

# Bildhauer Walter Schnegg

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Die Berner Woche**

Band (Jahr): **30 (1940)**

Heft 12

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-639830>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Bildhauer Walter Schnegg

(Zur Ausstellung in der Kunsthalle)

Walter Schnegg ist Berner. Er stammt aus der nächsten Umgebung Berns, ist 1903 in Köniz geboren und in der Stadt Bern aufgewachsen. Nach Abschluß der Schulzeit machte er vorerst eine vierjährige Lehrzeit als Feinmechaniker. Daß er sie, trotz des deutlichen Dranges zur Kunst, getreulich zu Ende führte, erfüllt Walter Schnegg heute noch mit Stolz. Wenn er dadurch bis in die reiferen Jünglingsjahre von der künstlerischen Betätigung zurückgehalten wurde, so erwarb er sich in dieser Zeit den Ernst und die Sachlichkeit im Handwerklichen, die den heutigen Künstler noch in all seinem Schaffen erfüllen und die er als bleibenden Besitz um nichts mehr missen möchte.

Nach Abschluß der Lehrzeit konnte er die Kunstgewerbeschule besuchen und so blieb ihm mehr Zeit zu künstlerischen Versuchen. Doch war er, bis er seinen Lehrmeister fand, weitgehend sich selber überlassen. Da er die reine Kunst damals noch als Luxus betrachten mußte, trat er in eine Steinhauerwerkstatt. Abermals sollte dieses praktische Arbeiten dem späteren Bildhauer zugute kommen. Er erwarb so jene Materialvertrautheit und Sicherheit im Technischen, die so manchem Plastiker heute fehlen und die den Begabten erst eigentlich zum Künstler machen. Denn das Handwerkliche ist schließlich die Voraussetzung jeder echten Kunst.

Aus eigenen Mitteln bestritt er alsdann einen kurzen Aufenthalt an der Kunstschule in Genf, wo er unter anderen James Vibert zum Lehrer hatte. Nach Bern zurückgekehrt blieb ihm wieder nur wenig äußere Anregung. Eine Studienfahrt nach Süddeutschland, die zwar mehr der modernen Architektur in Stuttgart galt, bot Gelegenheit zur Besichtigung der Kunststädte Ulm und München. Sonst konnte er sich wenig für sein künstlerisches Wachsen gewähren. Doch wurde er hiedurch beizeiten angehalten, sich aufs Eigenste zu besinnen. Außerdem mußte er in seinem Streben nach Vervollkommnung immer wieder prak-

tische Fertigkeit und geistiges Verstehen auch aus Büchern aufzunehmen.

Seit 1932 trat er mit einzelnen Stücken anlässlich der bernischen Weihnachtsausstellungen erstmals an die Öffentlichkeit. Die Aufnahme war eine gute.

Schon 1936 fand seine erste der öffentlichen Arbeiten Ausstellung; (Mutterbrunnen an der Humboldtstraße, Brunnenfigur im Tierpark und Jüngling mit Schaufel beim Schulhaus Heßgut im Liebefeld).

Nun erst konnte sich der Künstler eine schon so lange ersehnte kurze Studienzeit in Paris gönnen, und seiner Ausbildung hiermit einen vorläufigen Abschluß geben.

Die Werke, die Walter Schnegg bis zum 25. März in der Kunsthalle ausgestellt hat, zeugen von ernsthafter Arbeit und zielsicherem Wollen, die diesem Künstler eigen sind. Schlicht und einfach in der Gebärde sind alle seine Arbeiten, wie zum Beispiel jene beiden Holzplastiken besonders deutlich dardun. Die Porträtköpfe zeigen sorgfältige Gestaltung der persönlichen Züge, während die figürlichen Darstellungen das Gesicht, durch harte Stilisierung ins Flächige, zurücktreten lassen. Eine Ausnahme bildet hier die lebensgroße Figur seines Töchterchens „Heidi“, die mit größerem Recht „Die ersten Schritte“ benannt werden könnte. Das Vorwärtstreben auf unsicheren Beinchen, bei balancierend leicht gehobenen Armchen, ist hier hinauf ins ängstlich-entschlossene Gesichtchen und damit bis ins Seelische weitergeführt. So hat Walter Schnegg diesen wichtigen Lebensmoment mit dem ganzen Feingefühl erfasst, der dieses Werklein zu einer Darstellung von stärkster Unmittelbarkeit und endgültiger Formulierung abrundet.

Die meisten Stücke an der Ausstellung sind nur kleinen Formates, doch geben ja die öffentlich aufgestellten Skulpturen jederzeit Gelegenheit, das Schaffen Walter Schneggs im Lebensgroßen zu verfolgen.

## Welschland oder Lehre

Bei uns im Bernerland spielt das Welschlandjahr eine ganz große Rolle. Es ist ein sehr beliebtes Zwischenjahr, das von der Schule überführt ins Erwerbsleben, es ist ein sprachliches Lehrjahr und ein Jahr, während dem viele Mädchen Hausarbeit lernen oder sich darin noch recht üben können. Die Frage, „soll unser Mädchen zuerst ins Welschland“, stellen sich viele Eltern. Es gibt hier weder ein eindeutiges „Ja“ noch ein „Nein“. Es muß von Fall zu Fall entschieden werden.

Für viele Berufe ist ein Welschlandjahr vorgängig einer Lehre immer am Platze, in allen Berufen, z. B. wo schon das Lehrlingmädchen mit der Kundschaft in Berührung kommt. Gut ist ein Welschlandjahr auch für die sogenannten „sitzenden Berufe“. Ein Jahr körperlicher Betätigung macht für die Lehre viel aus.

Nicht notwendig vor der Lehre ist ein Welschlandjahr für alle hauswirtschaftlichen und die mit der Hauswirtschaft verwandten Berufe. Hier kann das Welschlandjahr erst eingeschaltet werden, nachdem eine Hausdienstlehre gemacht oder auch anderweitig Kenntnisse in der Hauswirtschaft erreicht wurden.

Das Welschland ist ein guter Abnehmer von Mädchen, welche bereits über einige Fertigkeiten in der Hauswirtschaft verfügen. Sie werden auch besser bezahlt als die Volontärinnen. Das Mädchen ist um ein Jahr reifer und auch verständiger geworden und weiß nun wirklich, um was es im Welschlandjahr letzten Endes geht.

Schwächliche, noch in den Kinderschuhen steckende Mädchen (und Knaben) gehören noch nicht ins Welschland. Sie bedürfen noch einer Betreuung unter andern Voraussetzungen als sie das Welschland zu bieten vermag.

In der gegenwärtigen Zeit heißt es erst recht gut zu überlegen. Viele Welschlandstellen werden voraussichtlich unbesetzt bleiben, in manchen wird (vorausgesetzt, daß die Grenzbesetzung über das Jahr hinaus dauert) viel Arbeit sein, so daß es heißt, doppelt sorgfältig auszuwählen. Man wird gut tun, sich vorab an die Instanzen um eine Stelle zu wenden, welche hiefür da sind.

In unserem Kanton hoffen wir sehr, das Welschland sei in gewohnter Weise ein guter Abnehmer unserer Mädchen. Die notwendigen Schritte hiefür werden getan.

Dann hoffen wir auf Lehrstellen in allen Berufsgebieten. Sicher werden alle Berufsschulen stark besetzt werden. Durch sie wird ein Teil der Schulentlassenen versorgt. Daneben wird es einsichtige Lehrmeister und Lehrmeisterinnen in allen Berufsgebieten geben. Es ist jedoch sehr zu hoffen, daß mit der Vergabung von Plätzchen und Lehrstellen nicht zugewartet wird bis zum letzten Moment. Lehrverhältnisse sollten auf Zusehen hin rechtzeitig abgeschlossen werden, weil sonst eine sorgfältige Auslese und eine reibungslose Überführung der Jugendlichen ins Erwerbsleben nicht möglich ist.

Die Eltern tun gut, sich in gewohnter Weise um die Zukunft ihrer Kinder ernstlich zu bemühen.

Alle, welche bis jetzt immer eine Lehrstelle oder ein Anfangsplätzchen für Jugendliche offen hatten, müssen es sich zur Pflicht machen, diese Türen offen zu halten. Nur so wird es gelingen, unsere Jugend möglichst störungslos zu versorgen und in unserem gesamten Wirtschaftsleben Störungen zu vermeiden.

R. N.