger Partner AG und dem Ingenieurbüro R. Henauer ausgearbeitet, und zwar nicht nur für Schulen, sondern auch für Spitäler. Auftraggeber in



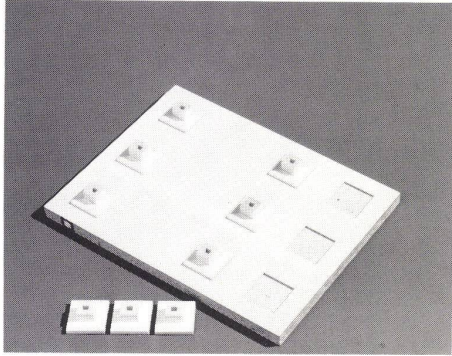
8



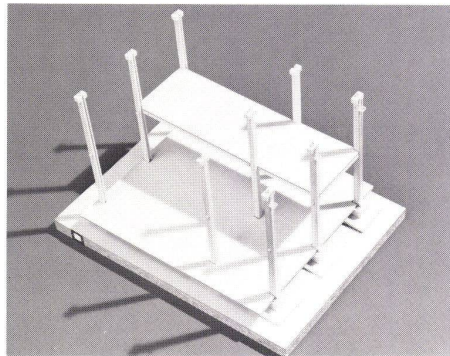
9



10



4



5

1  
Montage-Elemente, ausgelegt.  
Eléments de montage, schéma.  
Assembly elements, diagram.

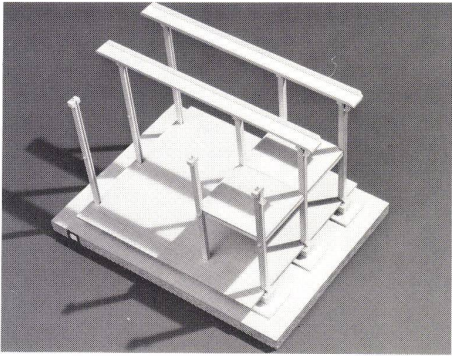
2  
Ansicht von außen.  
Vue de l'extérieur.  
Elevation view from outside.

3  
Ansicht vom Innenhof.  
Vue de la cour intérieure.  
Elevation view from patio.

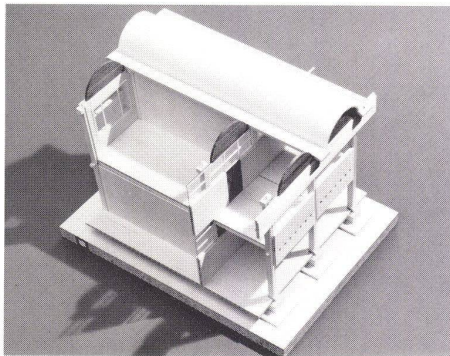
4-7  
Aufbauphasen (Fundamente, Stützen und Geschößplatten, Rinnenträger, Deckentonne und Ausfachung).  
Phases du montage (Fondations, poteaux et dalles de planchers, poutres en U, voûtes et contreventements).

Assembly phases (Foundations, supports and floor slabs, U-beams, vaulting and struts).

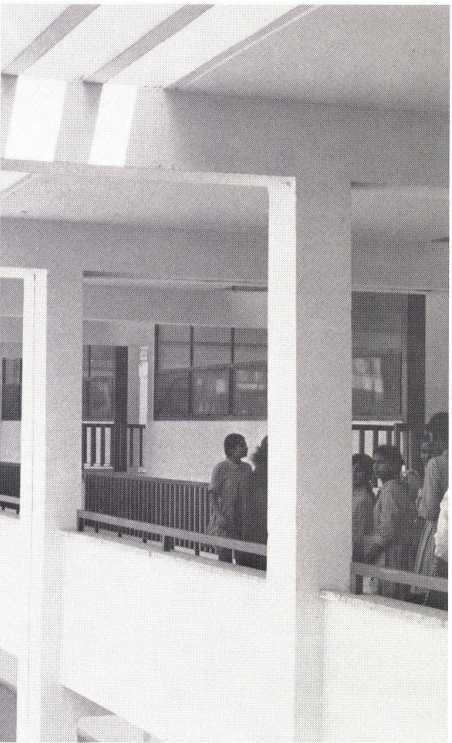
8-10  
Fassaden, Schnitt.  
Élévation, coupe.  
Elevations, section.



6



7



16



17

diesem Fall ist nicht das Bauministerium, sondern die vom ehemaligen Bauminister gegründete Generalunternehmung »Industrial & Real Estate Company«. Bei meinem kürzlichen Besuch in Kuwait teilte man mir im »Ministry of Public Works« mit, daß die Regierung vor kurzem einen Kredit für 150 weitere Schulhäuser beschlossen habe, wodurch das große Interesse in Kuwait für die Erziehung und Bildung der Jugend einmal mehr zum Ausdruck kommt.  
Alfred Roth

11, 12  
Master Plan von Kuwait. Innenstadt.  
Plan directeur de Kuwait. Centre-ville.  
Master plan of Kuwait. City-center.

13-17  
Rumaitya Mädchen-Sekundarschule (charakteristischer Schnitt, Außenansicht, Innenhof, Laubengang zu den Klassenzimmern, Südfassade des Unterrichtsgebäudes).

Ecole secondaire de fille Rumaitya (coupe caractéristique, vue extérieure, cour intérieure, coursive distribuant les classes, façade sud du bâtiment d'enseignement).

Rumaitya girls' secondary school (typical section, external elevation view, patio, gallery giving access to classrooms, south elevation of classroom building).