

# **Bauschule in Kamerun = École professionnelle du bâtiment au Cameroun = Training center for construction workers in Cameroons**

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bauen + Wohnen = Construction + habitation = Building + home : internationale Zeitschrift**

Band (Jahr): **30 (1976)**

Heft 7-8: **Bauen südlich des 35. Breitenkreises = Construction au sud du 35ème parallèle = Construction south of the 35th parallel**

PDF erstellt am: **13.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-335535>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

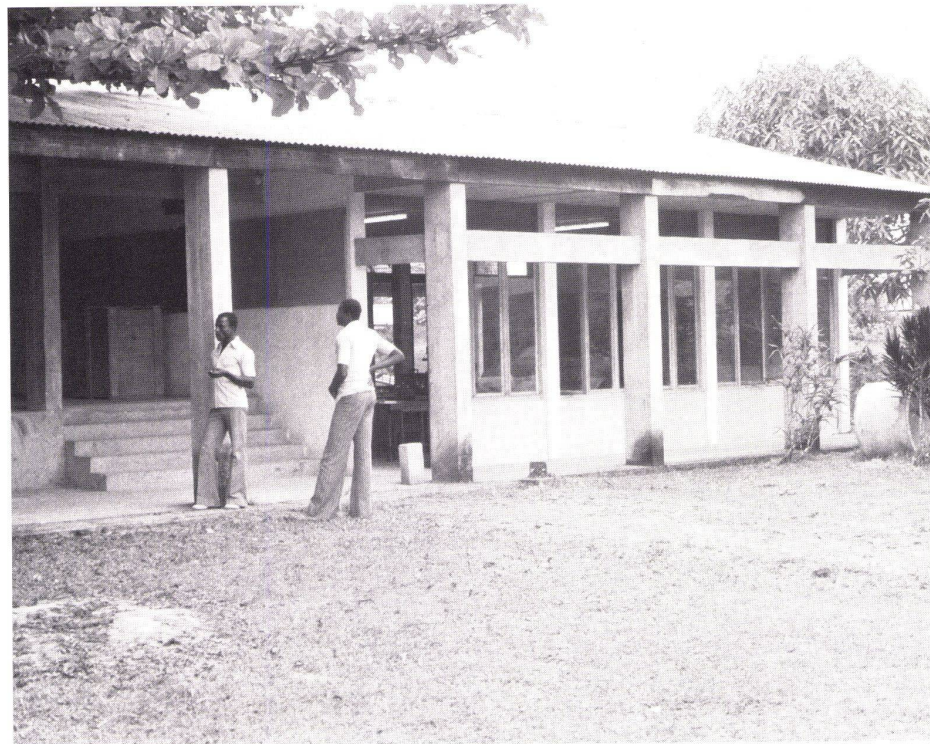
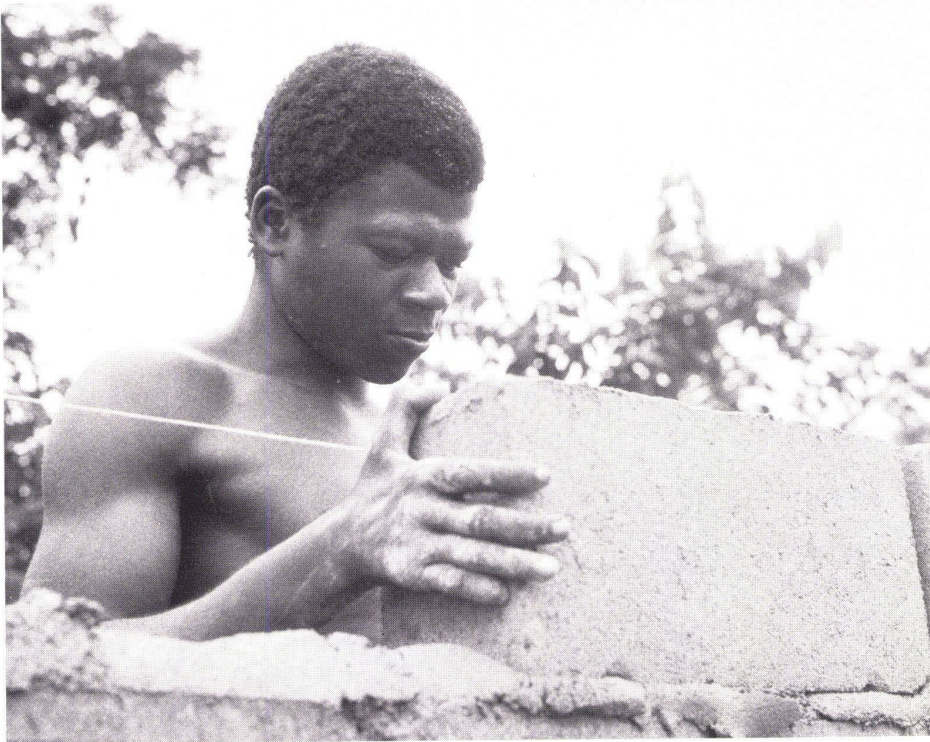
Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Bauschule in Kamerun

Ecole professionnelle du bâtiment au Cameroun

Training Center for Construction Workers in Cameroons

Helvetas, Zürich



## Was ist HELVETAS

HELVETAS, das Schweizer Aufbauwerk für Entwicklungsländer, ist eine politisch und konfessionell neutrale Organisation auf gesamtschweizerischer Basis mit Sitz in Zürich. Sie wurde 1955 gegründet. Heute zählt das Werk in der Schweiz rund 23 000 Mitglieder, die in 27 Ortsgruppen gegliedert sind. HELVETAS engagiert sich in erster Linie in der technischen Entwicklungszusammenarbeit. Deren verschiedene Formen werden in der Regel koordiniert im Rahmen kombinierter Projekte angewandt. Die Zusammenarbeit von HELVETAS mit den einheimischen Partnern erfolgt in emanzipatorischer Absicht und aus Solidarität mit den Benachteiligten. Durch HELVETAS-Aktionen werden unter Berücksichtigung der kulturellen Eigenständigkeit weiterführende, von lebensfeindlichen Abhängigkeiten befreiende Entwicklungsprozesse in Gang gesetzt oder unterstützt. Bei der Projektauswahl wird demnach – nebst vielen anderen – folgenden Kriterien besonderes Gewicht beigemessen:

- Die HELVETAS-Leistungen sollen benachteiligten Bevölkerungsschichten zugute kommen (Basisprinzip).
- Es soll eine selbsttragende Entwicklung im Sinne der Hilfe zur Selbsthilfe eingeleitet oder unterstützt werden (Selbsthilfeprinzip).
- Es ist eine eigenständige Entwicklung von den kulturellen, sozialen und wirtschaftlichen Gegebenheiten des Entwicklungslandes her anzustreben (Eigenständigkeitsprinzip).
- Planung, Durchführung und Finanzierung soll gemeinsam mit dem einheimischen Partner erfolgen (Partnerschaftsprinzip).

Zur Zeit ist HELVETAS mit kleineren und größeren Projekten in folgenden Ländern engagiert: Nepal, Bhutan, Kamerun, Kenia, Äthiopien, Guatemala, Paraguay. Verschiedene Aktionen in weiteren Entwicklungsländern werden von HELVETAS-Experten in Zusammenarbeit mit anderen Entwicklungshilfe-Organisationen durchgeführt und neue Projekte sind in Abklärung. Zur Zeit stehen über 50 HELVETAS-Mitarbeiter in Asien, Afrika und Lateinamerika im Einsatz, 14 davon in Kamerun.

2  
Baufachschule in Kumba, Haupteingang und Klassenzimmer.

Ecole du bâtiment à Kumba, entrée principale et salles de classe.

Architecture school in Kumba, main entrance and classrooms.

## Entwicklungsland Kamerun

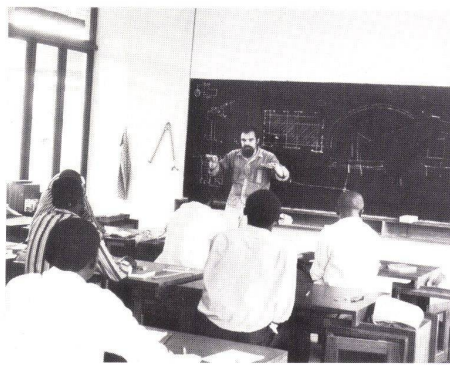
Die Vereinigte Republik Kamerun (Westafrika) umfaßt ein Gebiet von 476 000 km<sup>2</sup>. Sie zerfällt geografisch in zwei Regionen, das Waldland mit tropischem Urwald im Süden und das Grasland, wo Savannen und Steppen vorherrschen. Das Einsatzgebiet von HELVETAS beschränkt sich heute noch auf die beiden anglophonen Provinzen im Westen (ehemals West-Kaerun) mit 43 000 km<sup>2</sup> Fläche und ca. 1,5 Mio. Einwohnern, welche verschiedenen Stämmen (Bantu, Haussa u. a.) angehören. Kamerun ist ein ausgesprochenes Agrarland, wo 80% der Beschäftigten in der Landwirtschaft ihr Auskommen finden. Es werden zur Hauptsache Bananen, Kakao, Kaffee, Baumwolle, Erdnüsse, Mais, Tee und Palmfrüchte angebaut, wobei Kakao und Kaffee die wichtigsten Exportgüter sind, bringen sie doch über 55% der gesamten Exporterlöse ein. Yaoundé ist mit etwa 200 000 Einwohnern die Hauptstadt, Douala mit etwa 300 000 Einwohnern die wichtigste Handels- und Hafenstadt Kameruns.

## HELVETAS-Dorfentwicklungsprojekte in Kamerun

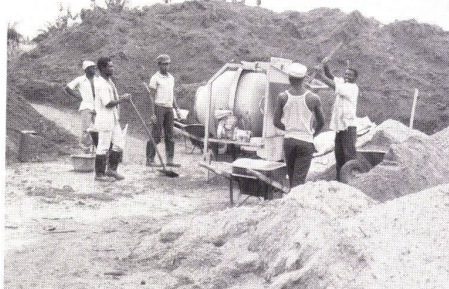
Der weitaus größte Teil der kamerunischen Bevölkerung lebt in ländlichen Gegenden, welche von den Entwicklungsbestrebungen allgemein am wenigsten zu spüren bekommen. Seinen Grundsätzen getreu hat HELVETAS in Kamerun seine Tätigkeit auf diese benachteiligten Bevölkerungsschichten ausgerichtet und sich in der Entwicklung der dörflichen Infrastruktur engagiert. Das Departement für Dorfentwicklung der Regierung ist Partnerorganisation und bildet eine gute Plattform für die HELVETAS-Aufbauarbeit. 1964 starteten 3 HELVETAS-Ingenieure mit einem dörflichen Trinkwasserversorgungsprogramm in enger Zusammenarbeit mit den Dorfbewölkungen. Bis heute sind über 50 größere Wasserversorgungen und rund 150 Wasserpunkte erstellt worden, die 300 000 Kameruner Dorfbewohner mit Trinkwasser versorgen. Ab 1970 wurde das Programm ausgeweitet und auch der Bau von Sekundärstraßen, Brücken und Gemeindebauten einbezogen. 1967 wurde mit der Ausbildung von Baufachleuten in der Baufachschule Kumba begonnen, und ab 1969 übernahm HELVETAS auch die Leitung und den Ausbau der zwei mechanischen Werkstätten im Wald- und im Grasland.

## Die Baufachschule in Kumba

Die ersten von HELVETAS in Kamerun eingesetzten Wasserbau-Ingenieure erkannten sehr schnell die dringende Notwendigkeit der Ausbildung einheimischer Bauhandwerker. Wohl waren im Grasland einige fähige Steinmaurer traditioneller Art vorhanden, doch machte sich die mangelnde berufliche Grundausbildung sowie das Fehlen elementarster theoretischer Kenntnisse stark bemerkbar. Den Feldingenieuren fehlte jedoch die notwendige Zeit, sich nebst ihrer eigentlichen Aufgabe auch der Berufsausbildung systematisch zu widmen. Damit dieses Anliegen aber nicht lückenhaft oder auf lange Sicht gar illusorisch blieb, hat HELVETAS im Einvernehmen mit der Regierung im Jahre 1967 mit dem Aufbau einer Baufachschule in Kumba begonnen. Aufgrund des Zusammenarbeitsvertrages wird das »Building Training Center« (BTC) vom Departement für Dorfentwicklung und von HELVETAS getragen. Bereits im April 1967 begann eine Gruppe von 11 Maurerlehrlingen ihre vorerst 2jährige praktische und theoretische Ausbildung. Ihre erste große Aufgabe bestand darin, die Schulungsgebäude aufzubauen.



3



5

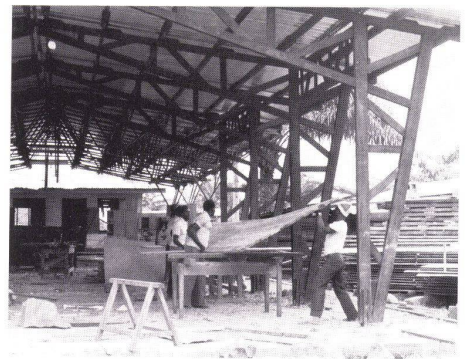


6

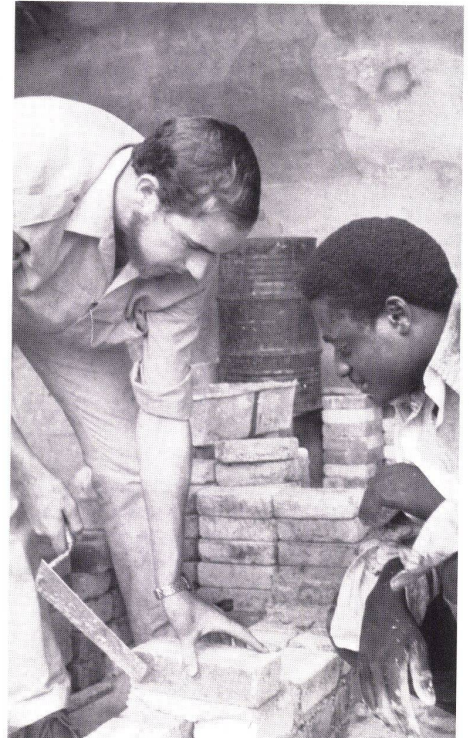
Der Schweizer Schulleiter, ein Architekt, mußte zuerst ein Schulprogramm entwerfen und den Lehrstoff erarbeiten, da es für kamerunische Verhältnisse keine angepaßten Fachbücher gab. Im Herbst 1968 konnte eine weitere Maurerklassen aufgenommen werden. Die anfänglich eigens als Maurerschule geplante Ausbildungsstätte wurde in den folgenden Jahren schrittweise erweitert. Kurse für Vorarbeiter, Poliere, Bauführer, Zeichner, Brunnenmeister und Sanitärinstallateure, spezielle Weiterbildungskurse für Straßenbau, Wasserbau und die Fortbildung einheimischer Techniker sowie nach Bedarf Vorbereitungskurse für die Aufnahmeprüfungen an der Technikumsschule in Yaba (Nigerien) wurden ins Programm aufgenommen. Yaba-Absolventen sollen die Schweizer Mitarbeiter langfristig ersetzen. Am Anfang ging es vor allem darum, die für das Aktivitätenprogramm des Departementes für Dorfentwicklung notwendigen technischen Kader und Handwerker auszubilden. Heute ist diese Aufgabe mehrheitlich erfüllt, und die Baufachschule ist zu einem Ausbildungsdienstleistungsbetrieb für andere technische Regierungsdepartemente und die private Bauwirtschaft geworden.

## Praxisorientierte Ausbildungskonzeption

Vier Schweizer Instrukturen stehen dem BTC für die Leitung, die theoretische und die praktische Schulung zur Verfügung, ein Kameruner Lehrer



4



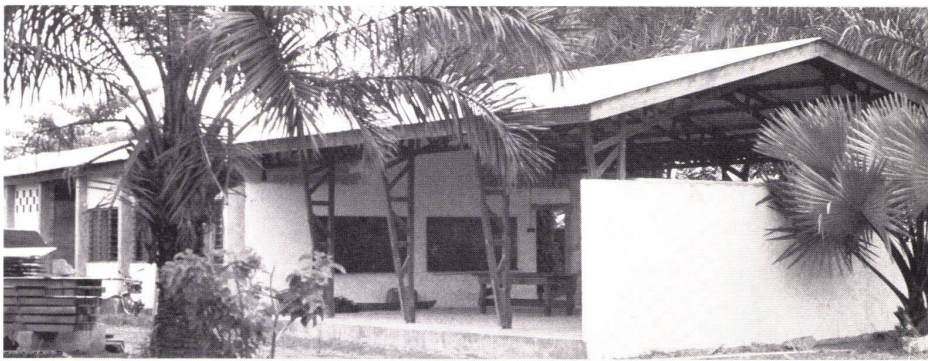
7

3  
Theorieunterricht.  
Enseignement théorique.  
Instruction in theory.

4  
Holzbauabteilung.  
Travail du bois.  
Woodworking department.

1, 5-7, 9-11  
Praxis auf der Baustelle (Bau des Community Development Training Centers, Kumba).  
Pratique sur le chantier (Construction du «Community Development Training Centers», Kumba).  
Practice on the building site (Construction of the Community Development Training Center, Kumba).

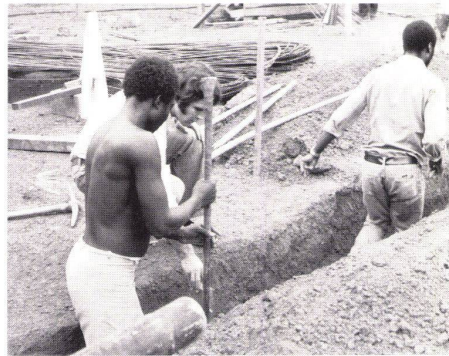
8  
Werkhalle für Sanitärinstallationen mit angrenzenden technischem Büro.  
Atelier pour les installations sanitaires avec bureau technique adjacent.  
Workshop for plumbing installations, with adjoining technical office.



8



9



10



11

ist für allgemeinbildende Fächer verantwortlich. Heute ist das Building Training Center ein angesehenes Ausbildungsinstitut im Lande. Dementsprechend groß ist auch der Andrang zu den Aufnahmeprüfungen. Meistens können bloß 5% aller Interessenten berücksichtigt werden. Relativ kleine Klassen erlauben den Instrukto- ren, sich der einzelnen Schüler persönlich anzunehmen. Nur so lassen sich gute und dauerhafte Resultate erzielen.

Im Gegensatz zu den allgemein üblichen Berufsschulen im Lande, die eine mehrheitlich theoretische Schulung innerhalb ihrer Zentren vermitteln, hat das BTC eine stark praxisorientierte Ausbildungskonzeption. Gut  $\frac{2}{3}$  der gesamten Lehrzeit geschieht im Einsatz auf Baustellen in den Dörfern und Städten, wo geeignete Hoch- und Tiefbauprojekte auszuführen sind. Dabei kommen die Absolventen der Schule in direkten Kontakt mit der Bevölkerung und der praktischen Arbeit. Während der Regenzeit muß die Bautätigkeit allgemein stark reduziert werden. Dann wird der theoretische Unterricht im Zentrum Kumba erteilt. In der Maurerhalle der Schule selbst werden nur während der Regenzeit Konstruktionsbeispiele erstellt. Mehr und mehr geht das BTC dazu über, gesamte Projekte zu übernehmen, wo von der Planung, Arbeitsorganisation und Ausführung der gesamte Arbeitsablauf mit den Absolventen geübt wird. Die praktische Baustellentätigkeit erlaubt es, den Schülern einen kleinen Lehrlingslohn auszuzah-

len, womit sie ihren Lebensunterhalt einigermaßen bestreiten können. Durch die Übernahme von Projekten können auch die Ausbildungskosten etwas gesenkt werden.

So sind in der letzten Zeit Maurer- und Weiterbildungsklassen in verschiedenen Wasserversorgungs- und Brückenbauprojekten eingesetzt worden. An Hochbauaufgaben wurde z. B. ein Jugendzentrum, Terrassenhäuser in Victoria, ein Getreidesilo, eine Ölmühle, Schlafräume für eine Sekundarschule, die Erweiterung des Community Development Trainingcenters und der mechanischen Werkstätte in Kumba sowie zwei Wohnhäuser ausgeführt. Dabei wird auf eine dem Tropenklima angepaßte ökonomische Bauweise geachtet.

Für Zeichner-, Sanitärinstallateur- und Bauführerklassen kommen selbstverständlich andere angepaßte Kurse in Betracht, die sich auch vermehrt mit der Theorie befassen. In Zukunft soll vor allem die im letzten Jahr angebaute Holzbauwerkstätte vermehrt für entsprechende Kurse benützt werden. Der Holzbau ist in Anbetracht der noch vorhandenen großen Holzreserven im Waldland ein interessantes Tätigkeitsgebiet.

Die Baufachschule von HELVETAS in Kumba will nicht eine landesübliche Ausbildungsstätte sein, sondern will eine Lücke im kamerunischen Berufsbildungswesen schließen. Seit 2 Jahren wird die Grundausbildung nach dem im Lande

Helvetas est une œuvre d'assistance suisse pour les pays en voie de développement qui compte des projets au Népal, Bouthan, Cameroun, Kénia, Ethiopie, Guatémala et Paraguay. Au Cameroun elle s'occupe du développement des villages, avant tout de l'adduction d'eau, des routes et des ponts. Pour appuyer cette activité l'école professionnelle du bâtiment Kumba fut fondée en 1967. On commença par y former des maçons puis des contremaîtres, des chefs de chantier, des dessinateurs, des spécialistes des forages et des installateurs. Conformément à un concept de formation orienté vers la pratique, les  $\frac{2}{3}$  de la durée de l'apprentissage se passent sur les chantiers dans les villages et les villes. L'enseignement théorique se limite à la période des pluies.

Helvetas is a Swiss undertaking for developing countries, with projects in Nepal, Bhutan, Cameroons, Kenya, Ethiopia, Guatemala and Paraguay. In Cameroons it is concerned with village development schemes, in particular with water supply systems, and road and bridge constructions. To support this activity, there was founded in 1967 the Kumba training center for construction workers, in which, first of all, masons are being trained, and then, in addition, foremen, contractors, draughtsmen, water supply specialists and plumbers. Within the scope of a job-oriented training concept,  $\frac{2}{3}$  of the entire training time is spent on building sites in villages and towns. Theoretical instruction in the center is limited to the rainy season.

gültigen C.A.P.-System mit vierjähriger Lehre ausgerichtet. Zusätzlich soll aber das BTC offen sein für Spezialkurse aller Art, die jederzeit nach den entsprechenden Bedürfnissen der Regierung und Privater durchgeführt werden können. Diese dynamische Ausbildungspolitik verlangt eine große Flexibilität des Lehrkörpers. Auf lange Sicht dürfte die Integration im Departement für Dorfentwicklung nicht ideal sein und eine Angliederung dieses »in-service training centers« an das Bauministerium mit fester Verbindung zum Erziehungsministerium wird angestrebt. Dies schon deshalb, weil das Zentrum heute Dienstleistungen weit über das Trägerdepartement hinaus erbringt. Die jetzige Ausbildungspolitik des BTC entspricht den dringenden Bedürfnissen des Landes und die mit den Schulabsolventen ausgeführten Planungs- und Bauausführungsarbeiten werden denn auch wegen ihrer Qualität und kurzen Bauzeit immer entsprechend gelobt. Ein solches Trainingskonzept erschwert allerdings die Übergabe des BTC an die Einheimischen, da nur wenig geeignetes technisches Kader vorhanden ist und die finanziellen Mittel von Regierungsseite eher spärlich fließen. So ist zu erwarten, daß auch noch in den nächsten Jahren schweizerische Instrukto- ren an der Baufachschule eingesetzt werden müssen, ehe sie später kamerunisiert wird und die Kameruner die eingeschlagene Ausbildungspolitik hoffentlich im gleichen Sinn und Geist weiterführen.