

**Zeitschrift:** Korrespondenzblatt des Bernischen Lehrervereins = Bulletin de la Société des instituteurs bernois

**Herausgeber:** Bernischer Lehrerverein

**Band:** 2 (1900-1901)

**Heft:** 6

  

**Artikel:** Stellung der Schulbehörden zu Lehrerschaft und Schule (Schluss) = Les autorités scolaires et leurs rapports avec le corps enseignant et l'école (fin)

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-237254>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 10.01.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

pa Str. Suggisberg, Lehrer, Postgasse, Bern  
**Sonderblatt**  
Bernischer Lehrervereins.

**BULLETIN**

de la

Société des instituteurs bernois.

**Stellung der Schulbehörden  
zu Lehrerschaft und Schule**  
(Schluß.)

b. Was den vielbesprochenen § 97 des Schulgesetzes, betreffend Schulbesuche der Kommissionsmitglieder betrifft, ist es Aufgabe der Aufsichtsbehörde, über die Erfüllung dieser Pflicht zu wachen. — Es ist wahrlich nicht an uns, die Mitglieder an ihre Pflicht zu mahnen, und möchte ich vor zu vielen diesbezüglichen Reklamationen warnen. Wenige Schulbesuche sind nicht bei allen Kommissions-Mitgliedern gleichbedeutend mit Interessenlosigkeit. Wir müssen nicht vergessen, daß die Erfüllung dieser Schulkommissionspflicht in einer klassenreichen Ortschaft ein bedeutendes Opfer an Zeit fordert. Ich habe beispielsweise ausgerechnet, daß ein Kommissionsmitglied, das in Steffisburg seine daherige Pflicht ganz erfüllen wird, jährlich über 40 Schulbesuche zu machen hat.

12. Das wichtigste Mittel zur Erreichung des im Thema gesteckten Zieles erblicke ich einerseits in der Hebung unseres Standes zu der ihm gebührenden sozialen Stellung durch eine enggeschlossene, zielbewußte Organisation, andererseits im entschiedenen, einigen Kampf für finanzielle Besserstellung der gesamten Lehrerschaft, so daß sich in Zukunft auch Jünglinge gut situierten Eltern dem Lehrerstande zuwenden.

**Les autorités scolaires  
et leurs rapports avec le corps  
enseignant et l'école.**

(Fin.)

b) Pour ce qui concerne l'art. 97 de la loi scolaire, se rapportant aux visites de classes faites par les membres des commissions d'école c'est à l'autorité de surveillance à contrôler l'accomplissement de leur tâche. Il ne nous appartient pas de rappeler ces Messieurs à leur devoir et je conseille de ne pas trop réclamer si nous devons constater de la négligence. Peu de visites d'écoles sont faites par les membres des commissions avec le sérieux qu'elles comportent. Nous n'osons pas oublier, toutefois que l'accomplissement de leur devoir entraîne une grande perte de temps dans les localités qui ont des classes nombreuses.

J'ai calculé que, par exemple, un membre de la commission des écoles primaires de Steffisbourg doit faire plus de quarante visites d'écoles, s'il veut remplir consciencieusement son mandat.

12. Le meilleur remède pour arriver au but proposé se trouve dans l'amélioration de la situation sociale de notre corporation au moyen d'une organisation solide et consciente du but à poursuivre. Lutte énergique pour obtenir une meilleure situation financière en faveur de tout le corp enseignant, afin qu'à l'avenir les jeunes gens de parents fortunés se vouent aussi à l'enseignement

Halten wir unentwegt fest zusammen!  
Schließen wir eng unsere Reihen! Ent-  
bieten wir dem Kollegen, der sich verirren  
will, freundschaftliche Hilfe! Reichen wir  
dem bedrängten Amtsbruder freudig unsere  
rettende Hand, kämpfen wir unverdrossen  
als festgeschlossener Verband für unsere  
Besserstellung zum Wohl der Schule und  
damit zum Wohle des ganzen Volkes, —  
dann werden wir auch stets alle Gutge-  
sinnnten als unsere Freunde finden!

Eine tüchtige, gut situierte Lehrerschaft  
ist doch der Stolz jedes Dorfes!

---

**Auszüge aus dem Protokoll**  
der  
**Sitzungen des Centralkomitees.**

---

**Sitzung vom 25. Mai.**

Einem Lehrer mit großer Familie wird  
ein Darlehen von Fr. 300. — gewährt.

**Presse und Züchtigungsrecht.** Das C.-C.  
wird auf einen ganz niederträchtigen, im  
„Journal du Jura“ in Sachen des Züch-  
tigungsrechtes erschienenen und gegen die  
Lehrerschaft des alten Kantonsteils gerichteten Artikel aufmerksam gemacht, welcher  
eine Menge nichtswürdiger Anschuldigungen  
und gehässiger Angriffe enthält. Das C.-C.  
beschließt, energisch gegen diesen Artikel zu  
protestieren und die geeigneten Schritte zu  
thun, um Satisfaktion zu erlangen. Zu-  
gleich soll die jurassische Lehrerschaft auf  
diesen Artikel aufmerksam gemacht und um  
ihre Stellungnahme in dieser Angelegen-  
heit angefragt werden.

**Unterstützungen.** Die gut situierten Ver-  
wandten eines schwer kranken Lehrers mit  
Familie sollen noch einmal ersucht werden,  
zur Vinderung des Elends ebenfalls ihr  
Scherflein beizusteuern.

Herr Itten wird beauftragt, in Sachen  
des Regulativs für Naturalleistungen, der  
Züchtigungsfrage und der Steuererfrage  
Rücksprache mit Herrn Reg.-Rat Ritschard  
zu nehmen.

**Sekundarlehrer-Besoldungen.** Der Vor-  
stand des B. M. L. B. hat bestimmte Vor-  
schläge für ein an die Sekundarschul-Kom-

Restons tous bien unis! Serrons nos  
rangs! Offrons une aide amicale au  
collègue qui se laisse détourner de son  
devoir; tendons une main secourable  
au confrère qui se trouve dans la dé-  
tresse; luttons sans répit, en associa-  
tion unie, pour l'amélioration de notre  
sort, pour le bien de l'école et pour la  
prospérité de la patrie! Nous pourrions  
alors compter tous les citoyens bien  
pensants au nombre de nos amis!

Un corps enseignant capable et bien  
payé est l'orgueil de chaque localité!

---

**Extraits du protocole**  
des  
**séances du Comité central.**

---

**Séance du 25 mai.**

On accorde un *prêt* de 300 fr. à un  
instituteur qui a une nombreuse famille.

**Presse et châtiments corporels.** Le  
C.-C. prend connaissance d'un article  
dégoûtant paru dans le „Journal du  
Jura“ et traitant des punitions corpo-  
relles, dont l'auteur s'en prend au corps  
enseignant de l'ancien canton; il con-  
tient une quantité d'accusations sans  
valeur et d'attaques haineuses. Le C.-C.  
décide de protester énergiquement con-  
tre cet article et de faire les démarches  
nécessaires pour obtenir satisfaction.  
Par la même occasion, le C.-C. rendra  
le corps enseignant jurassien attentif à  
cet article et lui demandera son avis  
sur cette affaire.

**Secours.** Le C.-C. invitera encore une  
fois les parents, lesquels sont dans une  
position aisée, d'un *instituteur* grave-  
ment malade ayant *charge* de famille,  
à faire aussi quelque chose pour sou-  
lager ce collègue.

M. Itten est autorisé à conférer avec  
M. Ritschard, conseiller d'Etat, sur les  
questions du règlement sur les presta-  
tions en nature des châtiments corpo-  
rels et de la loi d'impôt.

**Traitement des maîtres secondaires.**  
Le Comité de la Société des maîtres  
secondaires bernois adresse au C.-C. des