

# Frau und Haus

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Die Berner Woche in Wort und Bild : ein Blatt für heimatliche Art und Kunst**

Band (Jahr): **22 (1932)**

Heft 5

PDF erstellt am: **13.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Frau und Haus

PRAKTISCHE HANDARBEITEN, ERZIEHUNGSFRAGEN, KÜCHEN-REZEPTE

## Gesundheitsrflge

**Ernährung für das schwache und gesunde Kind.**  
(Von einem Arzte durchgesehen und gutgeheissen.)

Es gibt heute eine Unmenge Mittel, die für schwache Kinder angepriesen werden. Aus Angst und Sorge um den kleinen Liebling greift manche Mutter zu Pillen, Extrakten und Kindermehlen aller Art.

Ich glaube, daß wir Mütter uns in diesen Dingen oft falsch und von schwebelnden Erfolgen leiten lassen.

Gewiß fordert ein von Natur schwaches Kind oder eine Frühgeburt doppelt sorgfältige Pflege und Ernährung; aber ich glaube, daß, wenn wir einem solchen Kinde die nötigen Aufbaubestandteile möglichst früh aus Früchten und Gemüsen zuführen, es doch viel besser gedeihen kann und seine Gesundheit eine viel sicherere Grundlage erhält, statt der im allgemeinen üblichen künstlichen Ernährung.

Da ich bei meinem Kinde auf diese Weise die glänzendsten Erfolge erzielt habe und oft von Müttern gefragt werde, wie und zu welcher Zeit ich Früchte und Gemüse verabreiche, will ich versuchen, in der folgenden Darstellung einen Fingerzeig zu geben für die neue Ernährungsweise.

Leider konnte ich meinem Kinde nur wenige Wochen Muttermilch geben.

Mit sechs Wochen begann die Zugabe von Obstsaft (Apfel gerastelt und ausgepreßt, Orangensaft, Heidelbeer-, Brombeer-). Zuerst nur jeden Tag  $\frac{1}{2}$  Teelöffelchen voll, dann allmähliche Steigerung, bis mit drei Monaten die Menge von 5 Mal 10 Gramm erreicht ist, die jeweils direkt vor jeder Schoppenmahlzeit verabreicht werden. Bis Ende des fünften Monats gab es keine Steigerung noch Veränderung. Von jenem Zeitpunkt an begann die Verabreichung eines Gemüseschoppens pro Tag. Ich begann mit  $\frac{1}{2}$  Teelöffel ganz fein verwiegeltem rohem Gemüse, das ich dem Schöppl beifügte. (Das Gemüse, Spinat, Kohlraben, Kürbi, Gurken usw., wird in Salzwasser etwas kochen gelassen, dann unter dem fließenden Wasser gründlich gewaschen, durch eine feine Raffel gerieben und damit es ganz fein wird und gut durch den Schöpplzapfen fließen kann, noch mit dem Wiegemeßel verwiegt. Die Gemüsemenge steigerte ich bis auf  $2\frac{1}{2}$ —3 Teelöffelchen.)

Sobald Zähne da sind (bei meinem Kinde brachen Ende des fünften Monats zwei Zähne durch), kann der Obstsaft durch „Obstmüesli“ ersetzt werden; die Früchte werden durch die Raffel gerieben, nicht mehr ausgepreßt, sondern mit dem Fruchtfleisch ohne Zucker wiederum vor jeder Mahlzeit gegeben. Dem „Fruchtmüesli“ wird von nun an immer  $\frac{1}{2}$  Teelöffelchen gemahlene Mandeln oder Nüsse beigefügt. Der Gemüseschoppen wird ersetzt durch ein Gersten- oder Haferbrühe, dem ganz zuletzt das rohe, verwiegte Gemüse beigefügt wird, 1—3 Teelöffelchen. Das Kind bekommt also vom 6. bis 9. Monat nur noch vier „Milchschöppl“; von da an wird die Milch nur noch dreimal gegeben. Vom 9.—11. Monat gestalten sich seine Mahlzeiten wie folgt:

Morgens  $7\frac{1}{2}$  Uhr: 1 gerastelter Apfel mit Schale und Kerngehäuse mit  $\frac{1}{2}$  Teelöffelchen Mandeln oder Nüsse, 200 Gramm Milch, 50 Gramm Haferkleim.

Mittags  $11\frac{1}{2}$  Uhr: 1 Apfel, 1 Orange oder Banane,  $\frac{1}{2}$  Teelöffelchen Nüsse, 1 Teller Hafer, Gerste oder gekochte Gemüsesuppe, der zuletzt 1—3 Teelöffelchen rohes, feines Gemüse beigefügt wird; 1 Stücklein Schwarzbrot.

4 Uhr: 1 Apfel,  $\frac{1}{2}$  Teelöffel Nüsse, 150 Gramm Milch, 30 Gramm Schleim.

Abends  $7\frac{1}{2}$  Uhr: 1 Orange,  $\frac{1}{2}$  Teelöffel Nüsse, 200 Gramm Vollmilch.

Vom 11. Monat an wird die Nahrung wieder etwas bereichert und die Milch auf zwei Schöppl herabgesetzt. Dem Fruchtmüesli gibt man eine Zugabe von je  $\frac{1}{2}$ —1 Teelöffelchen Weizen- oder Haferflocken, welche 12 Stunden in wenig Wasser eingeweicht worden sind.

Morgens  $7\frac{1}{2}$  Uhr: 1 Fruchtmüesli mit Nüssen und Weizenflocken, 200 Gramm Vollmilch, 1 Stück Graubrot oder Roggenbrot. Die Milch sollte man möglichst früh aus der Tasse geben, da das Kind sie langsamer trinkt und sie darum besser mit Speichel vermischt.

Mittags  $11\frac{1}{2}$  Uhr: 1 Fruchtmüesli, 1 Teller gekochtes Gemüse oder ein Süppchen, dann 1 Salat von Tomaten, Kopfsalat, Kürbi, fein verwiegt, mit etwas Olivenöl, wenig Zitronensaft angemacht, keine Zugabe von Kochsalz, zuletzt ein Stücklein Schwarzbrot.

4 Uhr: 1— $1\frac{1}{2}$  Banane, 1 Stück Schwarzbrot.

Abends 7 Uhr: 1 Fruchtmüesli, 200 Gramm Vollmilch.

Gewiß wird manche Mutter vor einer solch ausserordentlichen Ernährung zurückschrecken, weil es sie viel Zeit, Mühe und Geld kostet. Aber wie oft verschwenden wir Zeit, Mühe und Geld für Dinge, die weder der Gesundheit noch dem Glücke dienen.

Sollten wir da zurückschrecken vor den Aufgaben an Glück und Wohlfühlen unserer Kinder?

L. H.-B.

(Aus „Etern-Zeitschrift“.)

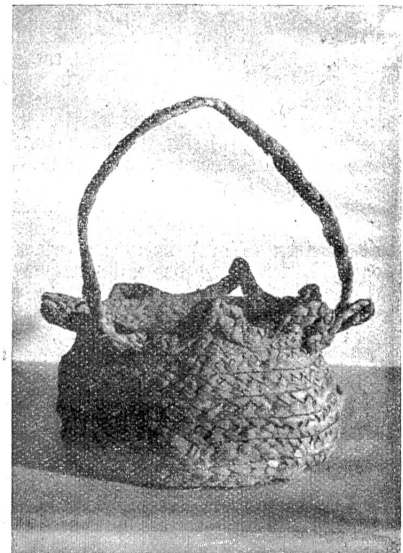
## Spiele- und Beschäftigungsecke

**Zuavenjäckchen, in geraden Reihen zu stricken.**

Das Tragen der leichten Blusen auch im Winter ist entschieden Mode, das bedingt auch, daß viel mehr getrickte Gütle, Rückenwärmer und Jäckchen notwendig sind. Wir geben die Anleitung zur Herstellung eines einfachen ärmellosen Jäckchens, wie es besonders von älteren Damen bevorzugt wird.

Als Material wähle man entweder Mimosen- oder Perlwolle. Mit zwei Stricknadeln in passender Stärke arbeitet man möglichst lose, damit das Jäckchen weich und schmiegsam bleibt. Unser Modell wurde für eine kleine, schlankere Figur gearbeitet, für stärkere Damen wird man 10 bis 20 Maschen mehr anshlagen und dem entsprechend auch die zu strickenden Reihen um den vierten Teil, resp. um die Hälfte vermehren müssen. Mit den 40 M. strickt man hin- und hergehend, die Arbeit immer wendend, 140 Reihen stets rechts, so daß sich 70 Wellenlinien ergeben. Nun sind die ersten 40 Anschlagmaschen also der untere Rand der Arbeit auf die Nadel zu reihen, der bisher gestrickte Teil ergibt einen Vorderteil mit dem Armloch. Mit den jetzt auf der Nadel befindlichen 80 M. strickt man 120 Reihen — (60 Wellenlinien) — breit den Rücken. Die vorher angeschlagenen 40 M. werden nun wieder abgekettet, man strickt abermals 140 Reihen — 70 Wellenlinien — mit den übrigen 40 M. für den zweiten Vorderteil, reißt die vorher abgeketteten 40 M. auf eine besondere Nadel und bildet das zweite Armloch dadurch, daß man je zwei sich gegenüberliegende M. der beiden Nadeln mit je 40 M. zusammenstrickt, und dann abkettet, bis mit den letzten beiden M. die Stridarbeit des Jäckchens fertiggestellt ist. Einige Reihen in Hädelarbeit zieren den Rand ringsum. 1. Reihe: 1 Stäbchen, — 1 Luftm.,

— 1 M. übergehen, fortlaufend wiederholen. 2. Reihe: 5 St. um die Luftm. hinter dem zweiten St. der vorderen Reihe, — 1 f. M. um die Luftm. hinter dem zweitfolgenden Stäbchen fortlaufend wiederholen. — 3. Reihe: 5 St. auf die f. M. der vord. Reihe. — 1 f. M. auf das 3. St. der vord. Reihe, fortlaufend wiederholen. Rings um die beiden Armlöcher führt man nur die ersten beiden Hädelreihen aus. R.



**Körbchen aus Krepp-Papier.**

Aus festem, farbigem Krepp-Papier schneiden wir gleichlaufend mit den Nadeln drei Zentimeter breite Streifen, die zu einem Zopf geflochten werden. Doch dieser ist natürlich noch nicht lana genug; deshalb müssen wir jedesmal am Ende der Streifen neue mit einigen Stichen anheften, wogu wir Nähseide in einer dem Papier ähnlichen Farbe verwenden. Wie oft neue Streifen anzuhäften sind, kann im voraus nicht gesagt werden; das müssen wir selbst erst ausprobieren, weil es darauf ankommt, wie lang die Papierstreifen geschnitten werden können, und wie groß das Körbchen werden soll.

Haben wir nun einen genügend langen Zopf geflochten, so wird dem Gesticht die Form gegeben. Nur den runden oder ovalen Boden einer Pappschachtel heften wir mit möglichst unsichtbaren Stichen zunächst eine Zopfreihe flachlegend, darauf hochstehend die nächsten Reihen, bis der Korb hoch genug ist. Für den Korbboden müssen wir auch ein Stück Zopf aus dem Krepp-Papier zusammen mit einem Stück dünnen Draht flchten. Die Anschlagstellen des Henkels verbinden wir geschickt mit einer Krepp-Papier-Schleife. Bevor wir etwas in das Körbchen füllen, leg n wir erst noch ein zierlich ausgezacktes Stück Seidenpapier oder eine Papierkerze hinein. H. Sch.

## Küchen-Rezepte.

**Apfelspeise.** Rote Calvillen werden in Scheiben geschnitten, in Wasser mit Zucker und Zitronenschale so weich gekocht, daß sie nicht zerfallen. Man hebt sie mit einem Schumlöffel heraus, ordnet sie in eine Glasschüssel und läßt sie darin erkalten. Vor Gebrauch überdeckt man sie mit einer dicken Schicht fleischgeschlagenem Rahm, der mit Vanillezucker leicht gesüßt wird. L. H.-E.